

Chapitre I - Démographie et développement dans le monde

I – Les conséquences de la croissance démographique

A - Des différences entre les pays et les continents

- 1 - Une croissance qui se ralentit
- 2 - Vers une nouvelle répartition

B - Des enjeux majeurs de développement

- 1 - Des besoins plus importants
- 2 - L'exemple de la Chine
- 3 - Les défis de la croissance démographique

Mots importants :

Bidonville : quartier dont les maisons ont été construites sans autorisation et avec des matériaux de récupération.

Croissance démographique : Augmentation de la population (natalité moins mortalité).

Développement durable : C'est « un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs » (Brundtland, ONU, 1987)

Exode rural : migration d'une population qui quitte la campagne pour s'installer en ville.

Pays émergent : Pays longtemps pauvre qui connaît un fort développement économique

Taux de fécondité : Nombre d'enfants par femmes en âge de procréer

Taux de mortalité : Nombre de morts pour 1000 h

Taux de natalité : Nombre d'enfants nés dans l'année pour 1000 h

Viellissement démographique : caractérise les populations dont la part de personnes âgées augmente rapidement..

Chapitre I - Démographie et développement dans le monde

I – Les conséquences de la croissance démographique

A - Des différences entre les pays et les continents

- 1 - Une croissance qui se ralentit

La Terre compte aujourd'hui 8 milliards d'habitants, elle en accueillera probablement plus de 9;5 milliards en 2050. Si à l'échelle mondiale l'augmentation de la population ralentit, les rythmes d'évolution sont très différents selon les régions.

- 2 - Vers une nouvelle répartition

En **Europe et en Amérique du Nord**, la population augmente peu et vieillit.

Les **pays émergents** (Chine, Inde, Argentine...) ont une fécondité en baisse et une population encore jeune mais qui va vieillir (38 % de moins de 20 ans en Inde). Ainsi en 2050, la population sera répartie ainsi : 14 % dans les pays du Nord, 86 % dans les pays du Sud.

L'**Afrique**, qui concentre le plus grand nombre de pays en développement enregistre la croissance démographique la plus forte. Sa population est très jeune (46 % de la population a moins de 14 ans en République démocratique du Congo (RDC)).

B - Des enjeux majeurs de développement

1 - Des besoins plus importants

La croissance démographique s'accompagne partout d'une progression des niveaux de vie et crée de nouveaux besoins (alimentation, eau potable, santé, éducation). D'ici à 2050 la consommation en eau, énergie, alimentation sera multipliée par plus de 2.

Dans les pays pauvres, tous les habitants n'ont pas accès à ces services essentiels : en RDC, 22 % sont sous-alimentés. Dans ces pays, la croissance démographique s'accompagne également d'un fort exode rural entraînant une extension énorme des bidonvilles (à Mumbai, capitale économique de l'Inde, la moitié des habitants vit dans un bidonville).

2 - L'exemple de la Chine



Lancée en 1979, la politique de l'enfant unique a été menée brutalement (stérilisations de masse, avortements jusqu'à huit mois de grossesse, infanticides et abandons de petites filles, prison pour les « couples rebelles »). Elle a empêché la naissance de près d'un demi-milliard de personnes, mais elle est devenue une bombe à retardement : le vieillissement va poser d'énormes problèmes économiques et sociaux au pays le plus peuplé du monde. En janvier 2016, cette politique a été abandonnée. En 2021, un troisième enfant est même accepté.

3 - Les défis de la croissance démographique

La planète se peuple de plus en plus mais elle n'est pas extensible. Aujourd'hui, 1 milliard de personnes ne mangent pas à leur faim. Il va falloir revoir notre agriculture, nos moyens de produire tout en étant plus économe de nos ressources qui disparaissent. Le développement durable fondé sur la préservation des ressources essentielles pour le futur tout en permettant de répondre aux besoins actuels est plus que jamais un défi à relever.

Résumé : La population mondiale est d'environ 8 milliards d'habitants, mais la croissance se ralentit. La population continue de s'accroître surtout dans les pays pauvres (les pays du « sud ») et ils représenteront 86 % de la population totale en 2050. Plus de population entraîne plus de besoins et de logements, surtout que cette population se déplace de plus en plus vers les villes. C'est l'exode rural. Certains pays ont tenté, comme la Chine de freiner la natalité mais ils sont aujourd'hui confrontés à un vieillissement important de leur population.

TEST

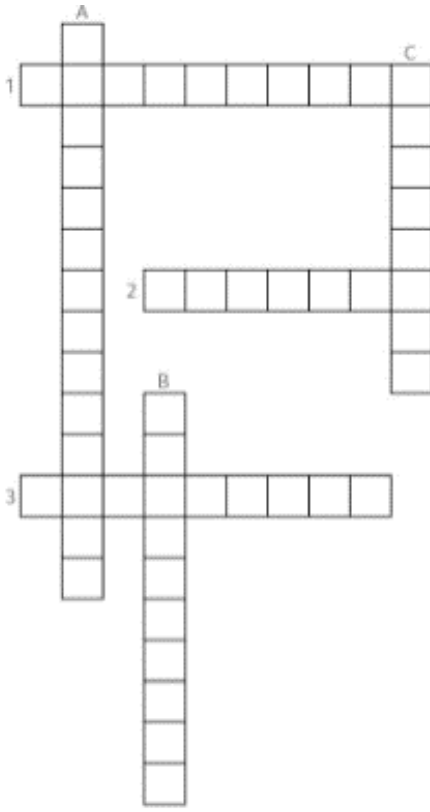
1 - Je justifie des affirmations par un exemple.

1. La pauvreté implique des privations dans le domaine des conditions de vie.
2. À l'échelle mondiale, la richesse est inégalement répartie.
3. Il y a des inégalités sociales dans les pays développés.
4. Il y a des inégalités sociales dans les pays en développement.

2 - Je complète le tableau

	nombre moyen d'enfants par femme en âge d'avoir des enfants.
Accroissement naturel	
	qui répond aux besoins du présent sans compromettre les capacités des générations futures à répondre aux leurs.
Taux de fécondité	

3 - Grille mots croisés



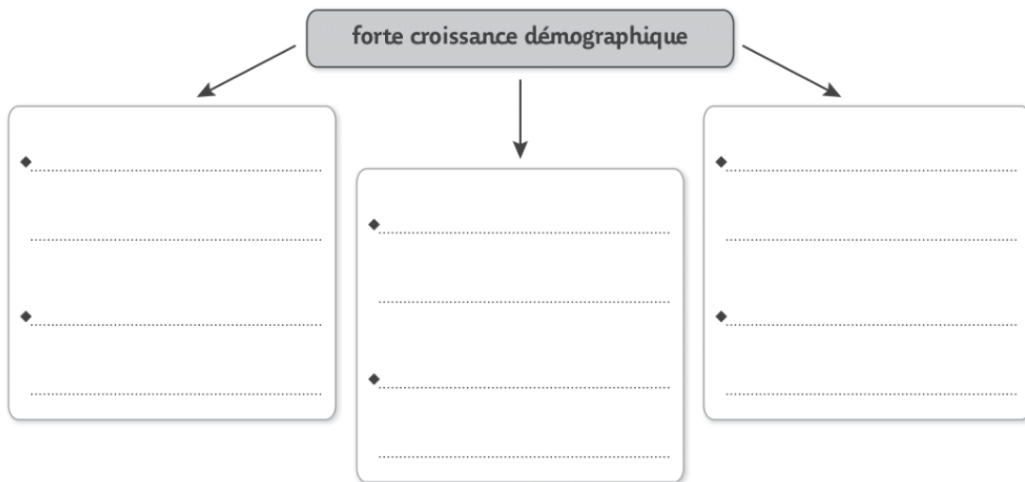
Horizontal

1. Quartier pauvre dont les maisons ont été construites par les habitants eux-mêmes, sans autorisation et avec des matériaux de récupération.
2. Adjectif utilisé pour qualifier le développement qui permet de répondre aux besoins actuels de tous sans empêcher les générations à venir d'en faire de même
3. Nombre moyen d'enfants par femme en âge d'en avoir.

Vertical

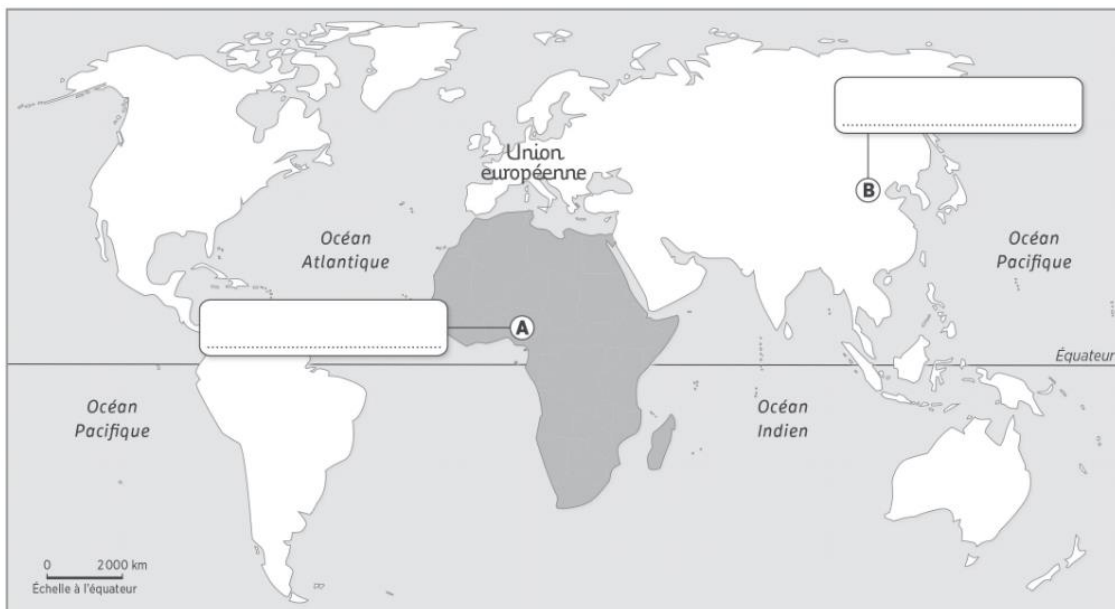
- A. Associé à l'adjectif démographique, ce mot désigne l'augmentation du nombre de personnes âgées dans une population,
- B. Associé à l'adjectif démographique, ce mot désigne l'augmentation de la population,
- C. Adjectif utilisé pour qualifier un pays qui s'enrichit rapidement, ce qui permet à la population de satisfaire ses besoins essentiels (alimentation, eau, logement, instruction...).

3. Je complète le schéma à l'aide des mots suivants : main-d'œuvre nombreuse – vieillissement de la population mondiale – croissance qui se ralentit cependant – une chance pour le développement – augmentation des besoins – pression sur les ressources



5. Carte

1. Citez les deux États identifiés par A et B sur la carte.
2. Dites, pour chacun d'eux, ce qui les caractérise d'un point de vue démographique.
3. Quel est le continent colorié en vert ? Quel est son avenir démographique ?



6. Analyser et comprendre une image

1. Relevez les éléments suivants pour présenter l'image : nature (photo ? texte ? dessin ? Caricature etc.), auteur date journal de parution.
2. Décrivez l'image.
3. Quel groupe de personnes représente les pays développés ? et les pays en développement ? Justifiez.
4. Comment l'auteur montre-t-il la forte croissance démographique dans les pays en développement ?
5. À quelles difficultés le groupe de droite est-il confronté ? Justifiez.
6. Pourquoi la situation est-elle très différente dans les pays développés ?
7. Montrez comment l'auteur exagère la situation pour faire réfléchir le lecteur.



II – Richesse et pauvreté dans le monde

A - Des pays riches, des pays pauvres

1 - *Les pays riches : le Nord*

2 - *Les pays pauvres : le Sud*

B – Régions riches et régions pauvres

1 - *Dans les pays développés*

2 - *Dans les pays en développement*

3 - *Le défi de la pauvreté*

Développement équitable : Développement qui profite à tous.

Développement : Amélioration générale des conditions de vie d'une population.

IDH (indice de développement humain) : Il mesure le niveau de **développement** d'un État. Il prend en compte l'espérance de vie, le niveau d'instruction et le revenu national brut. Il reflète la qualité de vie d'une population. Il varie de 0, pour un développement minimum, à 1, pour un développement maximum.

Indice de Gini : Indicateur d'inégalités de niveaux de vie. Il varie entre 0 et 1. Il est égal à 0 dans une situation d'égalité parfaite. À l'autre extrême, il est égal à 1 dans une situation la plus inégalitaire possible.

Inégalité : Différence de richesse et de développement entre des territoires et des individus.

Pauvreté : Insuffisance de revenus entraînant des privations et l'incapacité pour une population de satisfaire ses besoins. Dans le cas de l'**extrême pauvreté**, il s'agit des besoins essentiels : se nourrir, accéder à l'eau potable, se loger, se soigner, s'éduquer.

PMA (pays les moins avancés) : Les 48 pays les plus pauvres de la planète. Catégorie définie par l'ONU à partir de trois critères : revenu par habitant, IDH et fragilité économique.

II – Richesse et pauvreté dans le monde

A - Des pays riches, des pays pauvres

1 - *Les pays riches : le Nord*

On mesure le développement grâce à un indicateur : l'IDH, qui mesure l'espérance de vie à la naissance, le taux de scolarité, et la richesse. L'Amérique du Nord, l'Europe, l'Australie et le Japon, c'est-à-dire les pays développés, concentrent plus des 2/3 de la richesse mondiale.

2 - *Les pays pauvres : le Sud*

Les pays en développement produisent 1/3 de la richesse mondiale, mais près de la moitié de leur population vit avec moins de 2 euros par jour.

Si une partie des habitants des pays émergents (la Chine, l'Inde, le Brésil) connaissent une amélioration de leurs conditions de vie, un très grand nombre d'entre eux se trouve encore en situation de pauvreté : en Inde, par exemple, on recense 600 millions de pauvres.

Les populations des 48 PMA (**pays les moins avancés**) sont très pauvres, notamment en Asie du Sud et en Afrique subsaharienne. Ils produisent moins de **1% des richesses mondiale**.

B – Régions riches et régions pauvres

1 - *Dans les pays développés*

Dans les pays développés, 15 % de la population est pauvre c'est-à-dire éprouvant des difficultés pour subvenir à ses besoins essentiels (manger à sa faim, disposer d'eau potable, se loger, avoir accès à l'éducation, pouvoir se soigner). De plus, des inégalités existent entre les territoires notamment entre les différents quartiers des grandes villes.

2 - *Dans les pays en développement*

Les contrastes sont également importants à l'intérieur des pays en développement. La pauvreté est toujours plus marquée dans les campagnes que dans les villes ; un tiers de la population urbaine des pays pauvres vit dans un bidonville.

3 - *Le défi de la pauvreté*

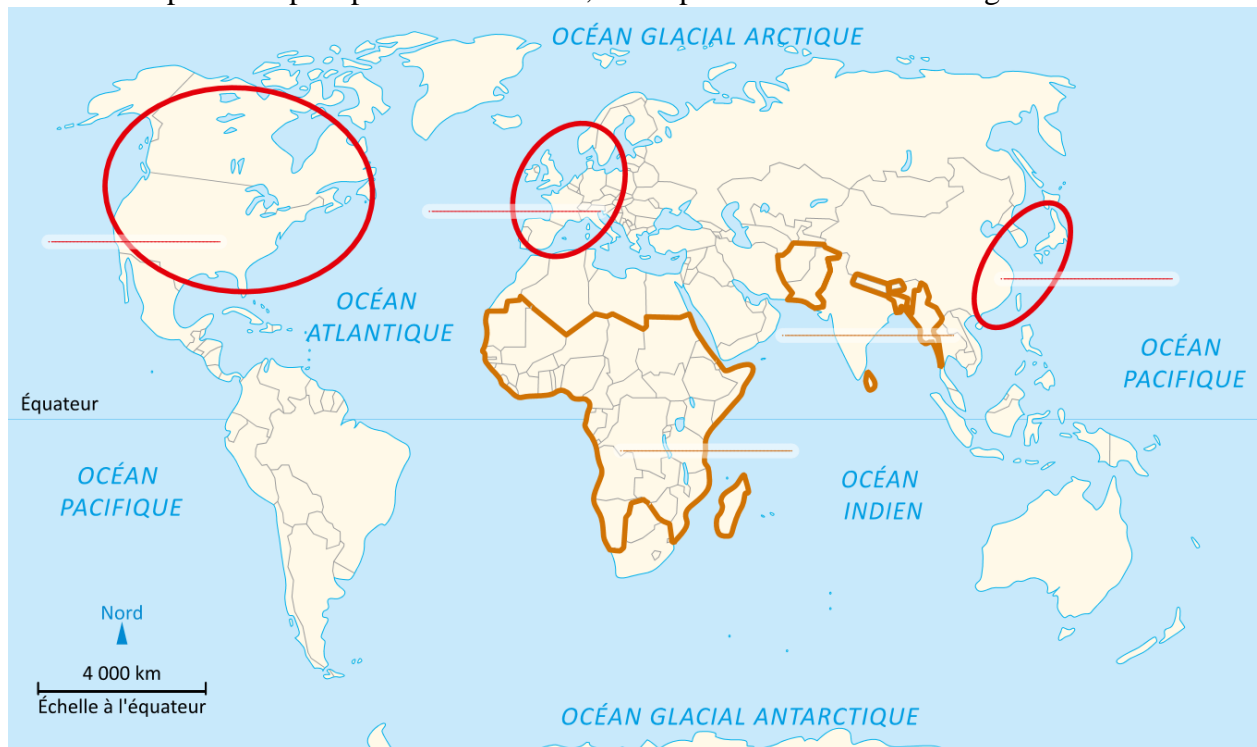
La pauvreté est le premier frein au développement et la première cause de mortalité dans le monde. Environ une personne sur cinq dans les régions en développement vit encore avec moins de 1,25 dollar par jour, surtout en Asie du Sud et en Afrique subsaharienne. Cependant, le nombre de personnes vivant dans une extrême pauvreté a diminué de plus de moitié entre 1990 et 2015, passant de 1,9 milliard à 836 millions.

Les Nations Unies ont adopté en 2015 un nouveau programme de développement durable composé de 17 objectifs dont les trois premiers sont : « Pas de pauvreté », « Faim zéro », « Bonne santé et bien-être ».

Résumé : La richesse est très inégalement répartie dans le monde, entre les pays du Nord et les pays du Sud. Mais il y a également des inégalités importantes à l'intérieur de ces deux régions. La richesse n'est pas un élément assez précis pour mesurer le développement (santé, alimentation, sécurité, scolarité...). C'est pour cela qu'on utilise l'IDH.

TEST**1 - Sur le planisphère ci-dessous, localisez et nommez :**

- les espaces les plus riches du monde identifiés par les cercles rouges.
- les espaces les plus pauvres du monde, correspondant aux tracés orange.



2 - Décrire en quelques lignes la répartition de la richesse et de la pauvreté à l'échelle mondiale (Utilisez les indicateurs du PIB et de l'IDH pour distinguer les principaux espaces de richesse et de pauvreté dans le monde).

3 - Décrire les inégalités dans une métropole d'un pays riche (Construisez deux paragraphes qui commencent par un alinéa : dans le premier, décrivez les conditions de vie de la majorité des habitants ; dans le deuxième, montrez que la pauvreté existe et qu'elle se concentre en particulier dans certains quartiers).

4 - Décrire les inégalités dans un pays pauvre (Construisez deux paragraphes qui commencent par un alinéa : – Dans un pays pauvre, la vie quotidienne est difficile en raison de problèmes pour... – Cependant, des inégalités sociales et spatiales existent dans...)

5 - Comment une jeune femme pauvre vit-elle à Madagascar ?

J'ai quitté l'orphelinat à 14 ans où j'ai été recueillie après que ma mère est morte en couches et mon père de tuberculose. Depuis je survis avec mon compagnon dans le bidonville des 67 hectares (1) en récoltant des déchets dans les marécages. Je les revends ensuite à une chiffonnière pour gagner péniblement 1 euro par jour. Ici, les adultes comme les enfants travaillent : porteurs de briques, lessiveuses, ramasseuse de jacinthes d'eau, cette plante qui sert à nourrir le bétail. Problèmes respiratoires, peste, choléra sont des maladies courantes ici. Pascal et moi habitons dans une baraque en bois, un taudis de 6 m² que nous louons 7 euros par mois. Un seul lit pour toute la famille, celui où j'ai accouché de ma petite fille. Aucun confort, pas d'électricité, l'eau est payante et il faut aller la chercher au puits. Je ne lave ma fille que toutes les deux semaines. Dans ces conditions, il y a un an, j'ai perdu mon premier enfant. À Madagascar, une fille sur deux a un enfant avant l'âge de 15 ans. D'après le témoignage d'Aïna, jeune maman de 17 ans, diffusé sur TF1 lors du reportage Deuxième famille, le 8 novembre 2015.

1. Ce bidonville est le plus grand de Madagascar avec plus de 300 000 personnes; il est situé dans la capitale Antananarivo où la moitié des 2 millions d'habitants vivent dans des bidonvilles.

Identifier le document

- a. Relevez les éléments suivants pour présenter le texte : nature, auteur, date.
- b. Quel est le sujet traité dans ce texte ?
- c. Où vit Aïna avec sa famille ?
- d. Complétez le schéma suivant en relevant des informations dans le texte.



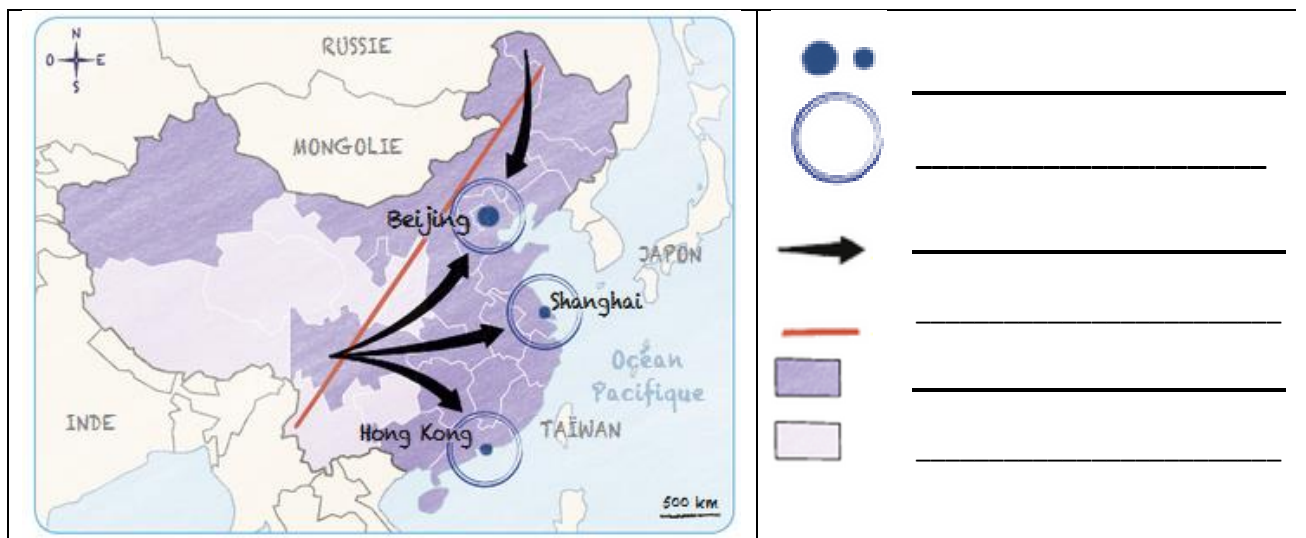
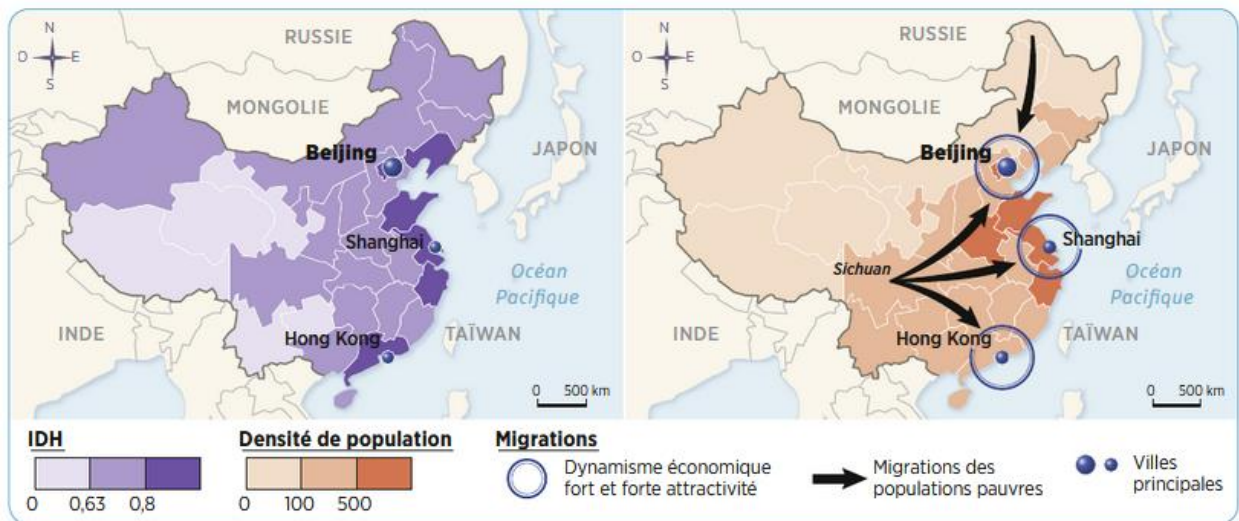
e. Pourquoi les bidonvilles sont-ils de plus en plus peuplés et étendus ?

f. Quel lien existe-t-il entre la pauvreté et la mortalité infantile ?

6 - À partir des deux cartes, complétez la légende du croquis en vous aidant de la liste suivante :

1. provinces pauvres et peu développées
2. provinces riches
3. principales villes
4. zones attractives et dynamiques
5. fortes migrations de population
6. à l'Est, régions de fortes densités

Richesse et pauvreté en Chine



Chapitre II – Gérer les ressources

I – L'eau et l'énergie

A – L'énergie : une ressource vitale

1 - Une consommation qui augmente

2 - Des sociétés inégales devant l'énergie

3 - Le poids des énergies fossiles

B - L'eau : entre abondance et rareté

1 - Une ressource renouvelable

2 - Un accès inégal

C - Des ressources limitées à mieux gérer

1 - Une source de tensions

2 - Mieux exploiter les ressources

Définitions :

Durabilité : mise en pratique du développement durable pour la gestion des ressources.

Energie fossile : énergie ne pouvant être renouvelée (comme les hydrocarbures : pétrole, gaz).

Energie renouvelable : énergie issue de source que la nature renouvelle en permanence (éolien, solaire...).

Gaz à effet de serre : gaz à l'origine du changement climatique.

Stress hydrique : situation d'un espace dans lequel la demande en eau est supérieure à la ressource.

Transition énergétique : abandon progressif des énergies fossiles au profit des énergies renouvelables.

Chapitre II – Gérer les ressources

I – L'eau et l'énergie

A – L'énergie : une ressource vitale

1- Une consommation qui augmente

La consommation d'énergie dans le monde a triplé depuis 1965. Cette hausse est due à la croissance démographique mais aussi au développement économique comme en Chine ou en Inde. C'est l'électricité qui connaît la plus forte croissance, mais la part des énergies fossiles reste largement dominante.

2 - Des sociétés inégales devant l'énergie

Les sociétés sont très inégales face à l'énergie. Les sociétés urbaines développées consomment plus de la moitié de l'énergie mondiale. Les besoins des pays émergents augmentent, alors que certaines sociétés rurales d'Afrique ou d'Asie ont des difficultés d'approvisionnement. Ainsi, 1,2 milliard d'êtres humains sur Terre n'ont pas accès à l'électricité.

3 - Le poids des énergies fossiles

Plus de 80 % de la consommation d'énergie repose sur les ressources fossiles : gaz, pétrole, charbon, nucléaire. Le réchauffement climatique dû aux gaz à effet de serre implique aujourd'hui de réaliser une transition énergétique en développant la consommation d'énergies renouvelables (solaire, éolienne...).

B - L'eau : entre abondance et rareté

1- Une ressource renouvelable

L'eau douce est abondante sur la planète mais inégalement répartie. C'est une ressource renouvelable indispensable pour satisfaire les besoins essentiels (boire) mais aussi pour produire (industrie, énergie, agriculture). L'agriculture représente 67 % des usages (irrigation), l'Industrie 20 % et les hommes 13 %

2 - Un accès inégal

L'accès à l'eau dépend des disponibilités naturelles mais également du niveau de développement. La demande en eau augmente avec l'urbanisation, la croissance de la population mondiale et de ses besoins.

On estime à 750 millions, soit 11 % de la population mondiale, le nombre de personnes qui n'ont pas accès à l'eau potable. Chaque année plus de 1,7 million d'enfants souffrent de maladies graves à cause d'une eau insalubre, et 600 000 en meurent

Les conséquences des maladies liées à l'eau sont souvent désastreuses, elles créent un risque plus grand de retard de croissance pour les enfants. Les situations de stress hydrique se multiplient.

C - Des ressources limitées à mieux gérer

1 - Une source de tensions

Maîtriser ses sources d'approvisionnement est une source de tensions entre les pays mais aussi entre les différents usagers de ces ressources. Ainsi agriculteurs, touristes, citoyens sont concurrents pour l'eau.

2 - Mieux exploiter les ressources

Actuellement les habitants de la Terre consomment davantage de ressources naturelles que la Terre peut produire en un an. Cependant, grâce aux progrès technologiques, de nouvelles ressources en énergie et en eau peuvent être exploitées.

Les sociétés prennent conscience de la nécessité de préserver les ressources pour les générations futures : changement des modes de consommation, développement de politiques de lutte contre le gaspillage des ressources.

Les objectifs de développement durable à l'horizon 2030 de l'ONU incluent un accès à une eau propre et à l'assainissement ainsi qu'à une énergie propre et renouvelable.

TEST :

1 – Vrai ou faux

- a. L'agriculture est le secteur qui consomme le plus d'eau.
- b. L'eau douce représente la part la plus importante d'eau sur Terre.
- c. Près de 750 millions d'êtres humains ne disposent pas d'accès à l'eau potable.
- d. La consommation d'eau douce augmente en raison du développement des pays et de la croissance démographique.
- e. La pénurie en eau ne concerne que les pays en développement.

2 – Classez les énergies suivantes, renouvelables ou non : charbon, hydroélectricité, pétrole, soleil, gaz, vent

Renouvelables	Non renouvelables
-	-
-	-
-	-

3 – Voici deux photos provenant de pays arides. Que nous apprennent-elles ?

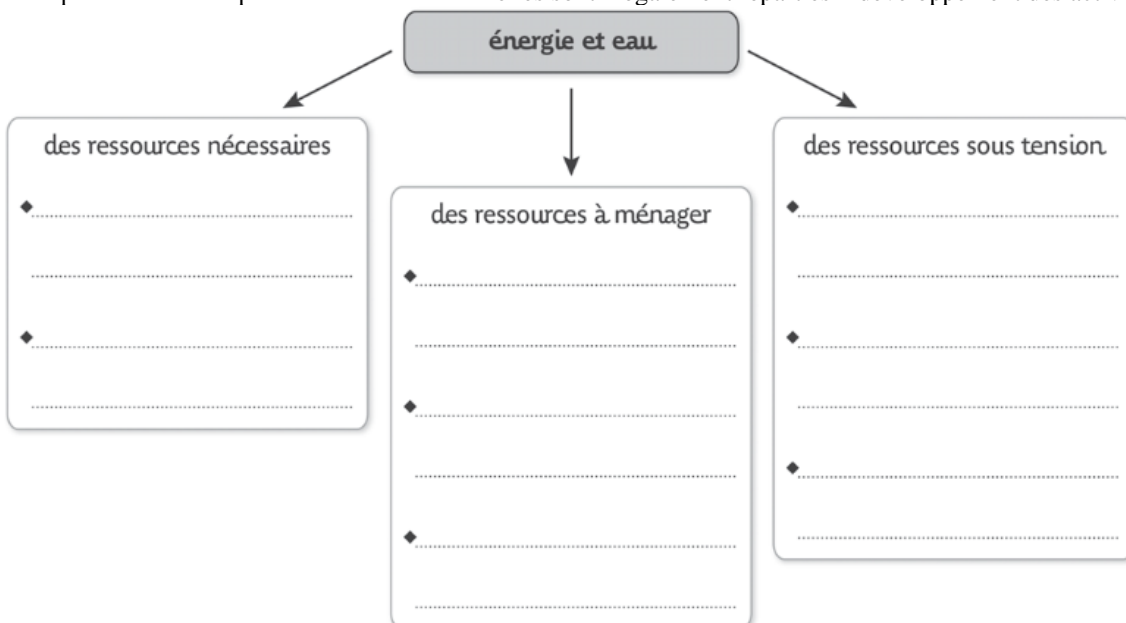


Un golf à Dubaï



Un puit en Afrique

5 - Complétez le schéma à l'aide des expressions suivantes : pour maîtriser la consommation – elles supportent des besoins croissants – elles sont limitées – enrichissement des sociétés – pour préparer la transition démographique – pour limiter l'impact environnemental – elles sont inégalement réparties – développement des activités économiques



II – Nourrir les Hommes

A – Une mauvaise répartition

1 - *Persistance de la faim et de la malnutrition*

2 - *Une mauvaise redistribution*

B - Des systèmes agricoles opposés

1 - *Une agriculture extensive*

2 - *Une agriculture intensive*

Conclusion : Des défis pour demain

Agriculture durable : Agriculture qui répond aux besoins des populations actuelles sans compromettre la capacité des populations futures à répondre aux leurs.

Agriculture extensive : qui produit peu par manque d'engrais, machines, irrigation etc. et nécessite de s'étendre sur de vastes surfaces.

Agriculture intensive : dont les rendements, grâce aux moyens technologiques sont très élevés.

Agriculture productiviste : Agriculture qui recherche une production maximale et des rendements élevés en utilisant les techniques les plus efficaces (machines, engrais, pesticides, semences sélectionnées).

Agriculture vivrière : Agriculture destinée à la consommation des paysans qui la produisent.

Malnutrition : Maladie liée à une alimentation déséquilibrée en qualité.

Sécurité alimentaire : Situation dans laquelle une personne a accès en permanence à une alimentation suffisante et saine, qui peut satisfaire ses besoins essentiels.

Sous-alimentation : Situation dans laquelle une personne ne parvient pas à se procurer assez de nourriture pour satisfaire ses besoins énergétiques alimentaires quotidiens.

II – Nourrir les Hommes

A – Une mauvaise répartition

1 - *Persistance de la faim et de la malnutrition*

L'insécurité alimentaire a reculé en Asie et a diminué des deux tiers depuis 1990 en Amérique Latine et dans les Caraïbes. Cependant, 795 millions d'êtres humains souffrent encore de la faim aujourd'hui dans le monde. La faim et la malnutrition constituent encore le risque sanitaire mondial le plus important. 45 % des décès d'enfants de moins de 5 ans sont liés à la malnutrition. Celle-ci est la plus forte en Afrique subsaharienne : près d'un habitant sur quatre souffre de la faim.

2 - *Une mauvaise redistribution*

Un champ d'un hectare nourrit 2 personnes en 1960, 4 en 2006 et 6 en 2050. La production est aujourd'hui suffisante pour nourrir l'humanité. Depuis les années 1960, la sécurité alimentaire devrait être assurée pour tous. Mais la redistribution de la ressource alimentaire reste très inégale à l'échelle mondiale.

B - Des systèmes agricoles opposés

1 - *Une agriculture extensive*

L'agriculture vivrière est fortement pratiquée dans les pays en développement : rendements faibles, travail manuel, peu d'engrais et de pesticides la caractérisent. Elle demeure insuffisante pour assurer la sécurité alimentaire de ces pays. De plus, les pays pauvres ne disposent pas de moyens de stockage et de transport efficaces : une partie de la production est ainsi perdue.

2 - *Une agriculture intensive*

Les ressources alimentaires mondiales sont pour l'essentiel issues de l'agriculture productiviste. Fortement mécanisée, elle s'appuie sur la recherche et l'innovation pour améliorer ses rendements.

Conclusion : Des défis pour demain

En 2050, la population mondiale aura augmenté de 30 % et il faudra lui assurer un accès (production, distribution) à une alimentation suffisante. Mais l'évolution de la consommation, et donc de la production, ainsi que les progrès de l'agriculture, ont des conséquences sur l'environnement : déforestation, irrigation excessive, pollution des sols, surpâturage... Pour nourrir l'humanité sans mettre en danger les équilibres environnementaux, l'agriculture doit adopter des techniques plus durables. Les pays riches développent une agriculture moins agressive pour l'environnement.

TEST

1. Je choisis la bonne définition.

1. La malnutrition est une situation d'alimentation où la nourriture quotidienne est... a) insuffisante en quantité b) insuffisante en qualité.

2. La sous-alimentation est une situation d'alimentation où la nourriture quotidienne est... a) insuffisante en quantité.
b) insuffisante en qualité.

2. Vrai ou faux

1. La croissance de la population mondiale augmente les besoins alimentaires.
2. Le nombre de personnes sous-alimentées est en forte augmentation.
3. L'agriculture productiviste est surtout développée dans les pays riches.
4. Certaines personnes dans les pays riches rencontrent des difficultés à se nourrir.

3. J'associe à chaque photographie le type d'agriculture qui lui correspond.



Un agriculteur laboure son champ dans la cordillère des Andes, Pérou, 2013



Un agriculteur laboure son champ dans les plaines du Manitoba, Canada, 2014.

Choisissez parmi les propositions suivantes : a) agriculture productiviste ; b) agriculture vivrière.

Décrivez ces paysages : activités, outils/type de travail, nombre de personnes, surface cultivée...

4. J'argumente en complétant l'idée générale par la bonne preuve.

Les idées générales	Les preuves :
Le monde est aujourd'hui mieux nourri parce que...	795 millions "de personnes souffrent encore de la faim
Les inégalités face à l'alimentation demeurent puisque..	la part des sous-alimentés dans la population mondiale a été divisée par 2,6 en 50 ans.
L'agriculture vivrière nourrit difficilement car...	les petits agriculteurs constituent 80 % des personnes sous-alimentées de la planète

5. J'étudie un texte

Apprendre à produire autrement pour nourrir l'humanité

L'être humain sait produire beaucoup d'aliments avec une apparente efficacité. Mais cette efficacité reste très relative car elle s'exerce uniquement dans des conditions favorables où les ressources sont abondantes. Les grandes quantités de céréales, de lait, de viande, de fruits, de légumes utilisent en effet beaucoup d'eau, d'énergie, de chimie, de mécanique et la quasi-totalité des sols disponibles. On produit « beaucoup avec beaucoup ». L'être humain doit maintenant apprendre à produire « à la fois plus et mieux, mais avec moins » : moins d'eau, moins de sol, moins d'énergie, moins de chimie. Ce pari n'est pas gagné, d'autant plus que l'on a dégradé les sols et les cours d'eau, diminué la biodiversité et contribué à un réchauffement de la planète aux conséquences difficiles à prévoir.
D'après Bruno Parmentier, Nourrir l'humanité. Les grands problèmes de l'agriculture mondiale au XXI^e siècle, Éditions La Découverte, 2009.

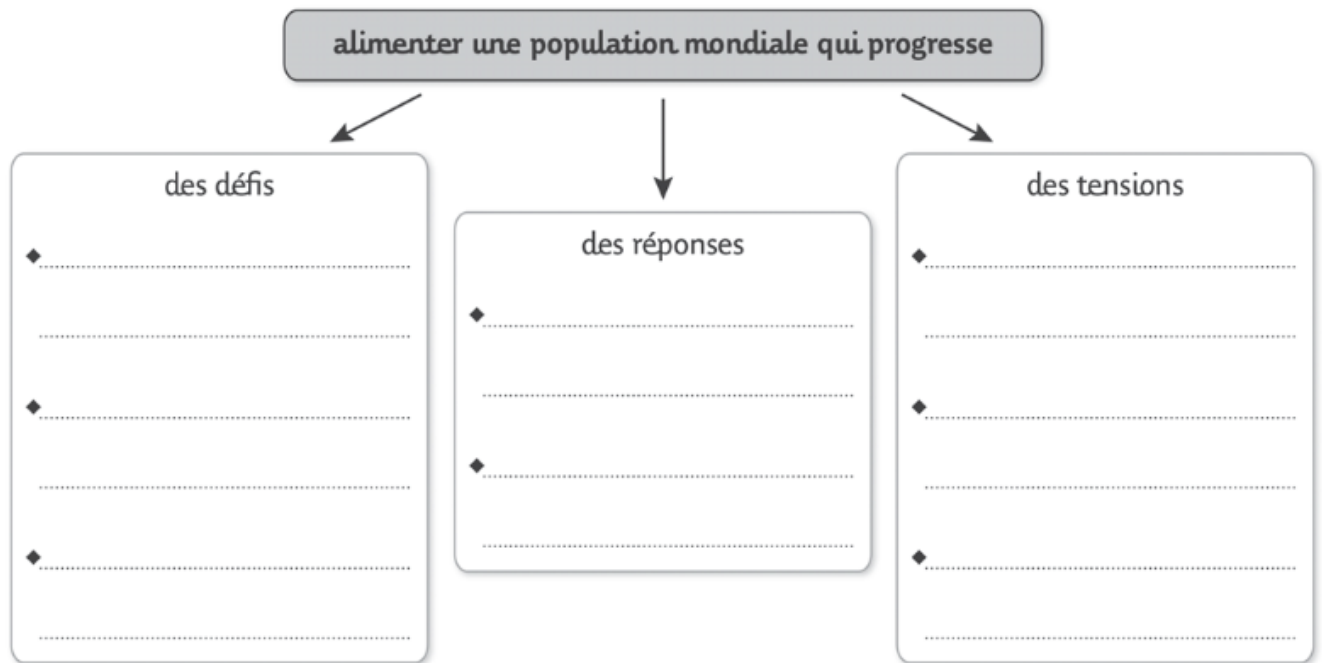
Question :

1. Que faut-il selon l'auteur pour produire beaucoup d'aliments ?
2. D'après vos connaissances, de quel type d'agriculture parle l'auteur quand il dit : produire « beaucoup avec beaucoup » ?
3. Quelles ressources les productions agricoles doivent-elles ménager dans les années à venir ?
4. D'après vos connaissances, à quel type d'agriculture renvoie la citation soulignée : produire « à la fois plus et mieux, mais avec moins » ?

6 - Faites correspondre chaque mot ou expression à sa définition.

Sous-alimentation	capacité d'une population à se procurer une nourriture suffisante et nutritive pour satisfaire ses besoins.
Sécurité alimentaire	alimentation qui peut être suffisante en quantité, mais insuffisante en minéraux et vitamines.
Malnutrition	état d'une personne qui reçoit une quantité de nourriture insuffisante pour ses besoins énergétiques quotidiens.

6 - Complétez le schéma à l'aide des éléments suivants : 2 milliards de malnutris – des productions coûteuses pour l'environnement – des besoins qui augmentent – une agriculture durable – 800 millions de sous-alimentés – des comportements alimentaires plus économes – 2 milliards en surpoids – une mauvaise répartition des ressources



10 – Carte

1. Complétez le planisphère à l'aide de la liste suivante :

Madagascar – Brésil – États-Unis – Vietnam

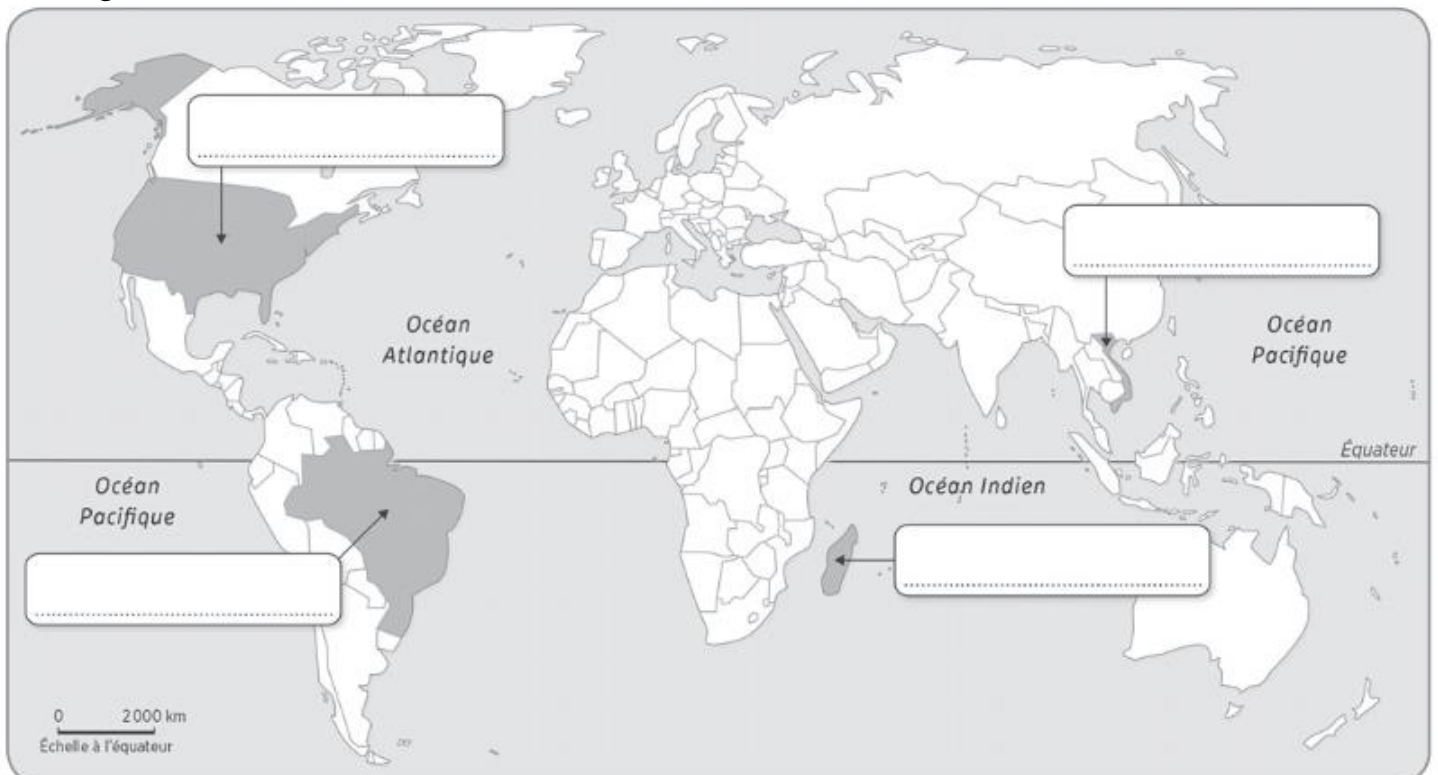
2. À quel pays cité ci-dessus correspond chacune des définitions suivantes ?

Pays marqué par une sous-alimentation importante : _____

Grande puissance agricole et grand producteur de soja : _____

Pays qui présente un pourcentage important de personnes obèses : _____

Agriculture vivrière basée sur la riziculture en cours de diversification : _____



Chapitre III – Les sociétés face aux risques

A - Des risques liés aux activités humaines

1 – Les risques industriels

2 – Une inégalité devant ces risques

B - Le changement global et ses conséquences

1 - La multiplication des risques naturels

2 - Les dégradations environnementales

Définitions :

Effet de serre : Les particules de CO₂ contenues dans l'air retiennent la chaleur du soleil.

Energies fossiles : Charbon, pétrole, gaz, uranium...

Littoralisation : La littoralisation est le processus de concentration des hommes et des activités près des mers et des océans.

Viable : Susceptible de durer

Vivable : permettant de vivre agréablement

Chapitre III – Les sociétés face aux risques

A - Des risques liés aux activités humaines

1 – Les risques industriels

Les risques industriels et technologiques sont de plus en plus nombreux et d'autant plus importants que les industries se situent dans ou à proximité des agglomérations : les conséquences peuvent donc être importantes comme en témoigne l'explosion d'AZF à Toulouse en 2001.

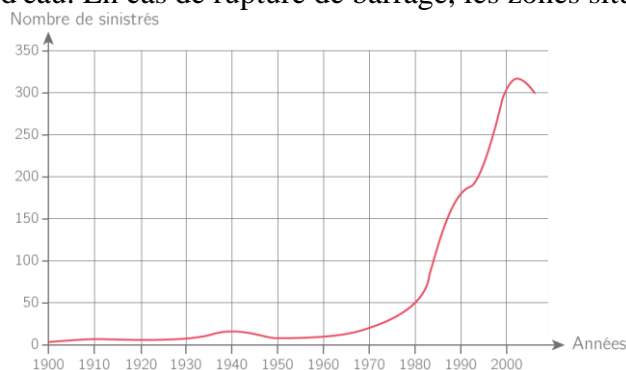
Les risques industriels sont liés à la proximité d'un site industriel chimique ou pétrochimique (transformation du pétrole).

Les risques nucléaires sont liés à la présence de centrales nucléaires ou d'installations utilisant des matières radioactives. Ils peuvent avoir des conséquences mondiales (Tchernobyl en 1986 ou Fukushima en 2011).

Les risques liés au transport de matières dangereuses. Les marées noires provoquées par le transport de pétrole en mer produisent des ravages considérables sur la faune et la flore aquatique.

Les risques miniers sont liés à la proximité de mines dont certaines contiennent des réserves de gaz ou de matériaux nocifs.

Les risques de rupture de charge sont liés à la présence de barrages en amont d'un cours d'eau. En cas de rupture de barrage, les zones situées en aval courent le risque d'être inondées.



Sinistrés "technologiques" entre 1975 et 2007

2 – Une inégalité devant ces risques

Les risques industriels et technologiques sont présents sur l'ensemble de la planète.

Les pays développés sont plus exposés car leurs populations sont davantage concentrées dans les villes, proches d'activités de types industriel et technologique. Mais ils ont les moyens de se préparer, de prévenir et, le cas échéant, de gérer les conséquences des catastrophes qui la frapperont. Ils ont, de plus, imposé des règles strictes de sécurité aux usines les plus dangereuses.

Si dans les pays en développement les sites industriels sont moins nombreux, ils augmentent rapidement et les règles de sécurité et de prévention y sont moins rigoureuses pour des questions de financement.

TEST

1- Complétez le tableau ci-dessous à l'aide des éléments suivants : éduquer les populations au risque – l'industrialisation accroît les risques – séparer lieux d'habitation et installations

industrielles – les pays du Nord sont les plus exposés – plusieurs secteurs peuvent être concernés : industries, nucléaire, transport de produits dangereux – les pays du Sud sont les plus vulnérables.

Des risques multiples	Des sociétés inégalement vulnérables	Des moyens de prévention

B - Le changement global et ses conséquences

1- La multiplication des risques naturels

Avec le changement climatique, les risques de catastrophes naturelles se multiplient : cyclones, ouragans et tempêtes, les sécheresses et les inondations sont plus intenses et plus nombreuses.

Les pays développés peuvent prévoir les risques. Bien que les dégâts matériels soient généralement importants, le nombre de morts est plus faible et ils sont en mesure de reconstruire le pays après une catastrophe.

Les pays pauvres ont des moyens insuffisants pour prévoir les catastrophes et réagir.

Le Japon est ainsi bien mieux armé qu'Haïti en ce qui concerne les séismes : il a développé comme les autres pays développés des moyens, des infrastructures et des procédures d'alerte sophistiquées pour faire face aux catastrophes.

2 - Les dégradations environnementales

Le monde a subi des changements importants qui ont affecté le climat et la biodiversité et accru le nombre de **risques** auxquels l'humanité doit faire face :

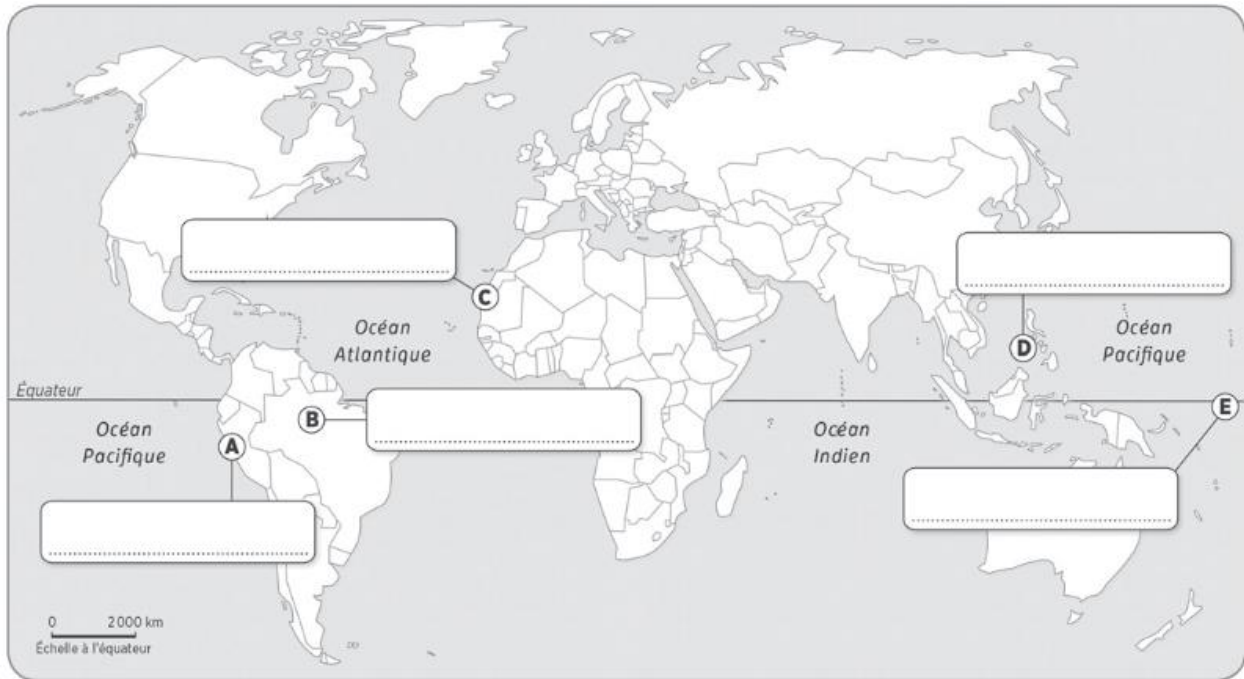
Avec la fonte des glaciers et des banquises, le niveau des eaux a tendance à monter ; certaines îles sont menacées de disparition et les régions littorales devront faire face à la montée du niveau des mers. L'industrialisation de l'agriculture, de l'élevage et de la pêche provoque par ailleurs une réduction de la diversité animale et végétale. La prévention est essentielle pour permettre aux sociétés de réduire la vulnérabilité aux risques. D'autant plus que la mondialisation a entraîné une littoralisation des activités et des hommes d'autant plus fragilisés.

TEST

1. Complétez le tableau suivant avec la définition ou avec le terme exact.

Adaptation	
	Ils empêchent les rayons solaires réfléchis sur la surface de la Terre d'être renvoyés dans l'atmosphère, contribuant ainsi au réchauffement climatique.
Transition urbaine	
	Bouleversement des sociétés humaines lié notamment au réchauffement de la planète, à la déforestation, à l'industrialisation et à l'urbanisation du monde.
Changement climatique	

2. Carte



Complétez la carte en attribuant à chaque lieu représenté, un risque possible lié au changement climatique : montée des eaux – fonte des glaciers – déforestation – sécheresse – cyclones fréquents

3. Les catastrophes naturelles et le changement global

Depuis 1995, "les catastrophes météorologiques ont pris 600 000 vies, sans compter les personnes blessées ou sans abri" indique le Bureau des Nations unies pour la réduction des risques de catastrophes (BRRC). Les inondations représentent 47 % des catastrophes climatiques. Moins fréquentes mais très meurtrières, les tempêtes ont fait 242 000 morts. Les États-Unis et la Chine ont enregistré le plus grand nombre de catastrophes, mais la Chine et l'Inde sont les plus touchées en termes de population. La plupart des morts (89 %) ont été enregistrés dans des pays à faibles revenus, et les pertes financières sont évaluées à 1,9 milliard de dollars. "Le changement climatique et les phénomènes météorologiques constituent une menace pour l'élimination de la pauvreté" explique Mme Wahlstrom, directrice du BRRC, appelant les pays à réduire leurs émissions de gaz à effet de serre, améliorer l'urbanisation de leurs territoires et empêcher la dégradation de l'environnement. » Le Monde.fr, 23 novembre 2015

1 -Relevez dans le texte les catastrophes naturelles évoquées et leurs effets. Toutes les régions du monde sont-elles menacées de manière identique par ces risques climatiques?

2 -Selon la directrice de la BRRC, quelles sont les deux causes identifiées?

3 - Que menace le changement climatique?

4 -Après avoir répondu à ces questions, complétez les paragraphes avec les mots suivants :

Montée du niveau des océans, urbanisation, industrialisation, mobilités et déplacements, fonte des glaciers, mobilité durable, déforestation, modification des activités agricoles et recherches agronomiques, transition énergétique, nouveaux modes de vie

a. rôle des activités humaines

- _____
- _____

b. impact sur [l'environnement

- _____
- _____

c. adaptations et atténuations possibles

- _____
- _____