

## Chapitre 1

### L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

#### I – La Première guerre mondiale (1914 – 1918)

##### A – Une guerre nouvelle

##### 1 – Une guerre européenne puis mondiale

###### a) Deux camps

###### b) L'attentat de Sarajevo

##### 2 – Les grandes phases de la guerre

##### 3 – Une brutalité de masse

##### B – Une guerre totale

##### 1 – Un combat économique

##### 2 – Un combat moral

##### 3 – La mort des civils : l'exemple du génocide arménien

#### Mots importants :

**Armistice** : Traité engageant le belligérant à cesser le combat, mais ce n'est pas un traité de paix.

**Belligérant** : Pays qui participe à la guerre

**Front/arrière** : Les combats armés se déroulent au **front**, mais les civils de l'**arrière** participent aussi à la guerre en se mobilisant (agriculture, industrie, dons d'argent...).

**Génocide** : Extermination systématique d'un peuple en raison de ses origines, race religion...

**Guerre de mouvements** : Conflit se déroulant par une succession d'offensives

**Guerre de position** : Conflit durant lequel les armées sont face à face et lancent des attaques régulières sans obtenir de changement réel.

**Mutinerie** : Refus, dans l'armée, d'obéir aux ordres

**Nationalisme** : Mouvement offensif, basé sur la soi-disant supériorité de sa nationalité et des ambitions territoriales

**Poilu** : Nom donné aux soldats du front, souvent mal rasés, et valorisant aussi le côté « viril » des combattants.

**Propagande** : Ensemble d'actions psychologiques influençant la perception des événements, des personnes ou des enjeux, de façon à endoctriner ou embrigader une population et la faire agir et penser d'une manière voulue

**Tranchées** : Fossé permettant au combat la circulation et le tir à couvert. (En cas de guerre de position, les tranchées sont équipées de postes d'observation et de commandement, d'abris et de boyaux les reliant à l'arrière ; elles deviennent alors de véritables positions fortifiées.)

**Triple Alliance** : Allemagne, Autriche Hongrie (et théoriquement Italie, qui bascule en 1915 aux côtés de l'Entente)

**Triple entente** : Angleterre, France, Russie

#### Chronologie :

**28 juin 1914** : Assassinat de l'héritier de l'empire austro-hongrois François-Ferdinand à Sarajevo

**3 août 1914** : L'empire allemand (Triple-Alliance) déclare la guerre à la France (Triple-Entente).

**Août à décembre 1914** : Guerre de mouvement

**1915 – 1918** : Guerre de position

**1915** : Génocide des Arméniens

**Février à décembre 1916** : Bataille de Verdun

**27 février 1917** : Révolution à Petrograd. Nicolas II doit abdiquer.

**24 au 25 octobre 1917** : Les Bolcheviks menés par Lénine s'emparent du pouvoir en Russie

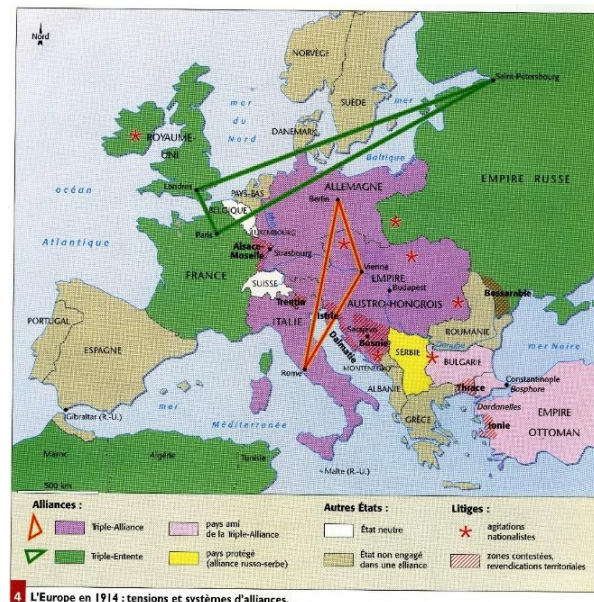
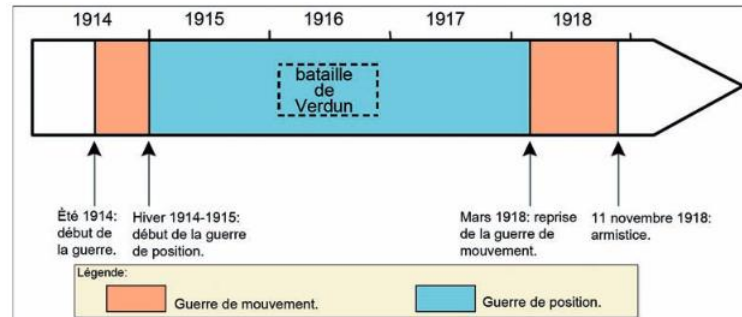
**Décembre 1917** : Armistice de Brest Litovsk

**Avril 1917** : Le président des Etats-Unis W. Wilson déclare la guerre à la Triple-Alliance

**1918** : Guerre de mouvement

**11 novembre 1918** : Armistice signé à Rethondes

**1919** : Traité de Versailles



## I – La Première guerre mondiale (1914 – 1918)

### A – Une guerre nouvelle

#### 1 – Une guerre européenne puis mondiale

##### a) Deux camps

A la veille de la guerre : deux alliances sont face à face : La **triple alliance** : Empire allemand, Empire austro-hongrois, Italie, la **triple entente** : France, Royaume Uni et Russie

##### b) L'attentat de Sarajevo

A Sarajevo le 28 juin 1914, l'archiduc François-Ferdinand, héritier de l'Empire d'Autriche, est assassiné. L'Empire d'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie qui est derrière l'attentat fin juillet 1914. Du fait de l'engrenage des alliances : la guerre se généralise : elle devient européenne puis mondiale (implication des colonies, puis des États-Unis en 1917). Les combats débutent en août 1914.

#### 2 – Les grandes phases de la guerre

En 1914, les offensives allemandes passant par la Belgique prennent les Français par surprise. Ils sont repoussés et à la fin de l'année, le front se stabilise.

De 1915 à 1917 les armées s'enterrent dans des tranchées.

En 1915, de nouveaux pays participent au conflit (empire ottoman aux côtés des Allemands, Italie aux côtés des alliés). En **avril 1917**, c'est l'entrée en guerre des États-Unis. En octobre 1917, la Russie demande l'armistice, signé à Brest Litovsk en mars 1918. En 1917, les attaques sanglantes suscitent de vastes mouvements de mutinerie (révoltes de soldats). L'arrivée des Américains et l'utilisation des chars permettent de lancer une offensive et de repousser l'ennemi. L'armistice est signé à Rethondes le 11 novembre 1918.

#### 3 – Une brutalité de masse

Plus de 67 millions de soldats participent au conflit : « belligérants » et leurs alliés, les peuples coloniaux (tirailleurs sénégalais, cavaliers indiens...)

Les armes nouvelles font des ravages : obus, lance-flammes, gaz asphyxiants, grenades, mitrailleuses.... Les conditions de vie sont épouvantables dans les tranchées : la boue, les rats, les poux, les offensives... Certaines batailles comme sur la Somme ou à Verdun font des centaines de milliers de morts et autant de blessés graves.

### C – Une guerre totale

#### 1 – Un combat économique

Tous les Hommes et toutes les ressources des pays sont engagés et mobilisés pour obtenir la victoire. Les États lancent des emprunts nationaux afin de produire les matériels nécessaires aux combattants et de financer la recherche pour des armes nouvelles (tanks, gaz, lance flamme...). En France, 600 000 « coloniaux » sont enrôlés dans l'armée (tirailleurs sénégalais, marocains ou indochinois) et 230 000 remplacent les ouvriers partis au front. Les femmes remplacent progressivement les hommes à mesure que ces derniers partent au front, et occupent des fonctions de production importantes (notamment dans l'armement).

#### 2 – Un combat moral

On mobilise les moyens d'information (surtout les journaux) qui véhiculent la propagande officielle pour rassurer les Français de l'**arrière** sur la vie au **front**. C'est le « bourrage de crânes » qui doit entretenir la haine de l'ennemi et la foi dans la victoire.

#### 3 – La mort des civils : l'exemple du génocide arménien

Les Turcs ottomans, qui sont entrés en guerre au côté de l'Allemagne, accusent de trahison les Arméniens, une minorité chrétienne présente en Turquie. À partir d'avril 1915, les Arméniens sont assassinés ou déportés dans les zones désertiques. Il y a 1 500 000 morts : plus de la moitié de cette population. C'est un génocide, massacre soigneusement préparé par l'État ottoman en vue de supprimer cette population.

**Résumé** : On parle de première **guerre mondiale** car pour la première fois de l'Histoire, tous les continents y participent. C'est une **guerre totale** car elle concerne aussi bien l'arrière que le front : les hommes, les sciences et les ressources des pays sont engagés et mobilisés pour obtenir la victoire, tandis que les civils subissent les conséquences du conflit (pénuries...). C'est une **guerre brutale** par l'utilisation massive d'armes nouvelles et par le premier génocide du XXe siècle, celui des Arméniens.

**TEST**

**Comment appelle-t-on les soldats français dans les tranchées ?**

a. Les barbus. b. Les velus. c. Les poilus.

**L'Empire ottoman dans la Première Guerre mondiale est :**

a. allié de la France. b. neutre. c. allié de l'Allemagne.

**La guerre de 1914 – 1918 est due :**

a. A la volonté de l'Allemagne d'avoir l'Alsace Lorraine b. A Hitler c. Un engrenage lié aux alliances

**L'alliance entre l'Allemagne, l'Autriche Hongrie et l'Italie s'appelle**

a. La triple alliance b. La triple entente c. La Triade

**Parmi les trois Etats précédents, l'un s'engagera dans la guerre aux côtés de la France et de ses alliés : a.**

L'Italie b. L'Autriche Hongrie c. L'Allemagne

**La première guerre mondiale a fait :**

a. 10 millions de morts 50 millions de morts c. 1 million de morts d. 100 000 morts

**On parle d'une guerre totale car :**

- Tous les pays du monde y ont participé
- Tous les secteurs (économie, société, politique...) ont été impliqués
- Il y a eu beaucoup de morts

**3. Vrai ou faux ?**

- Les États-Unis entrent en guerre dès 1914 aux côtés des Alliés.
- Les munitionnettes sont de nouvelles munitions utilisées par les soldats.
- Le génocide des Arméniens fait plus d'un million de morts.
- Traité de paix et armistice sont synonymes

**4. Je raconte à partir d'images** ce que chaque document, explique sur les civils et les militaires dans la Première Guerre mondiale.



## II – Les conséquences de la guerre

### A – Une vague révolutionnaire

#### 1 - Les Révolutions russes

- La première révolution : février 1917
- La deuxième révolution : octobre 1917

#### 2 - Echec de la propagation révolutionnaire

### B – Le bilan de la guerre

#### 1 - La paix des vainqueurs

#### 2 - Une nouvelle Europe, affaiblie

- Un bilan humain et matériel terrible
- D'importants changements de frontières
- Les conséquences sociales

**Définitions :**

**Parti spartakiste :** Parti révolutionnaire allemand inspiré des bolcheviks.

**Parti bolchevique :** Parti « majoritaire » communiste russe, dirigé par Lénine. **Soviet :** Conseil composé d'ouvriers, de paysans...

**Traité de Versailles :** Signé en juin 1919, il est l'un des trois traités de paix mettant fin à la première guerre mondiale. Il est consacré à l'Allemagne, tandis que le traité de Sèvres gère la question de l'empire ottoman et que le traité de Saint germain en Laye s'occupe de l'ancien empire d'Autriche-Hongrie.

## II – Les conséquences de la guerre

### A – Une vague révolutionnaire

#### 1- Les Révolutions russes

- La première révolution : février 1917

La 1<sup>e</sup> guerre mondiale est un désastre militaire pour la Russie. Cela déclenche dans le pays une situation révolutionnaire : les soldats se mutinent, les ouvriers font grève, les femmes réclament du pain. En février 1917 une première révolution de la population russe provoque la chute du tsar Nicolas II et l'installation d'un gouvernement qui veut poursuivre la guerre, ce qui le rend très impopulaire. Des assemblées d'ouvriers et de paysans (les soviets) critiquent de plus en plus la politique du gouvernement. Dans ces conseils, les Bolcheviks, menés par Lénine, sont très actifs. Ce dernier, en avril expose ses « thèses », dont

la promesse d'une paix immédiate, tout le pouvoir aux soviets, le partage des terres entre paysans, le don des usines aux ouvriers.

### **b) La deuxième révolution : octobre 1917**

Dans la nuit du 24-25 oct. 1917, une deuxième révolution menée par les « bolcheviks » provoque la chute du gouvernement provisoire. Lénine met en place une dictature : la nouvelle police politique (la Tcheka) arrête et peut exécuter sans jugement tout opposant présumé ; les premiers camps de travail sont ouverts. En 1921, après une guerre civile qui a fait 11 millions de morts, les bolcheviks sont maîtres de la Russie, mais le pays est épuisé et la famine fait rage.

### **2 - Echec de la propagation révolutionnaire**

Inspirées de la révolution bolchevique, des révoltes de paysans et d'ouvriers touchent le Nord de l'Italie et l'Allemagne ; les grèves se multiplient en France, en Italie et au Royaume-Uni. Partout, la répression est forte. En Allemagne, l'armée écrase la révolte pendant la « semaine sanglante » (6 -13 janvier 1919).

## **B – Le bilan de la guerre**

### **1 - La paix des vainqueurs**

Après la guerre les pays vainqueurs organisent une conférence de paix à Paris de janvier 1919 à août 1920.

Le **traité de Versailles** (28 juin 1919) voit la création de la SDN, la Société des Nations, ancêtre de l'ONU. L'Allemagne perd l'Alsace -Lorraine qui revient à la France et le couloir de Dantzig, au profit de la Pologne. Ses colonies sont confisquées. L'armée allemande est limitée à 100 000 soldats. Le traité établit aussi la responsabilité allemande dans le déclenchement du conflit et prévoit des réparations dont le montant sera de 135 milliards de marks or dont 52 % pour la France sans compter le charbon de la Sarre pour 15 ans et la cession de tous les brevets.

Le **traité de Saint germain en Laye** (10 octobre 1919) : L'Autriche-Hongrie disparaît, et ses anciens territoires forment désormais sept États, dont trois nouveaux : la Pologne, la Tchécoslovaquie, la future Yougoslavie. L'Italie obtient le Trentin et Trieste, mais se voit refuser la Dalmatie.

Par le **traité de Sèvres (août 1920)**, la Turquie est privée de ses possessions arabes qui sont confiées à l'Angleterre et à la France.

### **2 - Une nouvelle Europe, affaiblie**

#### **a) Un bilan humain et matériel terrible**

Il y a 10 millions de morts au total et 6 millions d'invalides. S'y ajoute une épidémie de grippe (« grippe espagnole ») qui fait 50 millions de morts dans le monde en 1918-1919.

C'est un désastre matériel et financier : destructions de bâtiments, de routes, de ponts, de voies ferrées, d'usines, etc. La violence extrême du conflit marque profondément les Hommes du XXe siècle.

#### **b) D'importants changements de frontières**

La guerre a d'abord eu comme conséquence la disparition des Empires allemand, autrichien et russe, ce qui donne naissance à de nouveaux pays.

#### **c) Les conséquences sociales**

Les divorces sont nombreux dans les premières années d'après-guerre.

Les années 20 sont aussi celles des années folles : dans les villes, les cabarets se multiplient, où danse et où on commence à écouter du jazz venu des Etats-Unis.

**L'essentiel** : A la fin de la guerre, l'Europe, ruinée, perd sa place de première puissance mondiale, même si les Anglais et les Français tirent de gros avantages des traités issus de la défaite des Empires centraux (Allemagne, Autriche-Hongrie, Empire Ottoman).

Les frontières européennes sont profondément remaniées et de nouveaux Etats apparaissent. A l'Est, la guerre a comme conséquence la naissance d'un système politique : le régime bolchevique, qui prend, le nom de communiste.

## **TEST 1**

**Le traité de Versailles concerne** : a. L'Allemagne b. L'Autriche-Hongrie c. L'empire Ottoman

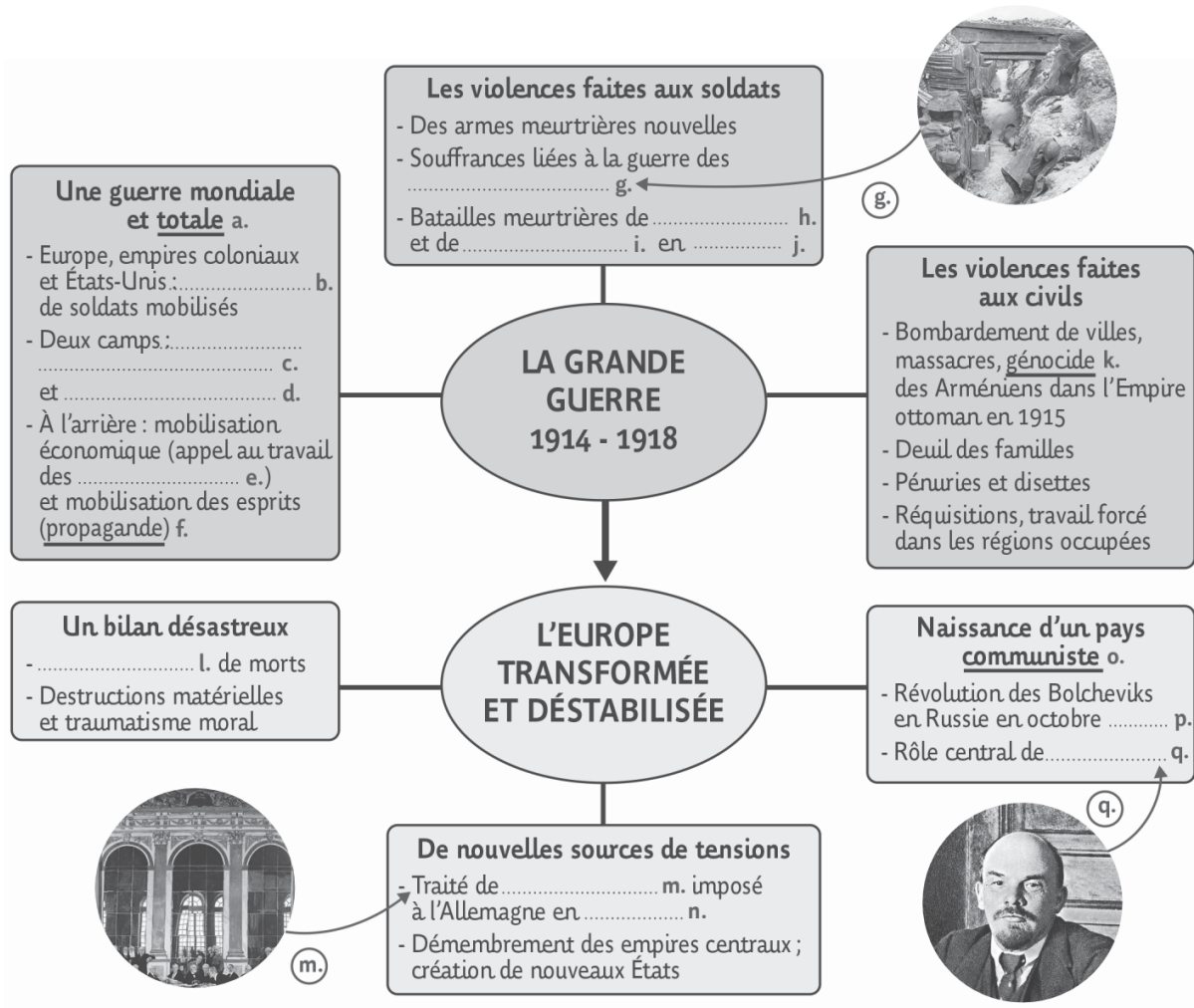
**La SDN c'est** : a. la Société démocratique naturelle b. la Société des Nations c. le service de défense national

**Parmi ces Etats deux disparaissent en 1918** : a. L'Autriche-Hongrie b. La Pologne

c. L'Empire ottoman d. L'Allemagne e. La Yougoslavie

**La révolution bolchévique renverse le tsar en Russie en 1917** : a. Vrai b. Faux

TP 1 Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale



→ 1. Attribuez à chaque définition un des termes soulignés sur le schéma :

- ..... : extermination intentionnelle et systématique de tout un peuple
- ..... : ensemble des méthodes de communication utilisées pour faire accepter une opinion, une idée, à toute une population
- ..... : se rapportant à l'idéologie qui veut créer une société sans classe ni propriété privée
- ..... : conflit mobilisant la totalité des forces militaires, économiques, humaines pour la victoire

## Chapitre II – Les régimes totalitaires et les démocraties fragilisées dans les années 1930

### I – L'URSS de Staline

#### A – Mise en place du système stalinien

##### 1 – De la Russie à l'URSS

##### 2 – Le système stalinien

###### a) La collectivisation des terres

###### b) Priorité à l'industrie lourde

#### B - Un Etat totalitaire

##### 1 – Terroriser

##### 2 - Séduire

##### L'essentiel

##### Définitions :

**Collectivisation** : Mise en commun des entreprises et des terres

**Communisme** : Organisation sociale fondée sur l'abolition de la propriété privée des moyens de production au profit de la propriété collective. Ce système a été théorisé le philosophe allemand Karl Marx au XIXe siècle.

**Culte de la personnalité** : Propagande destinée à glorifier le chef de l'Etat.

**Goulag** : Administration organisant la déportation des prisonniers dans des camps.

**Kolkhoze** : Fermes coopératives

**NKVD** : Police politique chargée de traquer les opposants et d'espionner la population. Deviendra le KGB.

**Stakhanovisme** : Système de propagande faisant des ouvriers les plus productifs des héros de l'URSS.

**Système totalitaire** : Système dans lequel tout est contrôlé, dans tous les domaines (économique, social, culturel, politique...) par un chef unique.

**URSS** : Union des républiques socialistes soviétiques : l'empire russe est divisé en républiques « autonomes ». En réalité tous les pouvoirs sont détenus par la Russie.

**Personnages importants** : Lénine (1870-1924), Staline (1879-1953)

##### Repères chronologiques :

**Octobre 1917** : Révolution bolchévique

**1918 – 1921** : Guerre civile

**1922** : Naissance de l'URSS

**1924** : Mort de Lénine

**1927** : Staline a tous les pouvoirs

**1929 – 1934** : Collectivisation des terres

**1936 – 1938** : Procès de Moscou (Grandes purges)

## Chapitre II – Les régimes totalitaires et les démocraties fragilisées dans les années 1930

Le totalitarisme est une forme de dictature absolue : sur le plan politique, aucune opposition n'est tolérée, mais à cela s'ajoutent le contrôle de l'économie, de la vie quotidienne, culturelle et artistique, scientifique etc.

### I – L'URSS de Staline

#### A – Mise en place du système stalinien

##### 1 – De la Russie à l'URSS

En décembre 1922, est créée l'Union des Républiques Socialistes et Soviétiques (U.R.S.S.). La Russie devient, en théorie, un Etat fédéral, découpé en 15 Républiques autonomes, ayant chacune sa langue officielle. En réalité, tout le pouvoir est détenu par le parti communiste russe, dont le premier secrétaire est le dirigeant. Lénine, malade depuis 1922, meurt le 21 janvier 1924. Staline lui succède et parvient en 1928 à obtenir tous les pouvoirs.

##### 2 – Le système stalinien

###### a) La collectivisation des terres

Pour Staline, toute la priorité doit être donnée à l'industrie lourde. L'agriculture doit permettre de nourrir à moindre coût, les ouvriers. A partir de 1929, tous les paysans doivent entrer dans des exploitations collectives, les kolkhozes : coopératives agricoles où terres et matériels sont mis en commun. Les opposants sont persécutés. En Ukraine, toute la production agricole est confisquée. La famine fait 5 millions de morts.

###### b) Priorité à l'industrie lourde

Toute l'économie s'oriente vers la production d'industrie lourde (sidérurgie, armement). L'Etat lance des défis aux ouvriers en prenant comme modèle le mineur Stakhanov capable de réaliser en une journée 14 fois la norme (il est en fait assisté par d'autres ouvriers) : c'est le **stakhanovisme**. En 1939 l'U.R.S.S. devient une grande puissance industrielle.

#### B - Un Etat totalitaire

##### 1 – Terroriser

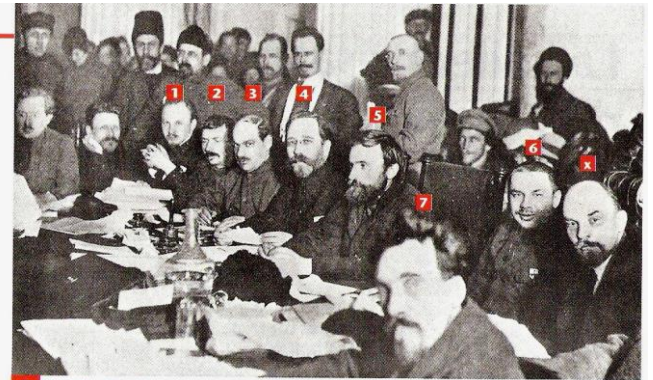
Une nouvelle police politique, le **N.K.V.D.**, est instituée, dont le **Goulag** est l'une des branches. De 1936 à 1938 ont lieu les grands procès de Moscou qui éliminent tous les anciens chefs bolcheviks. Ce sont les « grandes purges ». Cela a le double avantage de fournir une main

d'œuvre gratuite au Goulag, et de remplacer les cadres par un personnel, peut-être pas très compétent, mais d'une dévotion totale à Staline. Dans les entreprises, les grévistes, ou les ouvriers qui ne remplissent pas la norme (exigeant parfois 17 à 18 heures de travail /jour) peuvent être fusillés pour « sabotage ».

Pendant le « règne » de Staline, 3,7 millions de personnes furent condamnées pour des crimes « contre-révolutionnaires », dont 600 000 à mort, 2,4 millions emprisonnés ou envoyés dans des camps de travail.

## 2 - Séduire

Les jeunes doivent adhérer au Komsomol (jeunesse communiste). La propagande célèbre partout la gloire de Staline, « Petit Père des Peuples ». Ecrivains et artistes doivent obéir, sous peine d'être éliminés. C'est le culte de la personnalité, que l'on rencontre dans tous les régimes totalitaires.



**3 L'élimination des membres du bureau politique du parti communiste.** Après la mort de Lénine (X) en janvier 1924, ses plus proches compagnons sont éliminés par Staline : 1. Boukharine (exécuté), 2. Tomski (« suicidé »), 3. Lachevitch (disparu), 4. Kamenev (exécuté), 5. Préobrajenski (exécuté), 6. Sérébiakov (exécuté), 7. Rykov (exécuté).

**L'essentiel :** Staline parvient, à la mort de Lénine à éliminer ses opposants. C'est alors le début d'un régime totalitaire, basé sur la terreur et la séduction par la propagande. L'individu est encadré de la naissance à la mort. L'économie, la vie sociale, politique, syndicale, culturelle dépendent exclusivement du parti communiste et de son chef.

### TEST 2 :

Staline succède à Lénine à la tête de l'URSS en a.1922 b. 1924 c.1927

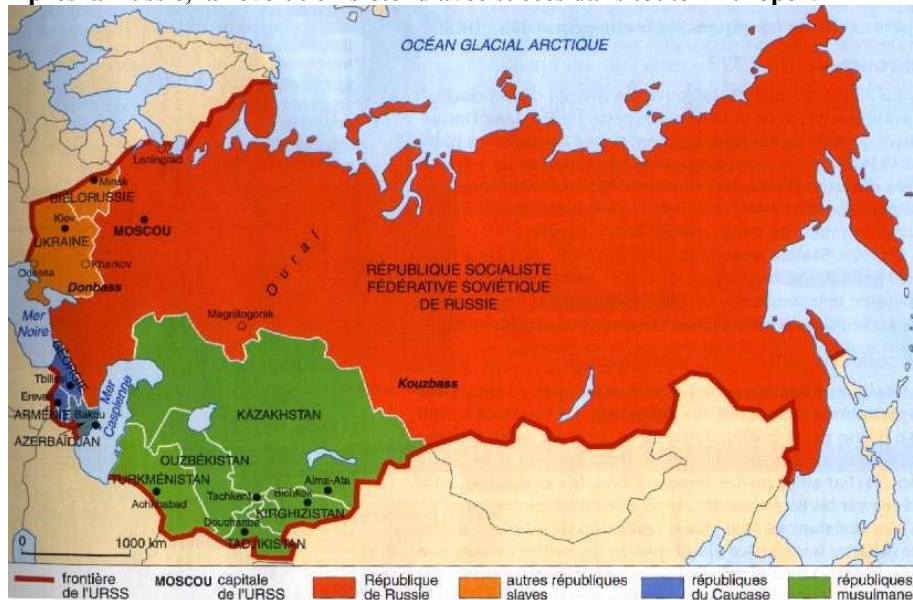
L'URSS est le nouveau nom de la Russie V F

Les bagnes soviétiques font partie a. Du kolkhoze b. Du komsomol c. Du goulag

Le stakhanovisme : a. Est le nom de la police secrète soviétique b. Un système de propagande c. Un fusil

L'URSS est un Etat totalitaire car a.Tout le monde peut être tué b.Tous les secteurs (économie, société, politique, culture, religion...) sont sous contrôle de l'Etat. C. C'est une monarchie absolue

Après la Russie, la révolution s'étend avec succès dans toute l'Europe V F



## II – L'Allemagne nazie

### A – La montée du nazisme

- 1- Les difficultés de la République de Weimar
- 2 - Le succès d'Hitler et du nazisme
- 3 – La prise de pouvoir

### B – Le totalitarisme nazi

- 1 - La Terreur
- 2 – La politique antisémite
- 3 - La propagande
- 4– Vers une politique de conquête

**Définitions :**

**Anschluss :** annexion de l'Autriche en 1938.

**Antisémitisme :** Racisme envers les juifs.

**Aryen :** personne de « race » blanche et pure, dans les doctrines racistes.

**Autodafé** : Destruction par le feu d'œuvres littéraires ou artistiques.

**Camp de concentration (à ne pas confondre avec « camp d'extermination »)** : Les camps de concentration sont de vastes prisons dont la première ouvre dès février 1933, où on place les prisonniers politiques, puis peu à peu les exclus de la société : homosexuels, juifs... Les conditions sont très dures. **Les camps d'extermination** sont mis en place à partir de 1942 et visent à la destruction rapide des hommes.

**Chancelier** : Premier ministre allemand

**Gestapo** : Police politique

**Lois de Nuremberg** : Série de lois de 1935 restreignant les droits des juifs allemands

**NSDAP** : Parti national socialiste des travailleurs allemands : Nom complet du parti nazi

**Nuit de cristal (9 novembre 1938)** : Destructures, humiliations, meurtres... commis dans les quartiers juifs. Marque le début de la répression violente contre les juifs.

**Nuit des longs couteaux (29 – 30 juin 1934)** : Traque et élimination des SA

**Parti spartakiste** : Reprenant le nom d'un esclave révolté contre Rome dans l'Antiquité, c'est un mouvement révolutionnaire souhaitant établir un régime communiste en Allemagne

**S.A.** : sections d'assaut (Sturmabteilung : SA) — nommées également « Chemises brunes », de la couleur de la chemise d'uniforme — formation paramilitaire, milice du Parti national-socialiste.

**S.S.** : *Schutzstaffel* - troupe de protection d'Hitler.

## II – L'Allemagne nazie

### A – La montée du nazisme

#### 1- Les difficultés de la République de Weimar

La défaite allemande provoque l'abdication du kaiser Guillaume II qui refuse d'assumer la signature de l'armistice et l'installation de la **République de Weimar** (1918-1933), vite impopulaire. À partir de 1929, le pays est frappé par la crise économique. Le chômage touche 6 millions d'Allemands en 1932. Le parti **national-socialiste** (ou *nazi*) d'Hitler profite du mécontentement de nombreux Allemands et gagne des électeurs. Le parti communiste se renforce aussi. Membres du parti nazi, les sections d'assaut ou « S.A. » et la garde personnelle d'Hitler, les « S.S. » sèment la terreur en attaquant les bureaux des syndicats, des journaux communistes et socialistes... Cela séduit les milieux financiers et une partie de la classe politique inquiets du danger « rouge ».

#### 2 – La prise de pouvoir

Le **30 janvier 1933** le président Hindenburg nomme Hitler **chancelier** (premier ministre). Une fois nommé, il fait dissoudre l'Assemblée nationale (le Reichstag) pour provoquer de nouvelles élections. Mais le 27 février, l'incendie du Reichstag, attribué par la propagande nazie aux communistes, lui permet de prendre des décrets supprimant les libertés individuelles, conduisant à l'arrestation des opposants au nazisme, dont les communistes, les socialistes et les syndicalistes. Sous la pression des SA, les députés sont obligés de lui confier les pleins pouvoirs. Le **14 juillet 1933** : le NSDAP est déclaré parti unique. Pour rassurer les milieux d'affaires dont il a besoin pour financer sa politique, Hitler élimine ses partisans les plus révolutionnaires, les SA, lors de la **Nuit des longs couteaux** (29-30 juin 1934).

### B – Le totalitarisme nazi

#### 1 - La Terreur

Hitler place à tous les postes importants des hommes qui lui sont d'une dévotion totale. La police politique (Gestapo) de Himmler traque les opposants et les résistants. A la veille de la guerre, le régime lance une politique d'extermination des handicapés.

#### 2 – La politique antisémite

Contre les Juifs, Hitler appelle dès 1933 au boycott de leurs magasins. En 1935, les **lois de Nuremberg** amorcent la politique antisémite d'Etat. Ils sont exclus de nombreuses professions, ne peuvent se marier avec des « aryens ». Le 9 novembre 1938, lors de **la nuit de cristal**, les magasins des juifs sont saccagés, des personnes humiliées, battues et assassinées.

#### 3 - La propagande

Il passe d'abord par l'élimination de toute œuvre d'art ou littéraire accusée d'être dégénérée. On brûle des milliers d'ouvrages lors d'autodafés. Les enfants sont embrigadés dans la *Hitlerjugend* afin de leur faire intégrer les idées nazies. L'éducation est totalement orientée. Régulièrement des cérémonies grandioses célèbrent le régime et l'unité du peuple derrière son chef. La propagande s'organise autour d'un slogan : Ein Volk (un peuple), ein Reich (un Etat ou Empire), Ein Führer (un chef)

#### 4 – Vers une politique de conquête

Les dépenses d'armement triplent entre 1933 et 1938. Cela permet une réduction considérable du nombre de chômeurs (qui recule de plus de quatre millions, soit des deux tiers).



En 1938, l'Allemagne annexe l'Autriche (Anschluss) puis les Sudètes, qui font partie de la Tchécoslovaquie. Alliées de ce pays, la France et la Grande Bretagne menacent d'intervenir. A la demande de Mussolini, dictateur d'Italie, proche d'Hitler, une réunion a lieu à Munich en septembre. Les démocraties autorisent Hitler à récupérer les Sudètes, premier pas vers le démembrement de la Tchécoslovaquie.

**L'essentiel :** En Allemagne, la « jeune » République de Weimar, née dans la défaite et dans la répression des spartakistes, ne résiste pas à la crise économique. Les nazis en profitent pour arriver au pouvoir. Hitler instaure un système totalitaire dont le racisme, l'antisémitisme et la guerre sont les bases.

**TEST**

**Hitler obtient les pleins pouvoirs par**

- a. Un vote de la majorité des députés
- b. Référendum
- c. L'élimination par balles de tous ses adversaires

**L'Anschluss est :**

- a. Un fromage
- b. Le nom de la police politique allemande
- c. L'annexion de l'Autriche

**Les lois de Nuremberg de 1935 sont destinées à**

- a. Supprimer la liberté de la presse
- b. Interdire les rassemblements
- c. Supprimer la plupart de leurs droits aux juifs

**La nuit des longs couteaux :**

- a. Marque le début de la répression physique contre les Juifs
- b. Marque le début de l'élimination des SA
- c. Marque le début de l'invasion de la Pologne

**En 1938, lors de la conférence de Munich**

- a. La France et la Grande Bretagne menacent de rentrer en guerre contre l'Allemagne si elle annexe les Sudètes
- b. Autorisent Hitler à envahir les Sudètes

**Au fait, les Sudètes font partie de**

- a. L'Italie
- b. L'Autriche
- c. La Tchécoslovaquie
- d. La Pologne

**III – La France dans la crise : l'expérience du Front populaire**

**A - La victoire du Front populaire (1936)**

**1 – Un pays en crise**

**2 – Les élections de mai 1936 et leurs conséquences**

**B – Un succès éphémère**

**1 - Le temps des réformes : les accords de Matignon**

**2 - La fin du Front populaire (juin 1937)**

- a) *L'incapacité d'agir dans les crises internationales*
- b) *Le basculement des radicaux*

**Mots importants**

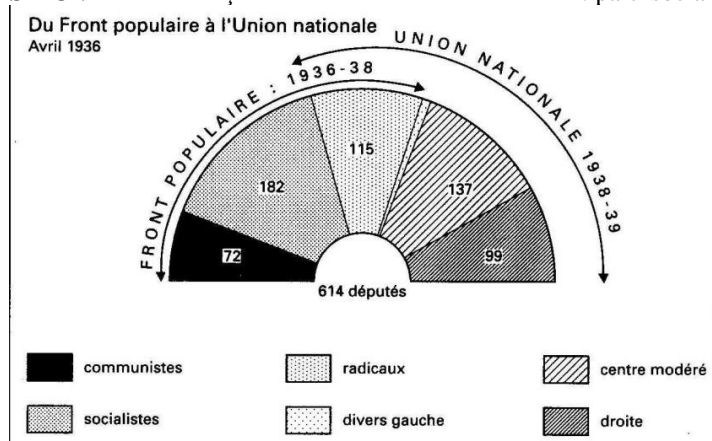
**Accords de Matignon :** accords signés en 1936, entre le patronat et les syndicats français, sous la responsabilité du gouvernement du Front populaire. Ces accords prévoient une augmentation des salaires et un rôle accru des syndicats dans l'entreprise.

**Front populaire :** Gouvernement formé par la coalition des communistes, des socialistes et des radicaux en 1936.

**Parti radical :** parti centriste français

**SFIC :** Section française de l'internationale communiste, deviendra le parti communiste français. Fondée lors du Congrès de Tours de 1920, il est très proche du parti communiste soviétique.

**SFIO :** Section française de l'internationale ouvrière : parti socialiste français fondé en 1905 par Jean Jaurès.



### III – La France dans la crise : l’expérience du Front populaire

#### A - La victoire du Front populaire (1936)

##### 1 – Un pays en crise

Au début des années 1930, la crise entraîne un fort chômage et de nombreux Français manifestent en réclamant un régime inspiré du fascisme. Les partis de gauche et du centre décident alors de s’unir pour les élections de 1936.

##### 2 – Les élections de mai 1936 et leurs conséquences

Le Front populaire remporte les élections législatives de mai 1936. Cela provoque une vague de grèves dites « joyeuses » destinées à montrer la détermination des ouvriers pour obtenir les changements promis.

#### B – Un succès éphémère

##### 1 - Le temps des réformes : les accords de Matignon

Les accords de Matignon du 7 juin 1936, signés entre syndicats et patrons, prévoient une hausse des salaires de 7 à 15 %, la reconnaissance des droits syndicaux dans les entreprises. S’y s'ajoute une loi limitant la durée du temps de travail à 40 heures/semaine, sans baisse de salaire et instaurant deux semaines de congés payés par an. C’est le premier gouvernement à intégrer trois femmes comme secrétaires d’Etat.

##### 2 – La fin du Front populaire (juin 1937)

###### a) L’incapacité d’agir dans les crises internationales

En 1936, la République d’Espagne, alliée de la France, subit une révolution menée par les troupes fascistes du général Franco. Alors que l’Allemagne nazie et l’Italie fasciste apportent une aide à ce dernier, l’opinion française refuse un soutien aux Républicains espagnols car ceux-ci sont alliés aux communistes. Cela entraîne des débats violents au sein même des partis du Front populaire.

###### b) Le basculement des radicaux

La haute bourgeoisie, inquiète des réformes s’oppose violemment aux accords de Matignon, tandis que la priorité devient, avec la multiplication des tensions en Europe, la fabrication d’armement. Dans ce climat, les radicaux se rapprochent alors de la droite. Léon Blum doit démissionner en juin 1937 et Daladier, nommé chef du gouvernement décide de « remettre la France au travail », supprimant certaines avancées sociales liées au Front populaire.

La priorité est alors le réarmement du pays alors que se profile le risque de guerre contre l’Allemagne.

**L’essentiel** En France, la crise économique des années 30 a engendré une crise politique qui porte au pouvoir, lors des élections législatives de mai 1936, les partis de gauche unis dans le Front populaire, pour défendre la République.

Il a été un gouvernement d’un type nouveau par sa volonté de changer la société, par l’intégration de femmes dans l’exécutif et si ses réformes sont interrompues, alors que se multiplient les tensions internationales, elles seront de nouveau mises en avant après la seconde guerre mondiale.

#### TEST 3

**Le Front populaire est l’alliance :** a. Des partis de gauche et du centre b. Des partis de droite et du centre c. Des partis du centre

**La SFIO est l’ancien nom du** a. Parti communiste b. Les Républicains c. Le parti socialiste

**Le Front populaire gagne les élections en** a. 1912 b. 1920 c. 1932 d. 1936

**Les accords Matignon sont signés :** a. avec l’Espagne b. avec l’Allemagne c. entre les syndicats patronaux et ouvriers

**Ils créent les congés payés** a. Vrai b. Faux

**Le Front populaire disparaît à cause :** a. De nouvelles élections b. Des communistes c. Des radicaux d. De la seconde guerre mondiale

**Le Front populaire est le premier** a. A accueillir des femmes dans le gouvernement b. A donner le droit de vote aux femmes

..... : régime politique dans lequel l’État cherche à tout contrôler, à obtenir la soumission et l’obéissance de toute la société par la propagande et la répression

..... : dirigées contre les Juifs

..... : transfert à l’État de propriétés ou d’activités qui étaient jusque-là privées

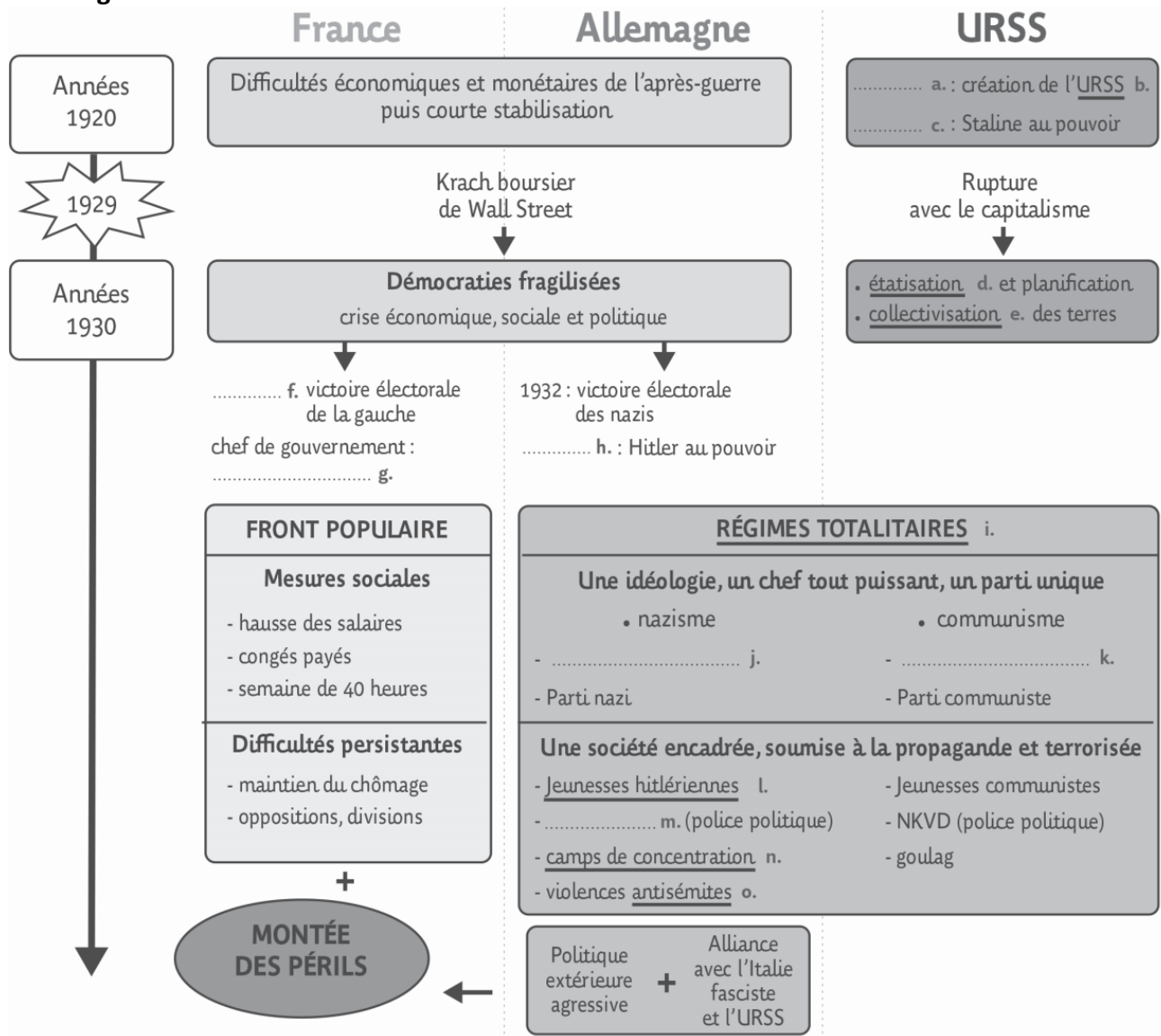
..... : Union des républiques socialistes soviétiques

..... : organisation du Parti nazi qui encadre les enfants et les adolescents

..... : camp d’enfermement pour les individus jugés dangereux par les nazis

..... : mise en commun des moyens de production et d’échanges

TP 2 Régimes totalitaires et démocraties 1919 - 1939



## Chapitre III - LA SECONDE GUERRE MONDIALE

### I – Les grandes phases de la guerre

#### A – Les causes de la guerre

##### 1 - La faiblesse des démocraties

- a) *Un esprit pacifiste*
- b) *Les illusions de l'esprit de Genève*

##### 2 – Les ambitions des Etats totalitaires

- a) *Idéologiques*
- b) *Economiques*

#### B – Les victoires de l'Axe (1939 – 1942)

##### 1 - La Pologne et le pacte germano-soviétique

- 2 - *Les conquêtes à l'Ouest*
- 3 - *L'invasion de l'URSS*
- 4 - *Débuts de la guerre du Pacifique (7 décembre 1941)*

#### C – La victoire des alliés (1943 – 1945)

##### – A l'Ouest

- 2 - *La contre-offensive soviétique (février et juillet 1943)*

#### D – La Fin de la guerre

- 1 - *La capitulation allemande (8 mai 1945)*
- 2 - *La fin de la guerre du Pacifique (2 septembre 1945)*

##### L'essentiel

##### Définitions :

**Anschluss** : Annexion de l'Autriche en 1938

**Axe** : alliance de l'Allemagne nazie, de l'Italie mussolinienne et du Japon

**Blitz** : bombardement des villes britanniques

**Blitzkrieg** : Stratégie de « guerre éclair » combinant les chars et l'aviation.

## Chapitre III - LA SECONDE GUERRE MONDIALE

### I – Les grandes phases de la guerre

#### A – Les causes de la guerre

##### 1 - La faiblesse des démocraties

###### a) *Un esprit pacifiste*

Dans les pays vainqueurs, tout au long des années 1920 se développe un esprit pacifiste, nourri par les anciens combattants qui ne veulent plus jamais revivre ce qu'ils ont connu.

###### b) *Les illusions de l'esprit de Genève*

Des organisations comme la Société des Nations sont perçues comme la solution pour éviter une nouvelle guerre grâce aux négociations. On parle de l'esprit de Genève.

##### 2 – Les ambitions des Etats totalitaires

###### a) *Idéologiques*

Le régime fasciste italien formule dès 1926 son ambition de reconquérir l'empire romain sur le pourtour méditerranéen. L'Allemagne hitlérienne projette de rassembler les peuples germaniques pour conquérir un « espace vital » sur lequel la « race des seigneurs » dominera des populations réduites en esclavage.

###### b) *Economiques*

La crise de 1929 entraîne une fermeture des Etats sur eux-mêmes : il n'est plus question d'acheter des produits étrangers. Pour les pays démunis de vastes colonies comme l'Italie, l'Allemagne ou le Japon, le seul choix est alors la conquête.

#### B – Les victoires de l'Axe (1939 – 1942)

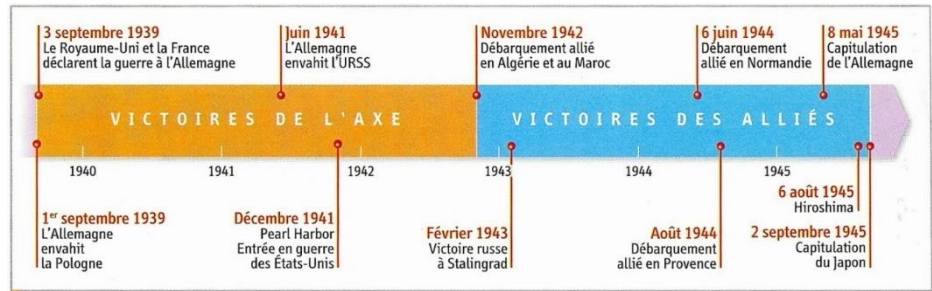
##### 1 - La Pologne et le pacte germano-soviétique

Hitler signe un pacte de non-agression avec l'URSS en août 1939 qui comprend un accord secret sur le partage de la Pologne entre les deux pays.

Le 1<sup>er</sup> septembre 1939, l'Allemagne pénètre en Pologne. La France et l'Angleterre, lui déclarent la guerre le 3 septembre 1939. C'est le début de la seconde guerre mondiale. Les Allemands, utilisant la tactique de la guerre éclair (*Blitzkrieg*), coordination entre la *Panzerdivision* (chars) et l'aviation, écrasent la Pologne, puis en avril et mai 1940 c'est au tour du Danemark et de la Norvège d'être envahis par l'armée allemande.

##### 2 - Les conquêtes à l'Ouest

Le **10 mai 1940** Hitler lance les attaques à l'Ouest. Les Pays-Bas et la Belgique (neutres) sont rapidement battus. En France, la percée des chars allemands à Sedan, par les Ardennes, rend la situation désespérée. La France signe l'armistice le 22 juin 1940. Pendant l'été 1940 s'engage la Bataille d'Angleterre (bataille aérienne entre la *Royal Air Force* et la



*Luftwaffe*, bombardements allemands sur Londres). La résistance du peuple britannique mené par Winston Churchill est héroïque

### 3 - *L'invasion de l'URSS*

Hitler déclenche l'opération Barbarossa, le 22 juin 1941 : l'invasion de l'URSS. Dès octobre les soldats allemands sont à 100 km de Moscou.

### 4 - *Débuts de la guerre du Pacifique (7 décembre 1941)*

Le Japon, après avoir envahi la Chine et l'Indochine attaque par surprise la flotte américaine à Pearl Harbor, le 7 décembre 1941, provoquant l'entrée en guerre des États-Unis et la mondialisation du conflit.

## B – La victoire des alliés (1943 – 1945)

### 1 – *A l'Ouest*

Le 8 novembre 1942 les Américains débarquent au Maroc et en Algérie (Opération Torch). Cela leur permet de lancer les débarquements en Sicile en juillet 1943 puis en Italie. Mussolini est renversé et en septembre 1943 l'Italie capitule. Le 6 juin 1944 les Alliés débarquent en Normandie permettant la libération de Paris le 25 août 1944, puis en Provence le 15 août 1944.

### 2 - *La contre-offensive soviétique (février et juillet 1943)*

Stalingrad par son nom mais aussi en raison de sa position stratégique (sur la route du pétrole du Caucase) doit absolument résister à l'assaut allemand. Staline interdit aux combattants russes de reculer devant l'ennemi. Ceux qui fuient sont fusillés. Soumis à cette résistance, souffrant du froid extrême et de la faim, les Allemands sont finalement encerclés en novembre 1942 et doivent se rendre en février 1943. C'est le début de la reconquête russe et un tournant de la guerre.

## C – La Fin de la guerre

### 1 - *La capitulation allemande (8 mai 1945)*

A partir de 1943 l'Allemagne est bombardée constamment. Les Alliés parviennent à franchir le Rhin en mars 1945. Sur le front Est, l'armée rouge chasse les Allemands d'Europe centrale et orientale. Elle prend Berlin le 30 avril 1945, jour où Hitler se suicide dans son bunker. Les 7 et 8 mai 1945, à Reims puis à Berlin, les Allemands capitulent.

### 2 - *La fin de la guerre du Pacifique (2 septembre 1945)*

Dans le Pacifique, la résistance Japonaise est acharnée et chaque îlot n'est conquis qu'au prix de milliers de morts.

Les Américains ne parviennent à soumettre définitivement le Japon qu'avec le lancement de bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki les 6 et 9 août 1945 (100 000 et 80 000 morts), contraignant l'empereur Hiro-Hito à capituler le 2 septembre.

**L'essentiel :** Le 1<sup>er</sup> septembre 1939 marque le début de la seconde guerre mondiale, avec l'invasion de la Pologne. Grâce à une stratégie (la blitzkrieg), les forces de l'Axe remportent victoire sur victoire. En décembre 1941, le bombardement de la flotte américaine à Pearl Harbor entraîne l'entrée en guerre des États-Unis. En 1942 et 1943 plusieurs succès alliés permettent à la victoire de changer de camps. Le 8 mai 1945, l'Allemagne signe l'armistice. Dans la Pacifique, après les bombardements atomiques sur Hiroshima et Nagasaki, le Japon est lui aussi vaincu.

## II – Une guerre d'anéantissement

### A – Des millions de victimes

#### 1 – *Plus de civils que de soldats*

#### 2 – *Détruire l'ennemi*

#### 3 – *Des peuples jugés inférieurs*

### B – L'extermination des Juifs et des Tziganes

#### 1 - *Des persécutions à l'extermination*

#### 2 - *La solution finale*

#### Conclusion

#### Mots importants :

**Camps d'extermination :** apparus en 1942 ils sont destinés à la destruction systématique de façon industrielle.

**Camps de concentration :** à l'origine ce sont des prisons qui peu à peu deviennent des lieux de mort lente par le travail et les privations.

**Einsatzgruppen :** unités qui se livrent à des massacres de Juifs, dans les territoires conquis par l'Allemagne nazie, à l'arrière du front de l'Est.

**Ghettos :** quartiers totalement fermés

**Solution finale :** plan adopté par les nazis pour l'extermination totale des Juifs d'Europe

## **II – Une guerre d’anéantissement**

### **A – Des millions de victimes**

#### **1 – Plus de civils que de soldats**

La Seconde Guerre mondiale cause plus de 50 millions de morts, soit 4 fois plus que la Première Guerre mondiale. Les victimes civiles sont plus nombreuses que les soldats tués au combat.

#### **2 – Détruire l’ennemi**

L’objectif n’est plus seulement de vaincre l’armée de l’adversaire, il s’agit de détruire l’ennemi pour remporter la victoire. Les bombardements des villes en sont un exemple : les destructions des villes de Hambourg, Dresde, Tokyo, Londres...

#### **3 – Des peuples jugés inférieurs**

Considérés comme des sous-hommes 6 millions de prisonniers de guerre soviétiques meurent de faim et de froid dans des camps allemands. Sur 95 000 prisonniers allemands capturés par les Soviétiques à l’issue de la bataille de Stalingrad, seuls 5 000 survivent à la guerre. Les soviétiques exécutent également les intellectuels et les officiers polonais (25 000 à Katyn). En Chine, les Japonais massacrent près de 300 000 civils à Nankin.

### **B – L’extermination des Juifs et des Tziganes**

#### **1 - Des persécutions à l’extermination**

L’Allemagne nazie dirigée par Hitler persécutait déjà les Juifs allemands avant la guerre. Après la conquête de la Pologne, des milliers de Juifs polonais meurent de faim dans les ghettos où ils sont enfermés. L’extermination systématique commence en URSS en 1941. Il s’agit alors de liquider les Juifs et les Tziganes qui s’y trouvent. C’est la mission des SS des Einsatzgruppen (groupes d’interventions), aidés par des auxiliaires locaux (Lituanais, Ukrainiens...),

#### **2 - La solution finale**

Les six camps d’extermination ouverts à partir de décembre 1941 sont situés dans la partie polonaise du Grand Reich. Ils sont utilisés pour la solution finale décidée en janvier 1942, lors de la conférence de Wannsee.

Des millions de Juifs d’Europe sont alors déportés par trains entiers vers ces camps dirigés par des S.S. La plupart des déportés sont ensuite assassinés dans des chambres à gaz dès leur arrivée, leurs corps sont ensuite brûlés.

Ce génocide coûte la vie à plus de 5 millions de Juifs, soit plus de la moitié des Juifs d’Europe. Plus de 200 000 Tziganes sont également exterminés, soit environ un tiers d’entre eux

Sur environ 76 000 juifs de France déportés, seuls 2 600 ont survécu

#### **Conclusion**

En 1945, les Alliés exigent une capitulation sans conditions de l’Allemagne. Elle est divisée en plusieurs zones d’occupation, ne possède plus ni armée ni gouvernement. Les responsables nazis survivants sont condamnés lors du procès de Nuremberg (nov 1945 – oct. 1946), la population allemande est dénazifiée avec la volonté de détruire l’idéologie d’Hitler.

#### **TEST**

##### **La seconde guerre mondiale débute**

a. A cause de la politique de Hitler contre les Juifs b. A la suite de l’invasion de la Tchécoslovaquie c. A la suite de l’invasion de la Pologne

##### **Les forces de l’Axe regroupent**

a. La France, les USA et la Grande Bretagne b. L’Allemagne, le Japon et l’Italie c. L’URSS et l’Allemagne

##### **Les Etats-Unis entrent en guerre en a.1939 b.1940 c.1941 d.1944**

##### **Le Blitz désigne**

- Le bombardement des villes britanniques par les Allemands
- La stratégie militaire allemande
- La conquête de l’URSS

##### **La bataille qui renverse le cours est a. En Normandie b. A Stalingrad c. A Pearl Harbor**

**La seconde guerre mondiale a fait près de :** a. 600 000 morts b.60 millions de morts c.25 millions de morts d.2 milliards de morts

**C’est la première fois qu’il y a plus de morts civils que militaires** Vrai Faux

**Lors de la Conférence de Wannsee de 1942, les Nazis créent** a. Les Einsatzgruppen b.Les camps de concentration c.Les camps d’extermination

**Le nombre de victimes du génocide nazi dépasse les** a.600 000 morts b.6 millions de morts c. 60 millions de morts

**Je rédige un petit paragraphe sur ce que chaque document m’a appris :**



Hiroshima 1945

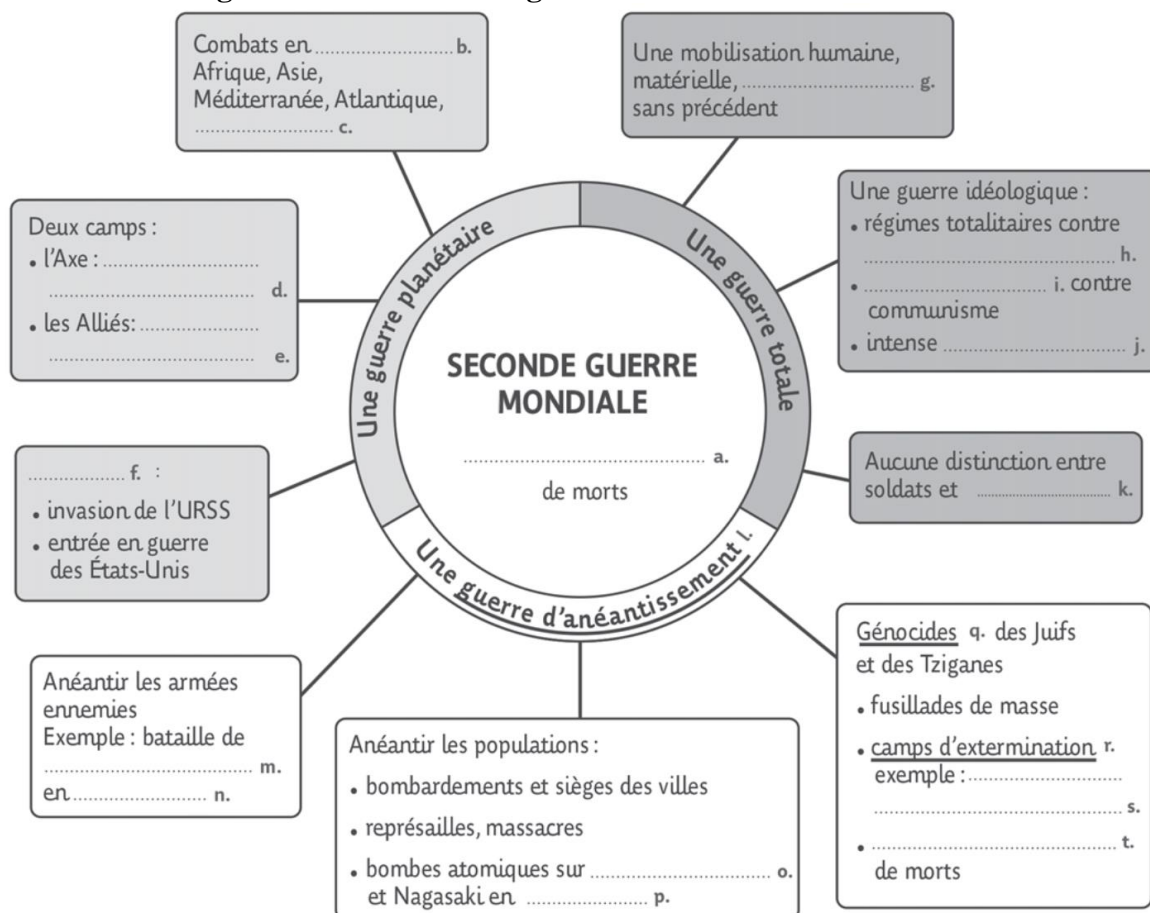


Arrivée des déportés à Auschwitz

→ 1. Attribuez à chaque définition un des termes soulignés sur le schéma :

- ..... : camp destiné à éliminer les Juifs et les Tziganes
- ..... : massacre commis dans l'intention de détruire tout un peuple
- ..... : qui a pour objectif de détruire l'adversaire, sans distinction entre civils et militaires

### TP 3 La seconde guerre mondiale : une guerre d'anéantissement



### III - La France de 1940 à 1944

#### A – La France de Vichy

##### 1 - L'invasion allemande

- a) La débâcle
- b) L'armistice

##### 2 – La fin de la IIIe République

- a) Les pleins pouvoirs de Pétain
- b) L'État français

##### 3 - La politique de Vichy

- a) La Révolution nationale
- b) La collaboration d'Etat

#### B - De la Résistance à la Libération

##### 1 - Les débuts

2 - Les méthodes de la Résistance

3 - L'Unification de la Résistance

4 - La Libération

5 - Tracas, famine, patrouilles

L'essentiel

Mots importants

**CNR** : Conseil national de la Résistance : organisme regroupant les chefs des différents mouvements de résistance français, unifiés par Jean Moulin en mai 1943.

**Épuration** : politique consistant à éliminer les collaborateurs au régime nazi. On passe d'une épuration sauvage à une épuration légale.

**FFI** : Forces françaises de l'intérieur : ensemble des réseaux de résistance qui se sont rassemblés au sein du CNR

**FFL** : Forces françaises libres : armée française poursuivant la guerre contre les Allemands et leurs alliés, notamment en Afrique du Nord, qui participeront au débarquement.

**France libre** : Organisation dirigée depuis Londres puis Alger par de Gaulle destinée à chasser l'occupant allemand par la Résistance et les forces françaises libres. Ne pas confondre avec la zone libre (non occupée par les Allemands) où se trouve le gouvernement de Vichy.

**GPRF** : Gouvernement provisoire de la République française : premier gouvernement de De Gaulle à la libération, en attendant de nouvelles élections.

**Ligne de démarcation** : frontière entre la France occupée et la France non occupée, jusqu'en novembre 1942.

**Maquisards** : Résistants regroupés dans les montagnes et les forêts.

**Révolution nationale** : Nom donné au programme de Vichy, consistant à éliminer les valeurs républicaines.

**Personnages importants** : Philippe Pétain, Pierre Laval, Charles de Gaulle, Jean Moulin

**III - La France de 1940 à 1944**

**A – La France de Vichy**

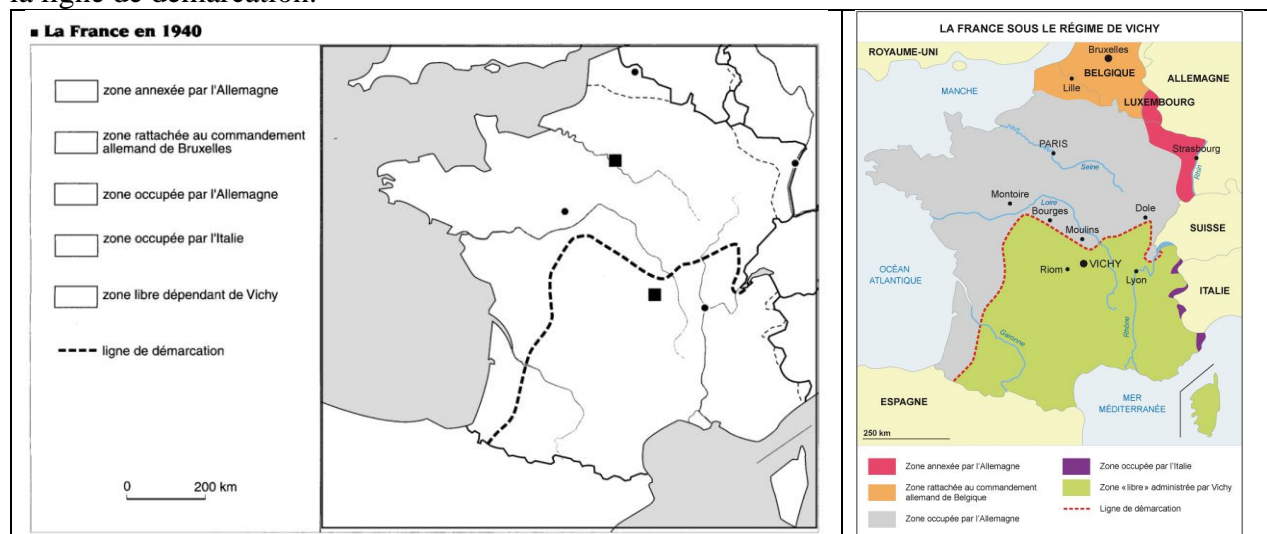
1 - L'invasion allemande

a) La débâcle

Au terme d'une attente de plusieurs mois, appelée la « drôle de guerre », la France est envahie par les Allemands en mai 1940. Elle ne parvient pas à résister à l'offensive ennemie, forte d'un équipement militaire perfectionné, et surtout d'une stratégie offensive efficace (la Blitzkrieg). Inquiétée par cette arrivée ennemie en masse, une grande partie des habitants du Nord de la France choisissent d'abandonner leur maison et de partir sur les routes : c'est l'exode. Le gouvernement lui-même doit quitter Paris. Le 15 juin, il s'installe à Bordeaux où les Allemands ne sont pas encore entrés.

b) L'armistice

Le 16 juin 1940, le président du Conseil Paul Reynaud démissionne. Le maréchal Pétain âgé de 84 ans, héros de Verdun, est alors appelé par le Président de la République, Albert Lebrun à cette fonction. Il choisit de demander l'armistice à l'Allemagne. Le texte est signé dans le wagon de Rethondes le 22 juin 1940. L'armistice comporte plusieurs exigences dont l'annexion de l'Alsace-Lorraine. La France se retrouve coupée en deux : une zone au Nord occupée et une zone au Sud maintenue libre. La frontière qui sépare ces deux zones est appelée la ligne de démarcation.



2 – La fin de la IIIe République

a) Les pleins pouvoirs de Pétain

Le maréchal Pétain fait installer le gouvernement français à Vichy, et obtient du Parlement le 10 juillet 1940 les pleins pouvoirs. La République française n'existe plus : elle est remplacée par l'État français.



### b) L'État français

L'État français est également désigné sous le nom de « France de Vichy », du nom de la capitale du nouveau régime. Son premier personnage est le maréchal Pétain qui réunit la majorité des pouvoirs politiques. En opposition avec la III<sup>e</sup> République, les libertés fondamentales sont supprimées, les partis politiques et les syndicats sont interdits.

### 3 - La politique de Vichy

#### a) La Révolution nationale

Pétain veut instaurer un ordre nouveau en France, influencé par l'extrême droite. C'est la **Révolution nationale**, sorte de contre-révolution française, niant les principes républicains. La devise "Travail, Famille, Patrie" remplace "Liberté, Égalité, Fraternité".

**Travail** : Les métiers traditionnels, les paysans, les artisans sont au centre de ses attentions. Les syndicats sont interdits. **Famille** : la mère de famille est valorisée, on déconseille aux femmes de travailler pour mieux s'occuper des enfants. Le divorce est interdit après trois ans de mariage. Les allocations familiales qui sont alors versées, permettent une relance réelle de la natalité dès 1942. **Patrie** : Les Juifs sont exclus, car ne sont pas considérés comme de « vrais Français ». En octobre 1940 est décidé le **Statut des Juifs**, qui leur interdit de nombreux métiers et de se rendre dans de nombreux endroits publics. Le port de l'étoile jaune devient obligatoire en zone occupée à partir du 29 mai 1942. Le gouvernement s'appuie sur des mouvements de jeunesse (les jeunesses pétainistes), la presse et la radio, qu'il contrôle et lui permet de lancer de vastes opérations de propagande. Pétain bénéficie aussi du soutien de nombreux anciens combattants qui voient en lui le « héros de Verdun ».

#### b) La collaboration d'Etat

Pétain et son principal ministre Pierre Laval collaborent avec l'Allemagne, par anticommunisme et espérant que la France pourra tenir une place importante dans une Europe allemande. Après l'Opération Torch (débarquement allié en Afrique du Nord), les Allemands occupent la zone sud le 11 novembre 1942. Ils placent alors des hommes qui leur sont fidèles au gouvernement de Vichy, qui devient un Etat fantoche aux mains des nazis. La Milice est créée, afin de traquer les résistants et la division SS Charlemagne comprend de nombreux Français.

L'État français mène une politique antisémite : La police française aide les Allemands à déporter les Juifs vers les camps : en juillet 1942 13 000 Juifs sont arrêtés et entassés dans le Vélodrome d'Hiver de Paris. Cette rafle du Vel' d'Hiv' marque le début de la « solution finale » en France. Au total 76 000 juifs de France seront déportés et très peu survivront.



Affiche antisémite de Vichy

Affiche pour la collaboration économique avec l'Allemagne

## B - De la Résistance à la Libération

### 1 - Les débuts

Le **18 juin 1940** le général de Gaulle, parti à Londres, refuse l'armistice et lance un appel à la résistance. La résistance à l'occupant allemand est d'abord très minoritaire, inorganisée. L'invasion de l'URSS en juin 1941 fait basculer les communistes français dans la résistance. Quant au gouvernement de Vichy, il devient de plus en plus impopulaire à mesure que s'affirme la collaboration. En février 1943, l'instauration du S.T.O. (Service du Travail Obligatoire), qui déporte 700 000 travailleurs français en Allemagne, incite de nombreux jeunes à s'engager dans la Résistance.

### 2 - Les méthodes de la Résistance

Les résistants mènent une guerre secrète, ils s'organisent en réseaux et transmettent des messages codés radiophoniques par le biais de la radio anglaise B.B.C. ("les Français parlent aux Français"). Des groupes font des attentats contre des Allemands, distribuent des tracts et journaux clandestins, et organisent des filières pour aider les aviateurs anglais tombés en France à retourner en Angleterre. Des résistants se réfugient dans les forêts ou les régions montagneuses, organisés en groupes armés, lançant des attaques : ce sont des "maquisards".

### 3 - *L'Unification de la Résistance*

Les mouvements de Résistance deviennent nombreux, certains se regroupent par affinité politique, religieuse, syndicale etc.

Jean Moulin (1899-1943) est chargé par de Gaulle d'organiser la résistance et de l'unifier. En mai 1943 il crée le Conseil National de la Résistance, qui regroupe la plupart des organisations. Dénoncé en juin, il meurt après avoir été torturé par la Gestapo.

### 4 - *La Libération*

En 1944 la France participe à la libération au sein des **FFL**, forces françaises libres, qui agissent hors de France, notamment en Afrique, puis participent aux débarquements en Normandie en juin puis en Provence en août 44. Des **FFI**, forces françaises de l'intérieur, qui agissent en France, et sont composées des résistants.

Après le débarquement de Normandie, le gouvernement de Vichy et les collaborateurs les plus influents se réfugient en Allemagne. Dès la libération de Paris, de Gaulle y installe le Gouvernement Provisoire de la République Française, (GPRF) qui, alors que la guerre n'est pas encore terminée, prend les premières mesures importantes : désarmer les Résistants dans les zones libérées, ou les encourager à rejoindre les FFL, mettre fin à l'épuration sauvage (collaborateurs assassinés, femmes rasées pour avoir eu des relations avec des Allemands...). Une cour de Justice est chargée de juger les collaborateurs les plus importants. Certains sont condamnés à mort (Laval, Pétain qui est gracié à cause de son âge), d'autres à la prison ou sont frappés d'indignité nationale, ce qui leur interdit certaines activités (politique notamment).

Il faut aussi réorganiser l'administration. Les premières élections, municipales ont lieu le 29 avril 1945. C'est la première fois qu'en France, les femmes votent (ordonnance du 21 avril 1944).

### 5 - *Tracas, famine, patrouilles*

Le grand souci de la population est surtout de survivre. Survivre au manque d'alimentation : il y a des tickets de rations, mais ils sont insuffisants pour s'alimenter correctement, il faut recourir au marché noir. Survivre au froid : il faut trouver du charbon l'hiver et pour chauffer la nourriture. Survivre aux rafles allemandes (pour le STO ou pour avoir des otages à fusiller en cas d'opérations de la Résistance) ...

**L'essentiel :** Face à l'invasion allemande, le maréchal Pétain est appelé au pouvoir. Il demande l'armistice, signé le 22 juin 1940. La France est divisée par une ligne de démarcation : la zone au Nord est occupée par les Allemands, la zone au Sud est non occupée. Le 10 juillet 1940, les députés donnent les pleins pouvoirs à Pétain. La République française n'existe plus : elle est remplacée par l'État français dont la capitale est à Vichy qui compte revenir aux valeurs « traditionnelles » françaises, en luttant contre les valeurs républicaines. Mais sa politique se tourne de plus en plus vers la collaboration.

La France libre dirigée par De Gaulle s'oppose à la France de Vichy. Les différents mouvements de Résistance s'unissent au sein du CNR, dont le programme politique et social servira de base lors de la reconstruction du pays. Les résistants se regroupent au sein des FFI (Forces françaises de l'Intérieur) ou les FFL (Forces françaises libres) qui participeront à la poursuite de la guerre jusqu'à Berlin. Dès la libération de Paris, le Gouvernement provisoire de la république française s'y installe et commence à réorganiser le pays.

### TEST

#### **Le chef de la Résistance est**

- a. Le Maréchal Pétain b. Le général Leclerc c. Le général de Gaulle

#### **Lors de l'armistice, la France est divisée en deux par**

- a. La ligne Maginot b. La ligne de démarcation c. La ligne Siegfried

#### **Le Sud de la France est alors appelé : a. La France libre b. La zone libre**

#### **Cette région est occupée par les Allemands à partir de**

- a. Novembre 1941 b. Novembre 1942 c. Novembre 1943

#### **La Révolution Nationale est alors le programme**

- a. De la Résistance b. Du gouvernement de Vichy c. Des communistes

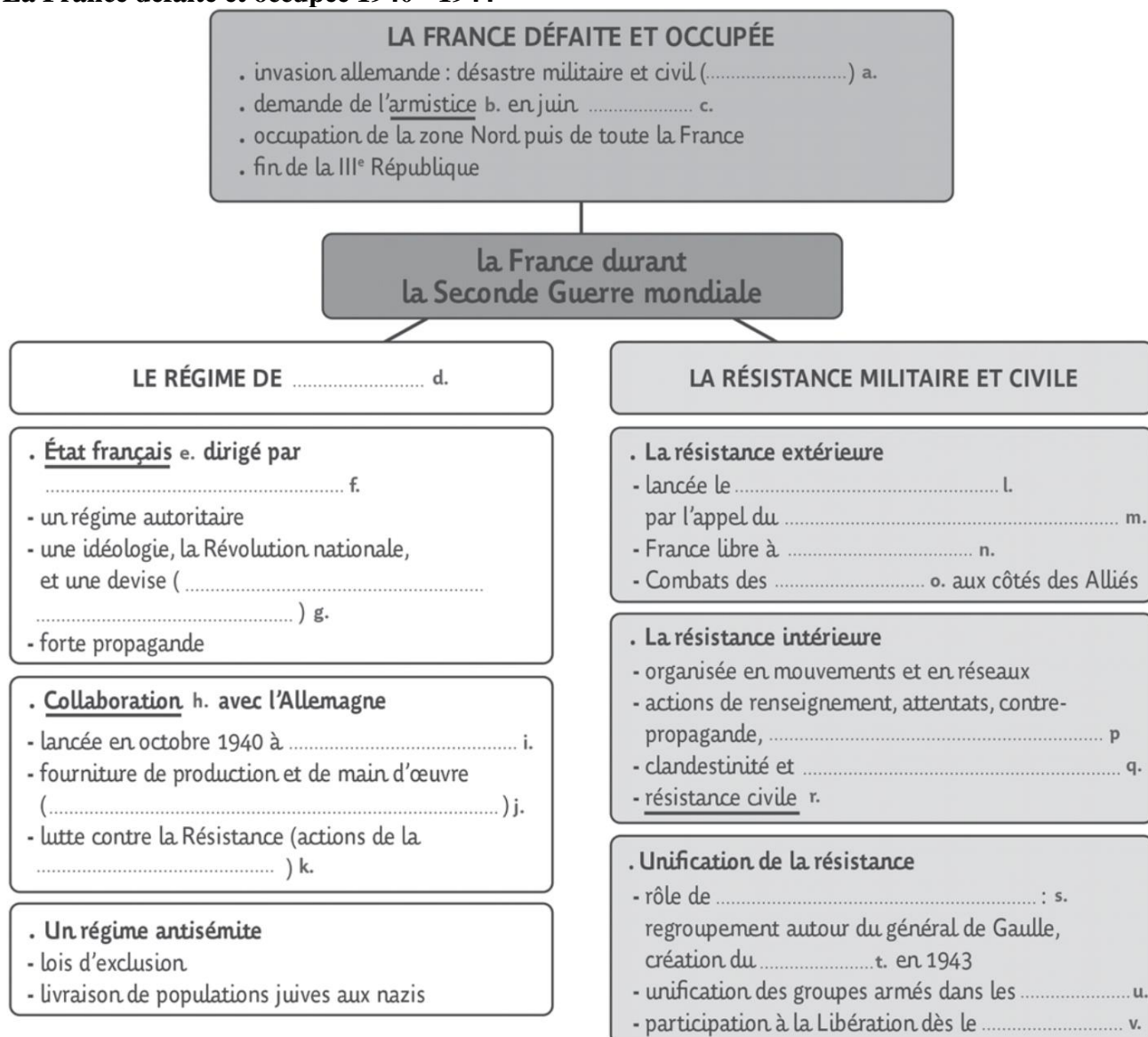
#### **Les maquisards sont**

- a. Chargés de traquer les résistants b. Des résistants cachés en forêt c. Des résistants corses

**Les FFL sont :** a. un mouvement de Résistance b. des combattants de la France libre  
**Le GPRF est dirigé par** a. Pierre Laval b. Le général de Gaulle c. Le maréchal Pétain  
**Le STO désigne** a. Les sociétés techniquement orientées b. Le secteur thermique de l'Ouest c. Le service travail obligatoire  
**Les « collabos » travaillaient pour** a. La Grande Bretagne b. L'Allemagne c. L'URSS  
**Pour chacun de ces trois personnages :** faites une rapide biographie (naissance, décès, faits marquants de son engagement durant la seconde guerre mondiale)

		
Nom :	Nom :	Nom :

**TP 4 La France défaite et occupée 1940 - 1944**



## Chapitre IV Les relations internationales depuis 1945

### I – Les étapes de la décolonisation

#### A – Les causes de la décolonisation

1 – *De nouveaux rapports de force internationaux*

2 – *Le rôle de l'ONU*

3 – *Le rôle de la seconde guerre mondiale*

#### B – Deux cas d'indépendance

1 – *Un cas d'indépendance négociée : L'Inde (1947)*

2 – *Un cas de guerre d'indépendance : l'Algérie (1954 – 1962)*

L'Algérie est un cas particulier car elle est considérée comme partie intégrante

#### C – L'évolution des nouveaux Etats

1 – *La conférence de Bandoeng (1955) : naissance du Tiers Monde*

2 – *Des Etats instables*

**Décolonisation** : Processus d'accès à l'indépendance des colonies

**FLN** : Front de libération nationale : parti indépendantiste algérien

**OAS** : Organisation armée secrète : mouvement terroriste hostile à l'indépendance de l'Algérie

**Parti du Congrès** : Parti hindouiste de Nehru et Gandhi

**Tiers Monde** : Se définit lors de la conférence de Bandoeng comme l'ensemble des pays refusant la tutelle américaine ou soviétique.

## Chapitre IV Les relations internationales depuis 1945

### I – Les étapes de la décolonisation

#### A – Les causes de la décolonisation

1 – *De nouveaux rapports de force internationaux*

En 1945 après la Seconde guerre mondiale l'Europe est très affaiblie et les colonies en profitent pour réclamer leur indépendance. Elles sont soutenues par les deux Grandes puissances, Etats-Unis et URSS, favorables à ce processus de décolonisation.

2 – *Le rôle de l'ONU*

L'ONU est elle aussi favorable à l'indépendance, position qu'elle renforce à mesure que d'anciens pays colonisés y adhèrent

3 – *Le rôle de la seconde guerre mondiale*

Les peuples colonisés ont souvent participé à la lutte contre les Japonais (Indochine) ou les Allemands (Tunisie, Algérie...), au nom du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes.

#### B – Deux cas d'indépendance

1 – *Un cas d'indépendance négociée : L'Inde (1947)*

Tandis que la France, soucieuse de conserver son Empire, s'embourbe dans la guerre d'Indochine (1946 – 1954), l'Angleterre négocie avec les chefs nationalistes indiens.

Le Parti du Congrès, mené par Gandhi et Nehru qui souhaitent l'indépendance de l'Inde, lancent en 1942 le "Quit India", mouvement de manifestations et de grèves massives. Sous la pression, Churchill promet l'indépendance pour l'après-guerre.

En 1945, les négociations sont compliquées : la Ligue musulmane souhaite une partition entre un État musulman et un État hindouiste. Le Parti du congrès s'y refuse.

Cette opposition dégénère en guerre civile entre hindouistes et musulmans. Finalement en juin 1947, deux États sont créés : l'Union indienne, hindoue et le Pakistan, musulman.

Commence l'exode des populations : les hindouistes fuient le Pakistan où les musulmans vont se réfugier... Plus de 12 millions de personnes sont sur les routes, les massacres font un million de morts.

Les Britanniques quittent en août 1947 un territoire en chaos où d'autres problèmes se profilent : le Pakistan est divisé en deux provinces distantes de 1700 km. Sa partie orientale (Bangladesh) obtient l'indépendance en 1971 au prix d'une lutte sanglante.

La possession du Cachemire fait, depuis, l'objet d'affrontements réguliers entre l'Inde et le Pakistan.

2 – *Un cas de guerre d'indépendance : l'Algérie (1954 – 1962)*

L'Algérie est un cas particulier car elle est considérée comme partie intégrante de la France. Elle est divisée en trois départements et les Français y sont nombreux (10 % de la population).

Le Front de Libération Nationale (FLN) né 1954, multiplie les attentats. La France envoie l'armée, mais celle-ci ne parvient pas à ramener la paix, L'incapacité du régime français à régler le problème entraîne en 1958 la chute de la IVe République et l'arrivée de De Gaulle au pouvoir. Finalement, les accords d'Evian signés en mars 1962 avec le FLN, donnent l'indépendance à l'Algérie.

Mais les attentats de l'OAS (Organisation armée secrète) qui n'accepte pas l'indépendance rend la situation intenable pour les Français d'Algérie qui doivent se réfugier en Métropole.

**C – L'évolution des nouveaux États**

**1 - La conférence de Bandoeng (1955) : naissance du Tiers Monde**

L'Indien Nehru, l'Indonésien Soekarno et l'Égyptien Nasser président une conférence qui se tient sur l'île de Java du 18 au 25 avril 1955 et accueille des représentants de 23 États asiatiques et de 6 États africains.

La conférence défend le principe d'une coopération mondiale contre la misère et pour le développement (les participants représentent plus de 50 % de la population mondiale pour 8 % de ses richesses), condamne le colonialisme (la plupart des pays africains sont encore dominés). Elle refuse la logique des blocs, milite pour le neutralisme et le désarmement.

Cette conférence a un retentissement considérable dans les pays du Sud : c'est la première à être organisée en l'absence des pays du Nord, à proclamer la solidarité afro-asiatique. Elle marque la fin du "complexe d'infériorité" des pays du Sud.

**2 – Des États instables**

Cependant, ces pays sont souvent très endettés car ne pouvant fournir que des matières premières à très bas prix, ils n'ont pas les moyens de s'équiper (routes, écoles...).

Ils passent alors sous une nouvelle forme de dépendance, économique cette fois. En outre, la plupart de ces pays sont très instables politiquement. Les chefs indépendantistes y ont souvent pris le pouvoir, qu'ils comptent ensuite conserver, au mépris de la démocratie. Il s'ensuit des guerres civiles, des coups d'États...

**L'essentiel :** En 1945, l'Europe fragilisée ne peut empêcher le développement de mouvements indépendantistes dans les colonies. Dans de nombreux cas, l'indépendance est accordée par la négociation, mais il y a aussi des conflits (l'Indochine ou Algérie). La négociation n'empêche par ailleurs pas la violence : les Anglais laissent l'Inde en situation de guerre civile, tandis que les États d'Afrique ne parviennent pas encore aujourd'hui à trouver une stabilité réelle.

**TEST**

**L'Inde devient indépendante en a.1945 b. 1947 c.1949**

**Son indépendance a lieu en même temps que celle du Pakistan V F**

**Le parti du Congrès est un mouvement a. Britannique b. Indien c. Pakistanais**

**Le partisan d'une lutte non violente était a. Nehru b. Churchill c. Gandhi**

**En Algérie, le mouvement indépendantiste s'appelait a. L'OAS b. Le FLN c. Le MPLA**

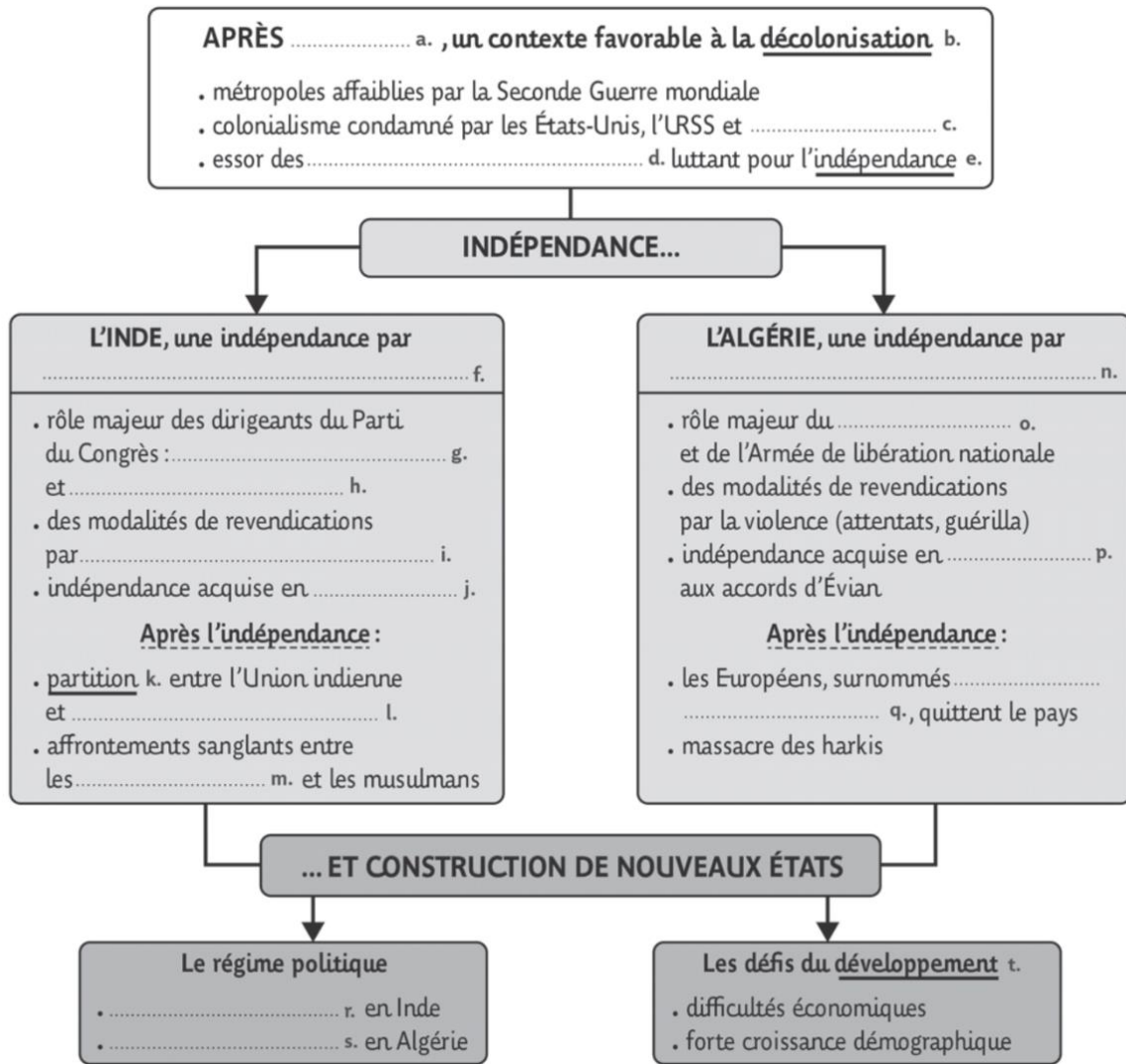
**La guerre d'Algérie prend fin en 1962 par les accords a ; De Contrexéville b.De Vichy c. D'Evian**

**La Conférence de Bandoeng est la première à être organisée par les pays a. Du Tiers monde b. Du Quart monde c. Du nouveau monde**

**TP 5 Indépendance et création de nouveaux États**

→ 1. Attribuez à chaque définition un des termes soulignés sur le schéma :

- ..... : division, partage d'un territoire.
- ..... : amélioration du bien-être de la population de tout un pays.
- ..... : situation de souveraineté totale d'un État.
- ..... : indépendance accordée aux colonies.



**II – Les relations Est-Ouest de 1945 à 1991**

**A – 1945 : la volonté de bâtir un monde nouveau**

1 – Les conférences de Yalta et Potsdam  
 2 – L'ONU : un espoir de paix

**B – La guerre froide (1947 – 1991)**

1 – la rupture de la grande alliance  
 2 – Le monde en deux blocs

a) L'Europe

b) Un monde bipolaire

3 – Deux grandes crises de la guerre froide

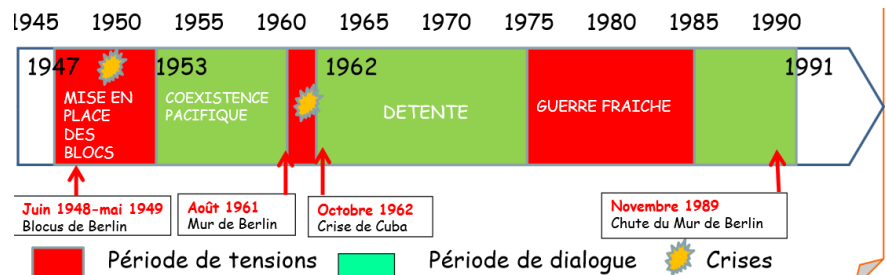
a) Berlin

b) octobre 1962 : la crise de Cuba

4 – La fin de la guerre froide

a) Entre tensions et détente

b) La fin du bloc de l'Est



**Blocus de Berlin (1948 – 1949) :** Action de Staline visant à asphyxier Berlin Ouest. Sa stratégie échoue grâce au pont aérien mis en place par les Américains.

**Endiguement :** Politique du président Truman consistant à soutenir économiquement les pays alliés pour éviter leur basculement dans le communisme. La conséquence sera l'aide Marshall.

**Guerre froide :** Affrontement idéologique entre l'Est dominé par l'URSS et l'Ouest dominé par les USA. Elle dure de 1947 à 1991.

**Monde bipolaire :** Monde dominé par deux pôles dirigés par l'URSS et les USA

**Mur de Berlin (1961 – 1989) :** construit en 1961 il a pour objectif d'empêcher le départ des habitants de l'Est vers l'Ouest. Sa destruction en 1989 est le symbole de l'effondrement du bloc de l'Est.

**OTAN :** Organisation du Traité de l'Atlantique Nord : Organisation regroupant les Etats-majors des armées alliées aux Etats-Unis. En réponse, l'URSS fonde le Pacte de Varsovie.

## II – Les relations Est-Ouest de 1945 à 1991

### A – 1945 : la volonté de bâtir un monde nouveau

#### 1 – Les conférences de Yalta et Potsdam



A Yalta (fév. 1945) et Potsdam (juil. Août 1945) les grandes puissances (GB, URSS et Etats-Unis) dessinent une nouvelle carte de l'Europe et se partagent des zones d'occupation afin de reconstruire le continent ravagé par la guerre. On pose les principes du futur procès de Nuremberg et surtout on se met d'accord sur la formation d'un organisme international destiné à favoriser la paix : l'ONU.

Churchill, Roosevelt et Staline à Yalta

#### 2 – L'ONU : un espoir de paix

La Charte de San Francisco le 26 juin 1945 fonde l'ONU. Son siège est à New York. L'O.N.U. comprend une **Assemblée générale** où chaque État membre détient un siège. C'est le **Conseil de sécurité** qui est chargé de réagir en cas d'agression contre un pays ou de menace sur la paix. Les USA, l'U.R.S.S., le Royaume-Uni, la France et la Chine sont membres permanents, avec un droit de veto qui leur offre plus d'influence. S'y ajoutent six membres élus pour deux ans. Il peut prendre des mesures impliquant l'emploi de la force armée.

### B – La guerre froide (1947 – 1991)

#### 1 – la rupture de la grande alliance

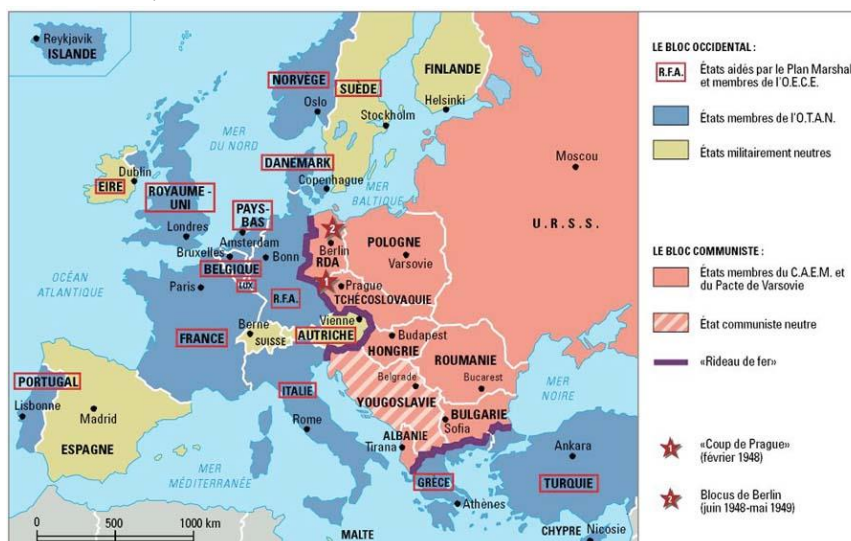
Dès 1945, l'Europe occidentale et les USA s'inquiètent de la politique soviétique sur les pays qu'elle a libérés : Churchill, l'ex premier ministre britannique évoque un « rideau de fer » tombé sur l'Europe : on ignore ce qui se passe à l'Est. Face aux risques d'une expansion du communisme, le président américain Truman annonce en 1947, que les Etats-Unis protégeront le « monde libre » en l'aidant à se reconstruire par une aide financière massive : ce sera le Plan Marshall. En riposte les soviétiques renforcent leur contrôle sur les pays de l'Est qui doivent obéir totalement à Moscou. La conséquence est la création de deux blocs antagonistes.

#### 2 – Le monde en deux blocs

##### a) L'Europe

Chacun essaye alors de souder ses alliés derrière lui dans tous les domaines : **Économiques** : à l'aide Marshall à l'Est, s'oppose le CAEM (Conseil d'Aide Economique Mutuelle), coordonnant les économies des pays de l'Est avec l'URSS.

**Militaires** : Les Etats Unis signent avec leurs alliés occidentaux l'Alliance Atlantique en 1949 qui devient en 1950 l'OTAN, sous commandement américain. En 1955, l'URSS répond en fondant le Pacte de Varsovie. **Culturels** : films, revues, romans etc... La propagande anti ou pro communiste est active : Les Etats Unis glorifient l'« American way of life », appellent les occidentaux à se défendre contre le danger communiste et à se méfier des « ennemis de l'intérieur ».



##### b) Un monde bipolaire

Tandis que la totalité de l'Amérique latine est sous contrôle des Etats-Unis, des pays asiatiques basculent dans le communisme comme la Mongolie, la Chine de Mao à partir de

1949, le Vietnam du Nord en 1954. Quant à la Corée du Nord communiste dès 1945, elle ne parvient pas à annexer le Sud, protégé par les Américains, malgré trois ans de guerre (1950 – 1953).

### 3 – Deux grandes crises de la guerre froide

#### a) Berlin

Staline cherche à récupérer Berlin Ouest, occupée par les Anglais, les Américains et les Français, en plein cœur du monde communiste. Il organise un blocus en 1948 : toutes les voies terrestres, passant par le territoire qu'il contrôle sont bloquées. Mais les Américains réagissent par un pont aérien. L'URSS renonce à tirer sur les avions, pour ne pas déclencher une guerre. Le blocus est levé au bout d'un an. L'Allemagne est alors divisée en deux États : la R.F.A. (République fédérale allemande – capitale : Bonn) à l'Ouest, et la R.D.A. (République démocratique allemande – capitale : Berlin-Est) à l'Est.

La crise de Berlin rebondit en 1961 : face au départ massif des habitants de l'Allemagne de l'Est vers l'Ouest via Berlin, Moscou décide de construire un mur séparant les deux secteurs dans la nuit du 12 au 13 août 1961. Contrairement au blocus, le « mur de la honte » est là pour empêcher les habitants de l'Est de gagner l'Ouest. Le mur renforce l'esprit de solidarité occidentale pour cette partie de la ville (discours du président Kennedy « Ich bin in Berliner » en juin 1963).

#### b) octobre 1962 : la crise de Cuba

Parvenu au pouvoir par la Révolution, en 1959, Fidel Castro confisque les terres appartenant à des sociétés américaines. Les USA voulant le renverser, Castro se rapproche de l'URSS qui installe des missiles nucléaires sur l'île, à quelques km des Etats Unis. Les USA la menacent d'un bombardement atomique si elle ne les retire pas. Khrouchtchev, qui a succédé à Staline en 1953, cède. On est passé au bord du gouffre nucléaire.

### 3 – La fin de la guerre froide

#### a) Entre tensions et détente

Après la crise de Cuba on navigue entre tensions (guerre du Vietnam entre américains soutenant le sud Vietnam et communistes au Nord soutenus par l'URSS, invasion de l'Afghanistan par les soviétiques en 1979...) et détente : des traités de limitation de l'armement sont signés, la Chine se rapproche des USA en 1972 et en 1975 les accords d'Helsinki marquent pour la première fois dans l'histoire une reconnaissance par tous les pays d'Europe des frontières issues de la guerre. Mais ce qui met vraiment fin à la guerre froide est l'effondrement de l'URSS.

#### b) La fin du bloc de l'Est

Conscient des faiblesses du système soviétique, Mikhaïl Gorbatchev, à la tête de l'URSS à partir de 1985, engage aussitôt une série de réformes radicales (Perestroïka). Mais en instaurant plus de liberté à l'Est Gorbatchev provoque la chute de tout le Bloc soviétique, sous la pression des peuples : à partir de 1989 toutes les dictatures communistes d'Europe de l'Est s'effondrent les unes après les autres. Le 9 novembre 1989, le mur de Berlin est détruit par la foule. En 1990 l'Allemagne est réunifiée (Berlin redeviendra sa capitale). En 1991 l'URSS elle-même se disloque. Les républiques qui composaient l'URSS proclament leur indépendance et Gorbatchev doit quitter le pouvoir.

**L'essentiel :** En 1945, les pays de la Grande alliance comptent continuer à collaborer. La création de l'ONU et le procès de Nuremberg en sont des exemples. Mais face à l'inquiétude d'une expansion du monde communiste à l'Ouest, les Etats Unis prennent la tête de la défense du « monde libre ». C'est le début de la guerre froide, période émaillée de crises graves qui manquent chaque fois de précipiter le monde dans un conflit nucléaire. La chute de l'URSS en 1991 marque la fin de la guerre froide.

### TEST

**On évoque un monde bipolaire pour désigner une division :** a. Nord – Sud b. Est-Ouest

**Parmi ces définitions laquelle correspond le mieux à la guerre froide :** a. Période d'affrontements directs entre les deux blocs b. Période de tensions très fortes entre les deux blocs avec des affrontements par peuples interposés c. Une guerre qui se déroule au Pôle Nord

**Le blocus de Berlin a lieu en**

- a. 1948 – 1949 b. 1953 c. 1961 d. 1989

**La partie communiste de l'Allemagne se nomme à partir de 1949 :**

- a. La RFA b. La République de Weimar c. La RDA

**La doctrine Truman marque le début de la Guerre froide**

- a. Vrai b. Faux

**La crise de Cuba a permis un rapprochement entre les deux blocs** a. Vrai b. Faux



**Le successeur de Staline est**

- a. Khrouchtchev b. Brejnev c. Gorbatchev

**Recopie le tableau, et classe les termes suivants :** capitalisme, premier homme sur la lune, Cuba, pacte de Varsovie, RFA, communisme, RDA, premier homme dans l'espace, plan Marshall, OTAN

Bloc de l'Ouest	Bloc de l'Est

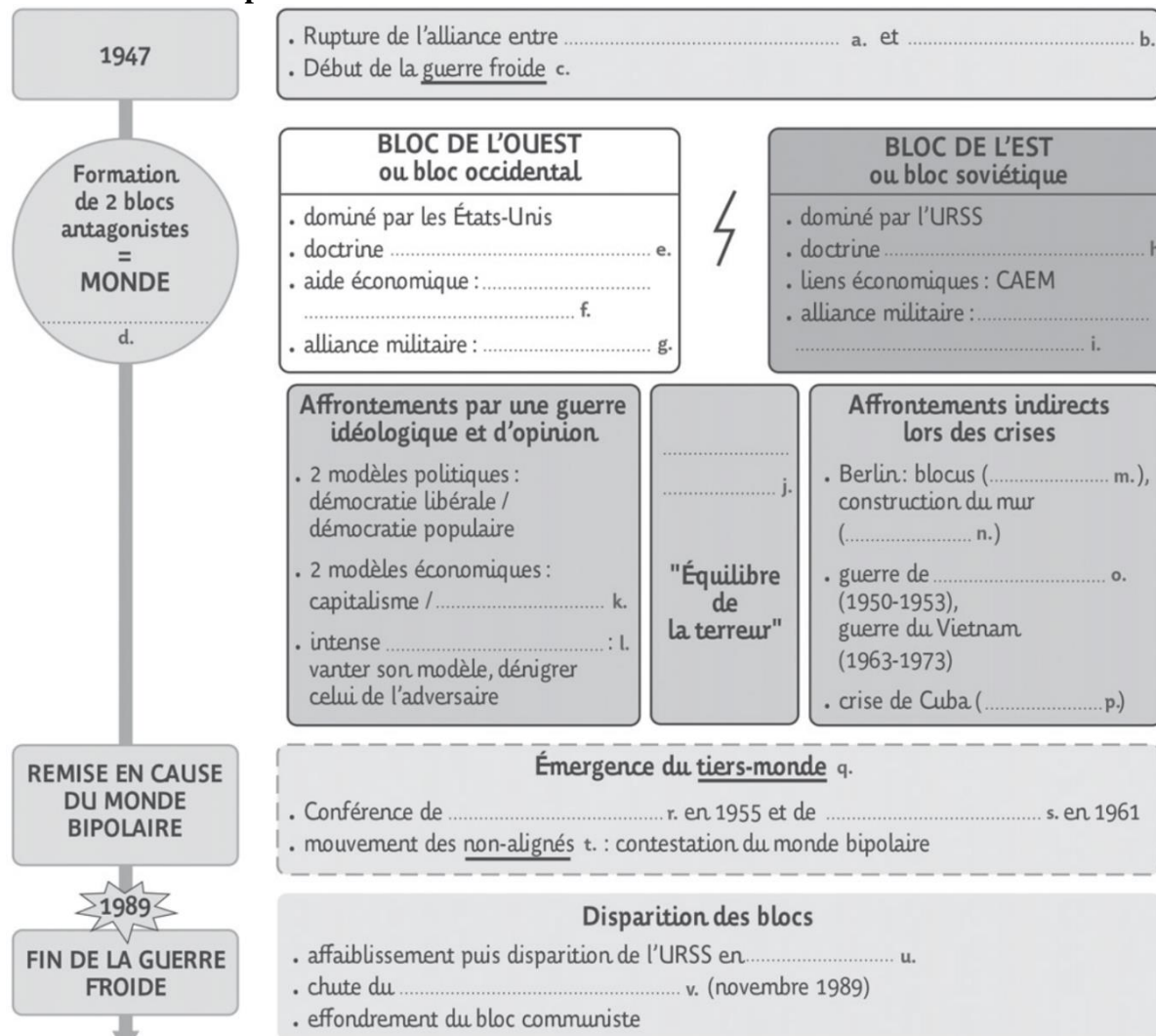
**J'explique l'importance historique de cet évènement et ses conséquences**



Chute du mur de Berlin

- ..... : pays refusant d'appartenir à l'un des deux blocs durant la guerre froide.
- ..... : ensemble des pays en retard de développement, souvent issus de la décolonisation.
- ..... : période de tension allant de 1947 à 1989 entre le bloc de l'Ouest et le bloc de l'Est mais sans conflit armé direct entre les États-Unis et l'URSS.

**TP 6 Le monde bipolaire de la Guerre Froide**



### III – Les étapes de la construction européenne

#### A – Naissance de la CEE

##### 1 – Une démarche progressive

##### 2 – La Communauté économique européenne

#### B – L'Union européenne

##### 1 – L'élargissement de l'Europe

##### 2 – Le Traité de Maastricht et ses conséquences

**CECA** : Communauté européenne du charbon et de l'acier. Débute en 1951 et regroupe six pays (France, Italie, RFA, Belgique, Luxembourg, Pays-Bas)

**CEE** : Communauté économique européenne, fondée par les pays de la CECA en 1957, avec le traité de Rome. Prévoit la libéralisation des échanges, la libre circulation des hommes entre les pays membres et des projets économiques communs.

**Conseil de l'Europe** : Créé en 1948 pour promouvoir les valeurs démocratiques en Europe

**Espace Schengen** : ensemble des Etats de l'UE entre lesquels le passage des frontières est libre.

**Union Européenne** : Fondée en 1992 par le traité de Maastricht. Prévoit une monnaie commune, la citoyenneté européenne.

**Zone euro** : ensemble des pays de l'UE qui disposent de la monnaie commune

**1951** : création de la **CECA** (Communauté européenne du charbon et de l'acier) qui rassemble France, Italie, RFA, et Benelux (Belgique, Pays-Bas, Luxembourg)

**1957 (25 mars)** : **Traité de Rome** : les pays de la CECA instaurent la CEE (Communauté économique européenne) :

**1973 (janvier)** : trois pays intègrent la CEE : le Royaume-Uni, l'Irlande, le Danemark

**1985 (juin)** : **Accords de Schengen** : libre circulation entre les pays membres

**1986 (janvier)** : l'Espagne et le Portugal rejoignent la CEE

**1992 (7 février)** : **Accords de Maastricht**

**1995** : l'Autriche, la Finlande et la Suède entrent dans l'Union européenne

**2002 (1er janvier)** : mise en circulation de l'euro

**2007 (1er janvier)** : Roumanie et Bulgarie dans l'Union européenne

**2013 (1er juillet)** : La Croatie rejoint l'Union européenne

**2015-2016** : Crise migratoire dans l'Union européenne

**2016 (23 juin)** : Le Royaume-Uni décide par referendum de quitter l'UE.

### III – Les étapes de la construction européenne

#### A – Naissance de la CEE

##### 1 – Une démarche progressive

##### a) Le Conseil de l'Europe

Après la guerre, la volonté de pacifier les relations entre les Etats européens devient un impératif. Le Conseil de l'Europe, fondé en 1948 doit permettre de collaborer sur l'application des droits de l'homme sur l'ensemble du continent.

Le Conseil de l'Europe est installé à Strasbourg, et regroupe de nos jours 47 pays d'Europe, soit beaucoup plus que l'Union européenne.

##### b) L'OECE

La construction européenne est marquée par un ancrage à l'Ouest. En effet, les Etats-Unis posent comme condition au don de l'aide Marshall que les pays d'Europe travaillent ensemble. Cela donnera la création de l'OECE (Organisation européenne de coopération économique) en 1948.

##### c) La communauté européenne du Charbon et de l'acier

Créée en 1951 par le Traité de Paris, la C.E.C.A. est une organisation qui se propose d'utiliser l'économie pour unifier pacifiquement et progressivement l'Europe.

Les Français Jean Monnet et Robert Schuman, l'Allemand Konrad Adenauer en sont à l'origine.

Autour d'un rapprochement inédit entre la France et l'Allemagne de l'Ouest, quatre autres pays d'Europe de l'Ouest s'engagent alors dans la construction européenne : l'Italie, la Belgique, le Luxembourg et les Pays Bas.

##### 2 – La Communauté économique européenne

Les pays membres de la CECA signent les **traités de Rome** instituant la CEE en mars 1957. Le traité prévoit la libre circulation des marchandises au sein de la Communauté avec une frontière extérieure commune, ainsi que des politiques communes dans les domaines des transports et de l'agriculture.

La CEE a pour but de développer l'économie des pays membres, de relever le niveau de vie de la population et de rapprocher les populations d'Europe. La condition pour y adhérer est de respecter le libre marché et de posséder un régime politique conforme aux Droits de l'Homme.

## B – L'Union européenne

### 1 – L'élargissement de l'Europe

La CEE s'élargit progressivement. Après la chute du rideau de fer, de nombreux anciens pays communistes la rejoignent. Ainsi on est passé de 6 à 28 Etats dans l'Union, sur les 50 que compte le continent. Les Etats membres renforcent leurs liens par des politiques communes : c'est l'approfondissement. Par exemple : la Politique Agricole Commune a permis d'augmenter nettement la production agricole et le programme Erasmus favorise les échanges entre étudiants européens.

Mais tous les pays de l'Union européenne ne participent pas forcément à ces politiques communes. Ainsi, plusieurs pays n'ont pas adopté l'Euro (Suède, Danemark, Royaume-Uni) ou ne sont pas dans l'espace Schengen né en 1995, permettant la libre circulation dans l'espace européen (Irlande, Royaume Uni). De même dans l'espace Schengen qui comprend les pays entre lesquels la libre circulation est possible, certains Etats n'adhèrent pas.

### 2 – Le Traité de Maastricht et ses conséquences

En 1992, le traité de Maastricht renforce les pouvoirs de l'Europe. Signé par les 12 membres de l'époque, il, crée une citoyenneté européenne, et prévoit une politique étrangère et de sécurité commune. La CEE prend alors le nom d'Union européenne. Il fonde une union monétaire et une monnaie unique. Ainsi, l'usage du franc a disparu en février 2002. Pour le citoyen, l'euro permet d'éviter le change de monnaie, facilite les déplacements d'un pays à l'autre, permet de comparer les prix entre les pays...

**L'essentiel** : la construction européenne commence dès la fin de la seconde guerre mondiale. La CECA puis la CEE sont les ancêtre de l'Union européenne, née en 1992. Commencée à six pays, la collaboration européenne est parvenue à 28 membres en 2013. Le traité de Maastricht de 1992 a approfondi les objectifs de l'Europe qui n'est plus simplement économique, mais aussi politique (citoyenneté européenne) et monétaire (l'Euro). La crise économique actuelle a cependant fragilisé la cohésion de l'Union européenne, comme l'a illustré en juin 2016, le référendum britannique, favorable au retrait de l'organisation (Brexit).

### TEST

**Tous les pays du continent européen font partie de l'Union européenne V F**

**Le Conseil de l'Europe dirige l'Union européenne V F**

**La CECA désigne**

- a. la Compagnie européenne de coopération agricole
- b. la Coopération économique du continent américain
- c. la communauté européenne du charbon et de l'acier

**La CEE est l'ancêtre de l'Union européenne V F**

**Elle comportait à l'origine**

- a. La Belgique, l'Italie, la France, l'Allemagne, les Pays-Bas et le Benelux
- b. Le Benelux, la France, la Grand Bretagne, l'Italie
- c. Le Benelux, la RFA, l'Italie et la France

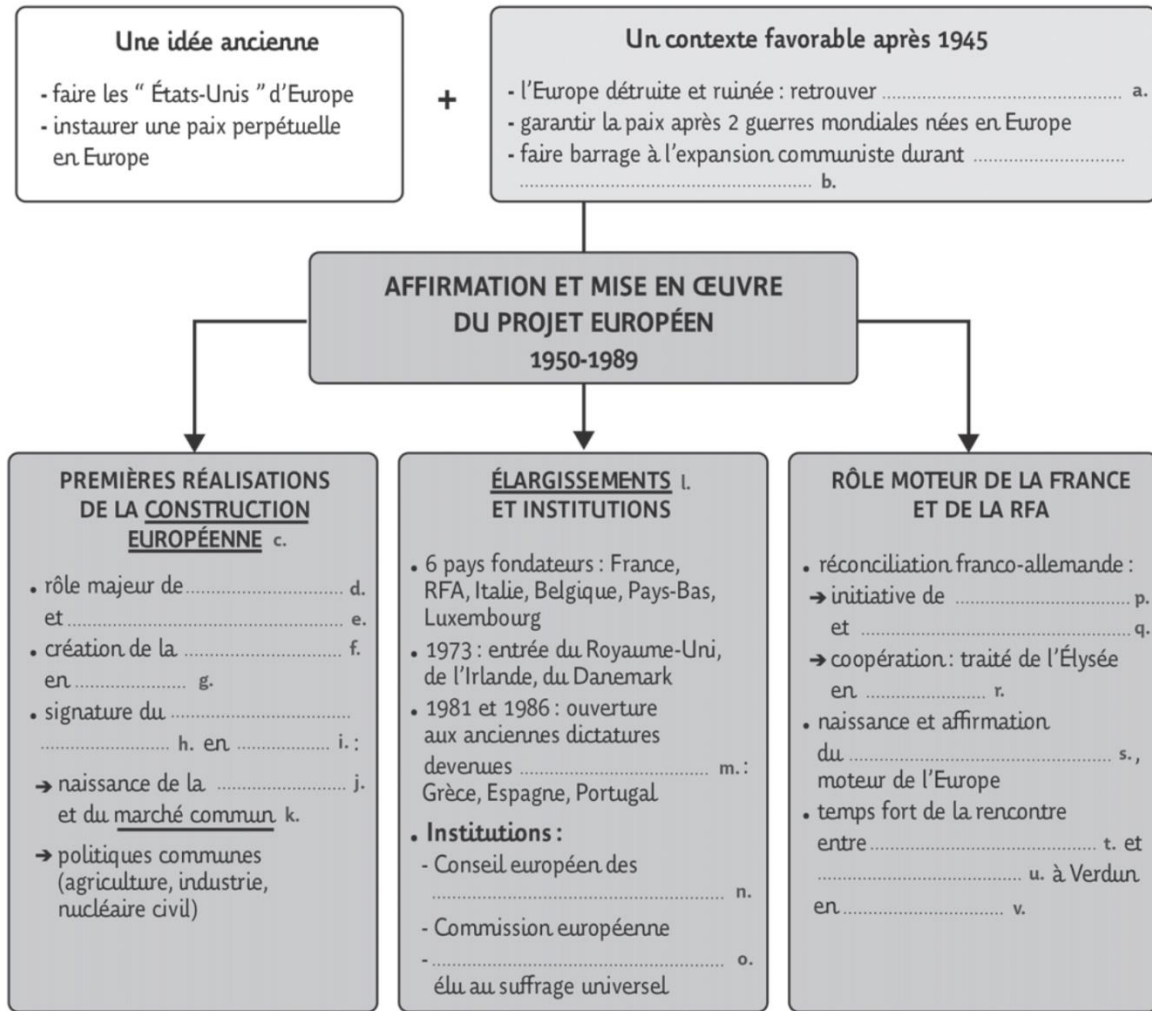
**TP 7 Le projet européen 1950 – 1989**

→ 1. Attribuez à chaque définition un des termes soulignés sur le schéma :

..... : espace européen dans lequel les marchandises circulent librement sans droits de douane.

..... : entrée de nouveaux États dans la CEE.

..... : processus par lequel des pays d'Europe ont décidé de se rapprocher économiquement et politiquement après la Seconde Guerre mondiale.



**IV – Le monde actuel**

**A –Les USA : une hyperpuissance contestée**

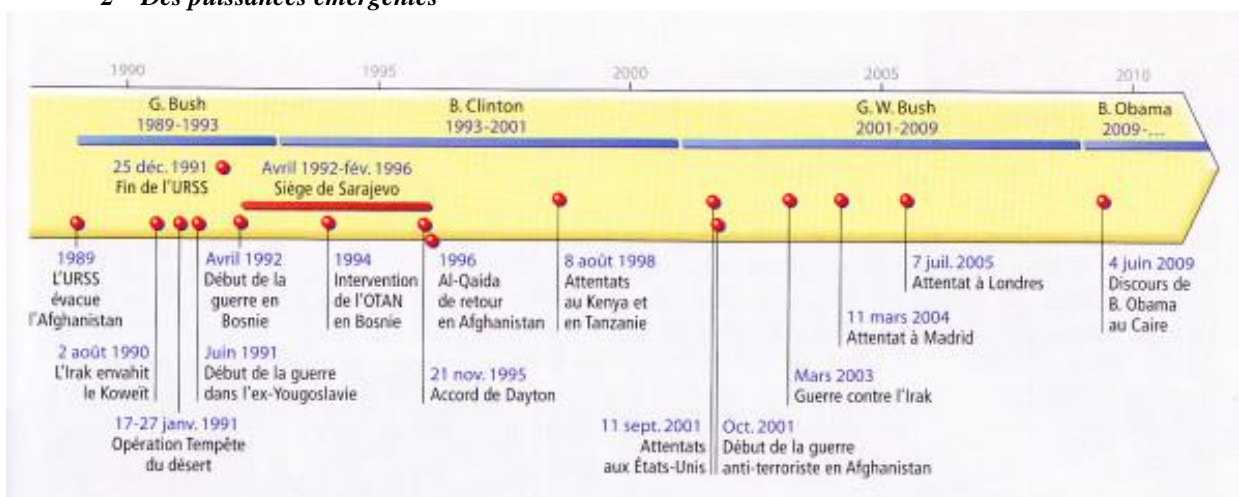
1 – *La seule puissance après 1991*

2 – *Les conséquences du 11 septembre 2001*

**B – Une multiplication des zones de tensions**

1 – *Un monde instable*

2 – *Des puissances émergentes*



**IV – Le monde actuel**

**A –Les USA : une hyperpuissance contestée**

1 – *La seule puissance après 1991*

Après la disparition de l'U.R.S.S., les USA deviennent une superpuissance capable d'intervenir dans le monde entier : force militaire, richesse, capacité d'innovation économique, influence culturelle.

En 1991, l'invasion du Koweït par l'Irak entraîne la première guerre du Golfe menée sous mandat de l'O.N.U. Ce sont les USA qui conduisent la coalition et fournissent l'essentiel de l'effort militaire.

## 2 - Les conséquences du 11 septembre 2001

Les attentats du 11 septembre 2001 démontrent que les États-Unis ne sont ni invulnérables, ni tout puissants.

Si leur intervention avec la coalition internationale leur permet de renverser le régime des Talibans en Afghanistan qui abritait de nombreux centres d'entraînement d'Al-Qaïda, ils ont plus de difficulté en Irak où, sans la moindre légitimité internationale, ils renversent le régime de Saddam Hussein et laissent le pays basculer dans l'anarchie.

### B – Une multiplication des zones de tensions

#### 1 - Un monde instable

Dans l'ex URSS et dans les pays nouvellement libérés du communisme, les tensions sont nombreuses. Ainsi, la Yougoslavie, disparaît après des années d'une guerre meurtrière.

Au Moyen Orient, les conflits se multiplient dans une région stratégique vitale pour le monde entier. Des mouvements islamistes (Al-Qaïda, Etat islamique...) commettent des attentats en Occident (Royaume-Uni, Espagne, États-Unis, France...), mais les premières victimes sont les pays musulmans eux-mêmes (Algérie, Irak, Syrie...).

Les principales zones de conflit dans le monde depuis 1991 sont le Proche et Moyen-Orient, et une bonne part de l'Afrique.

#### 2 – Des puissances émergentes

Les États-Unis restent néanmoins la première puissance du monde : possèdent l'arme nucléaire et sont membre permanent du Conseil de sécurité de l'ONU. Ils ont aussi des bases militaires dans de nombreux pays et des flottes permanentes dans les océans. Ils ont une armée puissante, qui dispose d'un armement de haute technologie.

Mais des puissances émergentes se manifestent, comme les BRICS : la Chine, la Russie, l'Inde ou le Brésil, et l'Afrique du Sud qui n'entendent pas laisser le contrôle mondial aux seuls États-Unis.

La Chine, seconde puissance mondiale est également membre permanent du Conseil de sécurité et possède l'arme nucléaire.

**L'essentiel** : Après la chute de l'URSS, les États-Unis paraissent être devenus une hyperpuissance, ayant perdu toute concurrence mondiale. Cela les amène à se lancer dans des opérations nombreuses dans le monde. Mais, l'hyperpuissance américaine est contestée. Les attentats du 11 septembre 2001 le démontrent. Il y a une multiplication des zones de tensions, notamment au Proche et Moyen Orient. De nouvelles puissances se développent : les BRICS.

#### TEST

Les grands vainqueurs de la guerre froide sont a. Les États-Unis b. L'URSS c. L'UE

Saddam Hussein était le responsable des attentats du 11 septembre V F

Les pays émergents sont ceux qui s'opposent à la puissance américaine V F

Depuis la fin de la guerre froide, les risques de conflits sont moins nombreux V F

#### TP 8 Le monde après 1989

→ 2. Attribuez à chaque définition un des termes soulignés sur le schéma :

..... : entrée de nouveaux États dans la CEE puis l'UE.

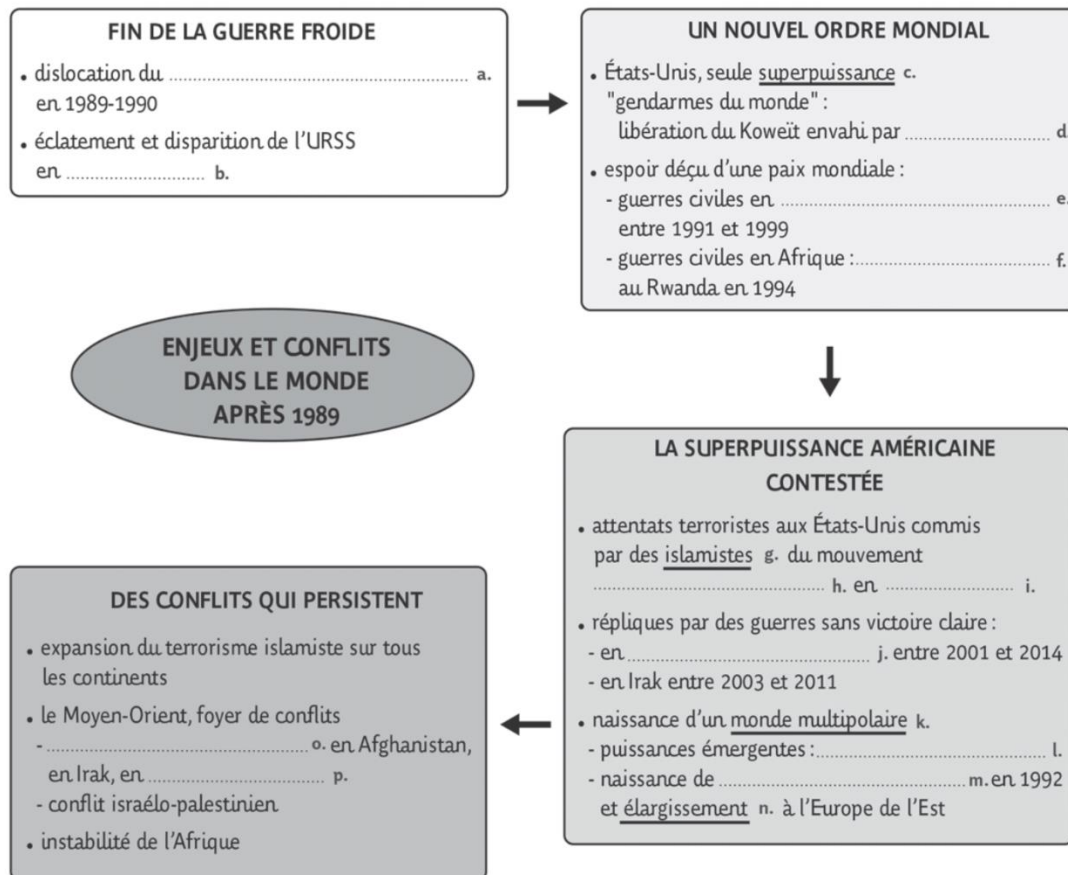
..... : militants pour la mise en place d'un État et d'une société fondés sur le Coran et la Charia (loi islamique inspirée du Coran).

..... : État exerçant une influence économique, politique, militaire et culturelle planétaire.

..... : monde où existent plusieurs centres de pouvoirs, plusieurs très grandes puissances.

## ● Je révise en construisant le bilan du chapitre

Se repérer dans le temps : mémoriser les repères historiques liés au programme  
Pratiquer différents langages : écrire pour organiser sa réflexion, réaliser un schéma de synthèses



### Chapitre V – La France depuis 1945

#### I – La refondation de la République (1944 – 1947)

##### A - La restauration de la République

###### 1 - La libération du territoire

- Les débarquements alliés
- L'action de la Résistance
- La libération de Paris

###### 2 - Le rétablissement des principes républicains

###### 3 - Une nouvelle République

##### B - La fondation d'une démocratie sociale

###### 1- Le programme de la Résistance

###### 2 - Le nouveau rôle de l'État dans l'économie

###### 3 - La mise en œuvre de l'État providence

##### Définitions :

**Conseil national de la Résistance (CNR) :** Institution qui unit les différents mouvements de résistance à partir de 1943.

**Constitution :** Ensemble de lois qui définissent les droits fondamentaux des citoyens et fixent le fonctionnement du pouvoir politique.

**Épuration :** Répression contre les Français accusés ou soupçonnés de collaboration avec l'Allemagne. On distingue l'**épuration spontanée ou sauvage**, hors de toute règle du droit, et l'**épuration légale**.

**État providence :** Moyens par lesquels l'État protège les personnes contre les risques liés à la maladie, à la précarité et à la vieillesse.

**Gouvernement provisoire de la République française (GPRF) :** Gouvernement créé en 1944 par le général de Gaulle et des résistants afin de diriger le pays une fois le régime de Vichy renversé, en attendant la rédaction d'une nouvelle Constitution.

**Nationalisation :** Acquisition d'une entreprise par l'État qui en devient propriétaire



**Sécurité sociale** : Système public de protection sociale contre les risques liés à la précarité, à la maladie et à la vieillesse.

## I – La refondation de la République (1944 – 1947)

### A - La restauration de la République

#### 1 - La libération du territoire

Elle est due à l'action conjuguée des alliés (débarquements en Normandie le 6 juin 1944 puis en Provence le 15 août 1944) et s'achève en mai 1945. Dès la libération de Paris (25 août 1944) un gouvernement provisoire (le GPRF) s'y installe, dirigé par le général de Gaulle.

#### 2 - Le rétablissement des principes républicains

Le Gouvernement provisoire rétablit les libertés fondamentales (liberté de presse, de réunion, de conscience) et des tribunaux jugent les complices de la collaboration avec l'occupant allemand. En 1945 on élit de nouveaux conseils municipaux et une assemblée chargée de préparer une nouvelle Constitution. Désormais, les femmes votent et sont éligibles grâce à la loi de 1944. Mais, si elles participent massivement aux élections, peu sont élues.

#### 3 - Une nouvelle République

La Constitution de la IV<sup>e</sup> République est finalement approuvée par les électeurs en octobre 1946. Pour la première fois, la Constitution garantit aux femmes, dans tous les domaines, des droits égaux à ceux des hommes.

### B - La fondation d'une démocratie sociale

#### 1- Le programme de la Résistance

Dès mars 1944, le Conseil national de la Résistance (CNR) avait proposé un programme qui est appliqué à la Libération.: des réformes économiques et sociales ambitieuses doivent améliorer les conditions de vie de tous.

#### 2 - Le nouveau rôle de l'État dans l'économie

Les destructions matérielles dues à la guerre et les pénuries persistantes imposent à l'État des efforts rapides de reconstruction. Pour les réaliser des nationalisations sont effectuées en 1944-1945 dans les secteurs clés des ressources énergétiques (charbon, électricité, gaz), des transports (comme Renault), des banques et des assurances.

#### 3 - La mise en œuvre de l'État providence

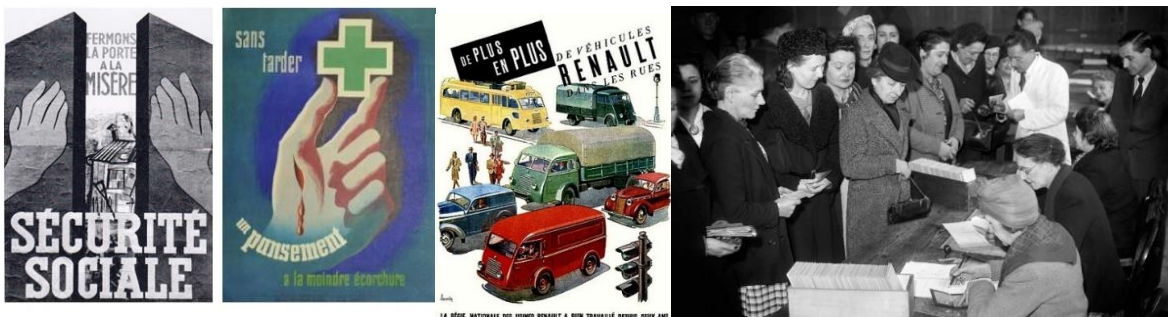
Le Gouvernement provisoire crée en 1945 la Sécurité sociale, un organisme de protection qui prend en charge l'assurance maladie, les allocations familiales, les accidents du travail, et met en place un système de retraites. Ces droits sociaux, qui vont accompagner l'amélioration des conditions de vie, sont aussi inscrits dans le préambule de la Constitution de 1946.

**L'essentiel** : En 1944 – 1945, à la libération, la France entame des réformes importantes, politiques (création de la IV<sup>e</sup> République) et sociales (nationalisations, sécurité sociale etc.). Ces dernières reposaient sur des demandes du CNR (le Conseil national de la Résistance). C'est ce que l'on nomme l'Etat providence.

### TEST

**1 Vrai ou faux** a. La France a été libérée par la Résistance uniquement b. Le CNR propose des transformations sociales c. Les nationalisations font partie de l'Etat providence d..En 1944 les femmes obtiennent le droit de vote mais pas celui d'être élues

### 2 Je fais un résumé sur ce que ces documents montrent sur la nouvelle République



### 3. Analyser et comprendre des documents

#### Une nouvelle définition du rôle de l'État après 1944

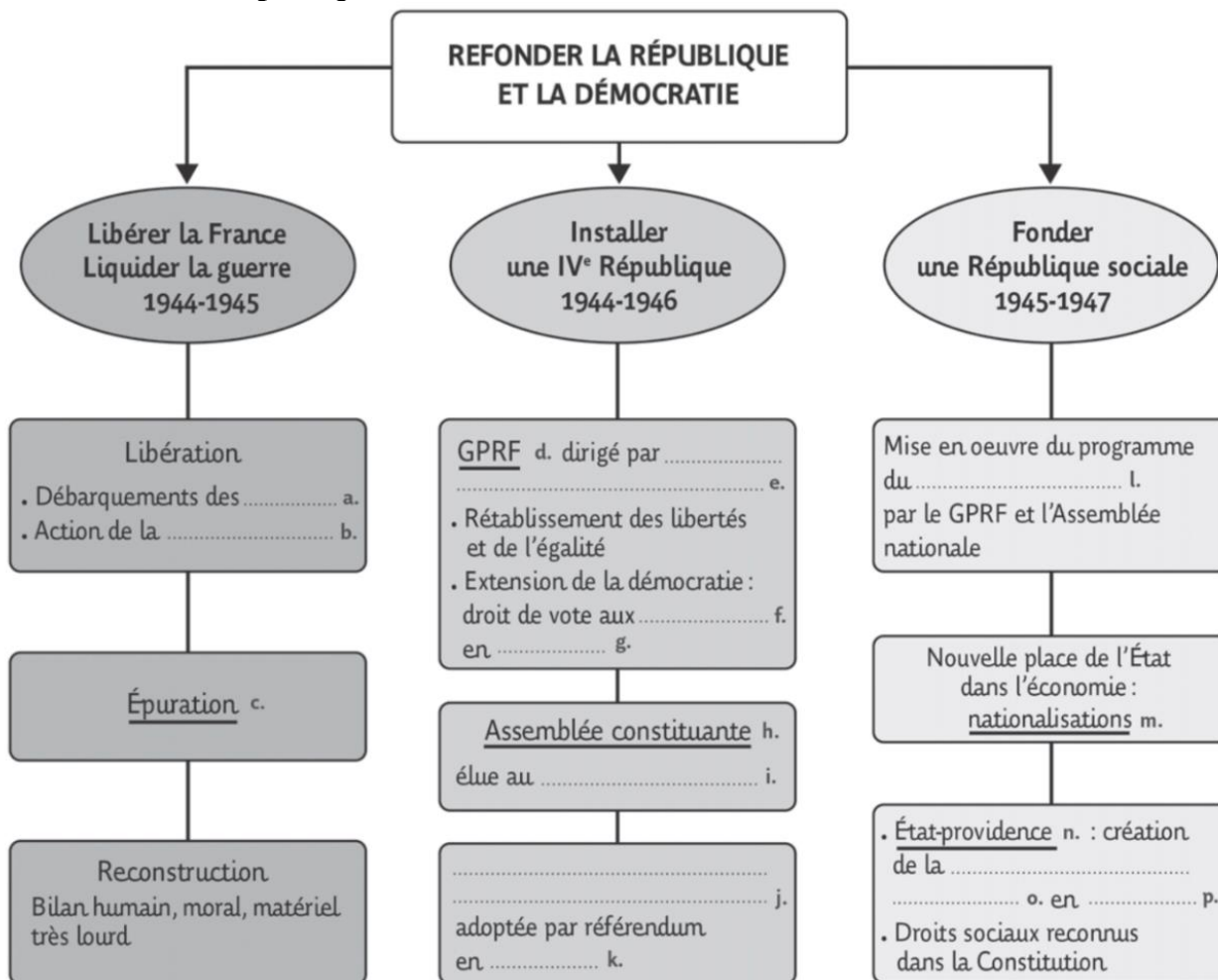
On peut dire qu'un trait essentiel de la Résistance française est la volonté de rénovation sociale [...]. Il n'y a pas de progrès véritable si ceux qui le font de leurs mains ne doivent pas y trouver leur compte. Le gouvernement de la Libération entend qu'il en soit ainsi, non point seulement par des augmentations de salaires, mais surtout par des institutions qui modifient profondément la condition ouvrière.

L'année 1945 voit refondre entièrement et étendre à des domaines multiples le régime des assurances sociales. [...] Ainsi disparaît l'angoisse aussi ancienne que l'espèce humaine que la maladie, l'accident, la vieillesse, le chômage faisaient peser sur les laborieux [...]. Charles de Gaulle, *Mémoires de guerre, le Salut*, 1944-1946,

Quelle fonction occupe Charles de Gaulle entre 1944 et 1946 ? Quels sont ses liens avec la Résistance ? Dans quel contexte se trouve la France en 1945 ? D'après vous, à quel texte issu de la Résistance Charles de Gaulle fait-il allusion dans la phrase soulignée ?

D'après de Gaulle, quel doit être l'un des rôles de l'État ? Expliquez les mesures prises par le gouvernement pour assurer ce rôle.

**TP 9 Refonder la République 1944 1947**



\_\_\_\_\_ l'État intervient pour garantir une protection sociale à la population face aux risques de la maladie, du chômage et de la vieillesse.

\_\_\_\_\_ : à la Libération, répression contre les Français et les Françaises accusés de collaboration avec l'Allemagne entre 1940 et 1944.

\_\_\_\_\_ : une entreprise privée devient propriété de l'État (et, à travers lui, de la nation),

\_\_\_\_\_ : Gouvernement provisoire de la République française.

\_\_\_\_\_ : assemblée chargée de rédiger une Constitution.

**II – La Ve République de 1958 aux années 1980**

**A - La fin de la IV<sup>e</sup> République**

1 - Les difficultés de la IV<sup>e</sup> République

2 - L'appel à Charles de Gaulle

**B - La République gaullienne (1958-1969)**

1- Un régime parlementaire...

2.... Mais un pouvoir exécutif fort

**B - Des institutions qui s'adaptent (1969-1988)**

1 - L'alternance (1981)

2 - La cohabitation (1986)

**Définitions :**

**Alternance :** Changement de majorité, de la droite à la gauche [ou inversement), après une élection présidentielle ou législative (élection de l'Assemblée nationale).

**Cohabitation :** Situation politique où le président de la République appartient à un parti opposé à celui du Premier ministre.

**Gouvernement :** Institution, formée du Premier ministre et des ministres, qui détermine la politique de la nation.

**Pouvoir exécutif :** Pouvoir de faire exécuter les lois.

**Pouvoir législatif :** Pouvoir de faire les lois.



**Référendum** : Consultation des citoyens sur un projet de loi ou de Constitution ; les citoyens répondent par oui ou par non à la question posée.

**Régime parlementaire** : Régime dans lequel le gouvernement est responsable devant l'Assemblée nationale qui peut le renverser.

**Scrutin majoritaire uninominal** : Mode d'élection dans lequel les électeurs votent pour un seul candidat. Est élu le candidat qui a recueilli le plus de voix au second tour.

## II – La Ve République de 1958 aux années 1980

### A - La fin de la IV<sup>e</sup> République

#### 1 - Les difficultés de la IV<sup>e</sup> République

La guerre d'Algérie divise le gouvernement entre partisans et adversaires de l'indépendance. À Alger, le 13 mai 1958, les partisans de l'Algérie française organisent une manifestation violente et appellent de Gaulle au pouvoir.

#### 2 - L'appel à Charles de Gaulle

Le général de Gaulle, retiré de la vie politique, se déclare « prêt à assumer les pouvoirs de la République ». Le président de la République, René Coty, l'appelle pour former un gouvernement et en juin 1958, il obtient les pleins pouvoirs de l'Assemblée nationale pour préparer une nouvelle Constitution.

### B - La République gaullienne (1958-1969)

#### 1- Un régime parlementaire...

La Constitution de la V<sup>e</sup> République est adoptée par référendum le 28 septembre 1958. Le pouvoir législatif (discussion et vote des lois) appartient au Parlement (Assemblée nationale et Sénat). L'Assemblée, élue par les citoyens, contrôle l'action du gouvernement et peut le renverser sous certaines conditions.

#### 2 - .... Mais un pouvoir exécutif fort

Le gouvernement, dirigé par le Premier ministre, détermine et conduit la politique du pays. Mais ce sont surtout les pouvoirs du président de la République, élu pour 7 ans, qui sont renforcés. Chef de l'État et des armées, il peut organiser un référendum, dissoudre l'Assemblée, prendre des mesures exceptionnelles (art. 16) en cas de menaces graves. La réforme de 1962, qui établit l'élection du Président au suffrage universel, renforce son autorité.

### B - Des institutions qui s'adaptent (1969-1988)

#### 1 - L'alternance (1981)

Après la démission du général de Gaulle en 1969, les présidents Georges Pompidou et Valéry Giscard d'Estaing, ne remettent pas en cause les institutions.

L'élection de François Mitterrand en 1981, premier Président socialiste depuis 1958, montre qu'une alternance est possible. En juin 1981, l'élection d'une Assemblée majoritairement de gauche complète le changement.

Des réformes économiques et sociales sont adoptées. Mais François Mitterrand ne modifie pas la Constitution ni les pouvoirs du Président.

#### 3 - La cohabitation (1986)

En 1986, les législatives amènent une majorité de droite à l'Assemblée. Cela crée une situation nouvelle : la **cohabitation** entre un Président de gauche, Mitterrand et un Premier ministre de droite, Jacques Chirac. Malgré des tensions, cela ne paralyse pas la vie politique.

**L'essentiel** : La IV<sup>e</sup> République, minée par les divisions politiques ne parvient pas à régler les crises coloniales, notamment celle de l'Algérie. Appelé au pouvoir en 1958, de Gaulle lance une nouvelle constitution : celle de la Ve République, dans laquelle le rôle du chef de l'Etat est renforcé. En 1981, l'alternance, puis en 1986, la première cohabitation, démontrent que le système fonctionne toujours.


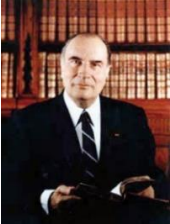

## TEST

### 1 - Vrai ou faux ? Je justifie mes réponses.

- La V<sup>e</sup> République a vu le jour dans un contexte de crise politique.
- Le président de la République est élu au suffrage universel depuis 1958.
- François Mitterrand est le premier président de gauche de la V<sup>e</sup> République.
- Sous la V<sup>e</sup> République, les pouvoirs du Parlement sont plus forts que ceux du Président.

### 2 - Je relie les événements suivants aux acteurs politiques concernés.

- La première élection au suffrage universel du Président.
- La cohabitation de 1986-1988.
- La fondation de la V<sup>e</sup> République.
- L'alternance de 1981.

		
Charles de Gaulle	François Mitterrand	Jacques Chirac

**TP 10 La Ve république de 1958 à 1988**

**1958 : La IV<sup>e</sup> République en crise**

. instabilité gouvernementale a. } → appel au ..... → fin de .....  
 . guerre d'Algérie } → ..... b. ..... c.

**LA RÉPUBLIQUE GAULLIENNE 1958-1969**

**La V<sup>e</sup> République : de nouvelles institutions**

- . Constitution approuvée par référendum d. → des pouvoirs importants au président de la République
- . Députés élus au scrutin majoritaire uninominal e. → majorités stables à ..... f.
- . 1962 : président de la République élu au ..... g.

**La pratique du pouvoir par le général de Gaulle**

- . De Gaulle élu en ..... h., réélu en ..... i.
- . Liens directs avec les Françaises et les Français → déplacements, bains de foule → allocutions ..... j. → référendums
- . Démission en ..... k. après son échec à un référendum

**LA V<sup>e</sup> RÉPUBLIQUE APRÈS DE GAULLE 1969-1988**

**La succession au fondateur**

**1969-1974**

..... l., président de la République, gaulliste

**1974-1981**

Valéry Giscard d'Estaing, président de la République, issu de ..... m.

**L'adaptation à des situations nouvelles**

..... n.

François Mitterrand, issu de ..... o., élu président de la République = c'est l' ..... p.

**1986-1988**

- la droite remporte les élections législatives q.  
 - ..... r. Premier ministre nommé par F. Mitterrand = c'est ..... s.

**III – La société française des années 1950 aux années 1980**

**A - La France du baby-boom**

- 1 - Une croissance démographique inédite
- 2 - L'immigration en hausse

**B - De la croissance à la dépression économique**

- 1 - Les Trente Glorieuse
- 2 - La dépression économique

**C - Une société en mouvement**

- 1 - Les contestations de la jeunesse
- 2 - Les combats pour les droits des femmes

**Mots importants :**

**Baby-boom :** Période de forte croissance de la natalité dans les pays occidentaux pendant les années 1950-1960 (en France : 1945-1965).

**Chômeur :** Personne sans emploi, à la recherche d'un emploi et disponible pour travailler.

**Dépression économique :** Longue période de ralentissement et d'instabilité de la croissance économique.

**Féminisme :** Mouvement social, courant d'idées et de luttes, cherchant à promouvoir les droits des femmes dans la société.

**Immigré :** Personne née dans un pays différent de celui dans lequel elle s'est installée.

**Population active :** ensemble des personnes qui exercent ou recherchent un emploi

**RMI :** Revenu minimum d'insertion instauré en 1988 qui garantit des ressources minimales aux personnes à faibles revenus

**Solde migratoire :** Différence entre le nombre de personnes qui sont entrées sur le territoire et le nombre de personnes qui en sont sorties au cours d'une année.

**Taux de chômage** : Proportion de chômeurs rapportée à la population active totale

**Trente Glorieuses** : Expression qui désigne la période de forte croissance économique que connaissent les pays occidentaux entre 1945 et 1975.

### III – La société française des années 1950 aux années 1980

#### A - La France du baby-boom

##### 1 - Une croissance démographique inédite

###### a) Du baby-boom

Entamée pendant la guerre, la croissance démographique s'accélère. La forte natalité s'accompagne d'un net recul de la mortalité : c'est le « baby-boom ». De 1954 à 1968, le nombre des 15-24 ans passe de 6 à 8 millions.

###### b) Au papy-boom

Mais, à partir de 1965, la baisse de la fécondité et l'augmentation de l'espérance de vie entraînent un vieillissement de la population française.

##### 2 - L'immigration en hausse

L'appel massif à une main-d'œuvre immigrée, venue d'Europe du Sud et de plus en plus du Maghreb et d'Afrique sub-saharienne, contribue pour un tiers à cette augmentation de population.

L'arrivée de ces travailleurs étrangers, couplée à un fort exode rural, révèle le manque criant de logements : les bidonvilles se multiplient. Pour répondre à ce problème, l'État lance des programmes de construction d'habitations à loyer modéré (HLM).

#### B - De la croissance à la dépression économique

##### 1 - Les Trente Glorieuses

Pendant les Trente Glorieuses, la population active augmente et se transforme : baisse du nombre de paysans, augmentation de celui des ouvriers. De plus en plus de gens, en particulier les femmes, travaillent dans les bureaux.

##### 2 - La dépression économique

Dans une France qui vit à l'heure de la mondialisation, la crise économique des années 1970 a de fortes répercussions : de nombreuses industries ferment.

Le nombre de chômeurs augmente nettement à partir de 1975 : il passe de 3,3 % de la population active en 1975 à 8,4 % en 1988 (France métropolitaine).

Face à la montée de la pauvreté, le gouvernement crée en 1988 le RMI.

#### C - Une société en mouvement

##### 1 - Les contestations de la jeunesse

La génération du baby-boom est la première à accéder massivement aux études supérieures.

Confrontée à un modèle familial fondé sur l'autorité du père, hostile au pouvoir gaulliste, cette jeunesse réclame plus de liberté et descend dans la rue en mai et juin 1968.

En 1974, l'abaissement de la majorité électorale à 18 ans permet aux jeunes de s'exprimer davantage politiquement.

##### 2 - Les combats pour les droits des femmes

###### a) Le droit à l'autonomie

Les femmes, à travers le féminisme, revendiquent le droit à l'autonomie. Face au conservatisme social et religieux, beaucoup se mobilisent pour le droit à la contraception et à l'avortement.

En 1967, la loi Neuwirth autorise l'accès à la contraception, mais celle-ci n'est entièrement autorisée qu'à partir de 1974. En 1975, la loi Veil légalise l'avortement (IVG).

###### b) Le droit à l'égalité

Si le taux d'activité des femmes, et leur niveau de qualification, n'a cessé d'augmenter depuis les années 1960, les discriminations dans le monde du travail restent fortes. La loi Roudy est adoptée en 1983 pour lutter contre les inégalités salariales et professionnelles.

**L'essentiel** : Après la guerre, le baby-boom entraîne une forte augmentation des jeunes dans la société. Ceux-ci veulent des changements profonds. Les blocages de la société entraînent une confrontation : ce sera mai 68. Dans le même temps, les femmes revendiquent la liberté et l'égalité. Parallèlement, on fait appel, pour reconstruire la France à une immigration importante. A partir des années 1970, cependant, le principal problème devient la perte des emplois et le chômage.

TEST

**1. J'indique la bonne réponse.**

**La loi Veil de 1975 légalise :**

- a. l'interruption volontaire de grossesse.
- b. l'égalité salariale entre les femmes et les hommes.
- c. l'autorité familiale partagée.

**La croissance du chômage s'accélère :**

- a. à partir des années 1950.
- b. à partir des années 1960.
- c. à partir des années 1970.

**La majorité passe de 21 à 18 ans en :**

- a. 1946.
- b. 1968.
- c. 1974.

**Les trois catégories les plus touchées par le chômage et la pauvreté sont :**

- a. les femmes, les jeunes, les immigrés.
- b. les hommes, les personnes âgées, les étrangers.
- c. les femmes, les adultes, les immigrés.

**2. Dressez un bilan de l'évolution de la société des années 1950 aux années 1970 à partir de ces photos**

<p>Manifestation en 1968</p> 	<p>Manifestation du MLF en 1972</p> 	<p>Travailleurs immigrés sur une chaîne de montage de Renault</p> 
--	---	---

**TP 11 La société française des années 1950 aux années 1980**

→ 1. Attribuez à chaque définition un des termes soulignés sur le schéma :

- ..... : personne née à l'étranger et résidant dans un pays d'accueil.
- ..... : souvent consécutive à une perte d'emploi, elle se traduit par une grande pauvreté et par une rupture avec la vie sociale.
- ..... : ensemble des personnes qui exercent ou recherchent un emploi.
- ..... : nom donné aux années de grande prospérité économique de 1945 à 1975.
- ..... : processus par lequel un groupe trouve sa place dans la société d'accueil, participe à la vie sociale et civique.

