

Thème I La démocratie, les démocraties : Quelles caractéristiques aujourd'hui ?

- 1 - Quelles peuvent être les limites de la démocratie représentative ? Après avoir donné les caractéristiques d'une démocratie représentative, vous montrerez quelles peuvent en être les limites en vous appuyant sur des exemples étudiés au cours de l'année.
- 2 - Quel est le lien entre le fonctionnement de l'Union européenne et la manière dont celle-ci est remise en question depuis 1992 ? Vous analyserez l'évolution du fonctionnement de l'Union européenne, puis vous le mettrez en lien les critiques dont la construction européenne a été l'objet depuis 1992.
- 3 - Comment les citoyens interviennent-ils dans le fonctionnement de l'Union européenne ? Vous envisagerez leur rôle dans la mise en œuvre de la démocratie européenne ainsi que dans sa remise en cause.
- 4 - Comment les transitions démocratiques peuvent-elles s'opérer ? Vous pourrez évoquer le rôle des acteurs, le déroulement et les limites du processus à partir d'exemples étudiés au cours de l'année.
- 5 - Les démocraties peuvent-elles être remises en cause ? Vous pourrez nourrir votre réflexion de la pensée de Tocqueville, de l'exemple du Chili et des contestations au sein de l'Union Européenne
- 6 - Comment les démocraties envisagent-elles la participation des citoyens à la vie politique ? Vous appuierez votre réflexion sur des exemples étudiés au cours de l'année : démocratie directe, représentative, déléguée.
- 7 - Quelles sont les différentes conceptions de la démocratie ? Vous appuierez votre réflexion sur les situations historiques passées et récentes et les auteurs étudiés au cours de l'année. Vous mettrez en avant les principes communs qui fondent la démocratie et les différentes manières de concevoir celle-ci.
- 8 - Comment la souveraineté du peuple s'exerce-t-elle dans les démocraties ? Vous pourrez construire votre réflexion autour des différentes formes de démocraties étudiées au cours de l'année : directe, représentative, déléguée.
- 9 - Pourquoi le fonctionnement de la démocratie directe fait-il débat ? Vous vous appuierez sur des exemples de démocratie et sur des auteurs ayant pensé la démocratie.

Thème II Les dynamiques des puissances internationales

- 1 - La puissance des Etats-Unis est en essor ou en déclin ? Vous aborderez les formes directes d'affirmation de la puissance états-unienne, puis les formes indirectes d'affirmation de cette puissance, avant de montrer les limites de cette puissance.
- 2 - Comment les puissances étatiques s'affirment-elles dans la mondialisation contemporaine ? Vous pourrez prendre appui sur la diffusion de la langue, la maîtrise des nouvelles technologies et le contrôle des voies de communication.
- 3 - Quels sont les facteurs qui fondent la puissance internationale d'un État ? Vous pourrez prendre en compte dans votre réflexion les facteurs diplomatiques, militaires, culturels et économique des puissances ottomane et russe.

Thème III Tracer des frontières : approche géopolitique

- 1 - Quelles formes peuvent prendre les frontières ? A partir d'exemples étudiés pendant l'année, vous montrerez que les frontières peuvent prendre trois formes : la ligne, la zone ou le point.
- 2 - Comment dépasser les querelles de frontières ? Vous mènerez votre réflexion notamment à partir de deux exemples : la frontière germano-polonaise entre 1939 et 1990, puis le droit de la mer actuellement.
- 3 - Quels sont les débats suscités par le tracé des frontières ? Vous vous appuierez sur des exemples pris dans l'histoire du XXe siècle et sur les questions actuelles autour du droit de la mer.
- 4 - Pourquoi les frontières peuvent-elles être sources de conflits ? Vous évoquerez les questions territoriales, idéologiques et d'appartenance.
- 5 - Comment les débats liés aux frontières se règlent-ils ? Vous évoquerez la reconnaissance et la contestation des frontières par la guerre, la négociation et le droit.
- 6 - Quel rôle jouent les conflits dans le tracé des frontières ? Vous vous appuierez sur des exemples de l'Antiquité jusqu'à la fin de la guerre froide. Vous montrerez comment les frontières sont les enjeux de conflits, et comment la sortie des conflits passe par la fixation de frontières.
- 7 - Les frontières de l'Union européenne sont-elles ouvertes aux mobilités des personnes ? Vous construirez votre réponse à l'aide d'exemples, en distinguant les frontières internes et externes de l'Union européenne.

Thème IV S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication

- 1 - En 1936, un auteur écrit que la TSF élargit « le petit agora athénien à la taille des nations » : les médias ont-ils favorisé une démocratisation de l'information ? Vous pourrez étudier l'extension de la diffusion de l'information, de sa production et de sa contestation.

- 2 - Pourquoi Internet marque-t-il une rupture dans l'information aujourd'hui ? Vous pourrez appuyer votre réflexion sur les caractéristiques de l'information sur Internet, ses nouveaux producteurs et les usages manipulateurs qui en sont faits.
- 3 - Que pensez-vous de l'affirmation d'Hubert Beuve-Méry, fondateur du journal Le Monde: « la radio annonce l'événement, la télévision le montre, la presse l'explique » ? Vous préciserez l'apport de chacun des médias mentionnés.
- 4 - Les médias d'information, un « quatrième pouvoir » ? Vous interrogerez les rapports des médias avec l'opinion, avec le marché et avec l'Etat.
- 5 - Être de plus en plus informé signifie-t-il être bien informé ? Vous prendrez en compte les évolutions techniques des XXe et XXIe siècles pour porter un regard critique sur le rapport à l'information et son usage.
- 6 - La « révolution numérique » garantit-elle une meilleure information ? Vous alimenterez votre réflexion à l'aide d'exemples puisés dans l'histoire de la fin du XXe et du début du XXIe siècle
- 7 - Comment Internet bouleverse-t-il les façons de s'informer ? Vous pourrez présenter ce qu'est Internet, comment l'information y est produite et y circule et avec quelles limites.
- 8 - Quelles sont les forces qui peuvent à la fois menacer et garantir la liberté de l'information ? Vous pourrez aborder l'opinion, l'Etat et le marché.

Thème V – Les relations entre Etats et religions

- 1 - Le sécularisme indien peut-il être une réponse adaptée aux tensions d'une société multiconfessionnelle ? Vous présenterez le sécularisme indien, puis indiquerez ses limites et ses remises en cause récentes.
- 2 - La sécularisation politique est-elle un processus irréversible ? Vous vous appuyerez sur l'exemple de l'Inde. Vous mettrez en avant le « sécularisme » indien, puis vous interrogerez la manière dont les religions conservent, voire accroissent leur influence politique.
- 3 - La sécularisation politique signifie-t-elle la fin des religions ? Vous pourrez mobiliser les exemples de la Turquie kémaliste et des Etats-Unis d'Amérique. Vous pourrez expliquer comme la sécularisation implique un nouveau rapport entre politique et religion, et la manière dont les religions réagissent à cette situation.
- 4 - Le lien entre politique et religion signifie-t-il la fusion complète du politique et du religieux au Moyen Age ? Vous pourrez utiliser les exemples de l'Empire carolingien, de l'Empire byzantin et du califat.
- 8 - La libre-circulation des personnes existe-t-elle dans l'Union européenne ? Vous répondrez en vous appuyant sur les enjeux de Schengen, les frontières d'un Etat adhérent et un espace transfrontalier.
- 9 - Quelle importance et quel rôle ont les frontières pour l'Union européenne ? Vous analyserez les frontières internes et externes de l'espace européen à l'aide d'exemples.
- 10 - Quelles formes de frontières l'Union européenne produit-elle ? Vous étudierez les frontières externes et internes de l'espace européen.