

**Méthodologie****Les Chiffres romains**

Avant l'introduction des chiffres arabes, qui remonte à la fin du X<sup>e</sup> siècle, les Romains employaient les sept lettres suivantes, dites 'chiffres romains'.

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Fonctionnement de la numérotation romaine

1. **Deux chiffres identiques ajoutent leur valeur** : II = 1 + 1 = 2

Les chiffres V, L et D ne sont jamais répétés;

Les autres le sont rarement plus de trois fois. XXX = 10 + 10 + 10 = 30 CC = 100 + 100 = 200

2. **Tout chiffre placé à la droite d'un autre plus fort ajoute sa valeur à celle de cet autre.**

VI = 5 + 1 = 6 XV = 10 + 5 = 15 LX = 50 + 10 = 60

3. **Tout chiffre placé à la gauche d'un autre plus fort retranche sa valeur de celle de cet autre.** IV = 5 - 1 = 4 IX = 10 - 1 = 9 LD = 500 - 50 = 450

4. **Tout chiffre placé entre deux autres plus forts retranche sa valeur de celle du chiffre de droite.** CIV = 100 + (5 - 1) = 104 MCD = 1 000 + (500 - 100) = 1 400

1) **Au brouillon écris en chiffres romains** : 21 : \_\_\_\_\_ 14 : \_\_\_\_\_  
 18 : \_\_\_\_\_ 13 : \_\_\_\_\_ 24 : \_\_\_\_\_ 7 : \_\_\_\_\_  
 26 : \_\_\_\_\_

2) **Ecris les siècles en chiffres romains** :

8<sup>e</sup> siècle av. J.-C. : \_\_\_\_\_ 1<sup>er</sup> siècle av. J.-C. : \_\_\_\_\_

16<sup>e</sup> siècle apr. J.-C. : \_\_\_\_\_ 19<sup>e</sup> siècle ap. J.-C. : \_\_\_\_\_

3) **Ecris les siècles en chiffres arabes** (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,...) :

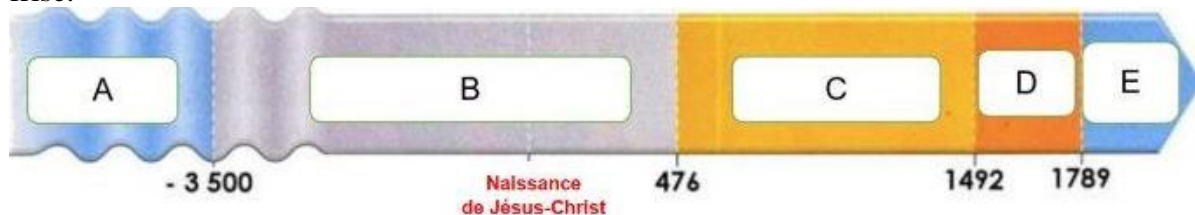
IX<sup>e</sup> siècle : \_\_\_\_\_ XIV<sup>e</sup> siècle : \_\_\_\_\_

XVII<sup>e</sup> siècle : \_\_\_\_\_ XIX<sup>e</sup> siècle : \_\_\_\_\_

IX<sup>e</sup> siècle : \_\_\_\_\_ VI<sup>e</sup> siècle : \_\_\_\_\_

**Chronologie**

**Associe la bonne lettre** à chacune des grandes périodes de l'Histoire qui apparaissent sur cette frise.



Époque moderne : \_\_\_ Époque contemporaine : \_\_\_ Préhistoire : \_\_\_ Antiquité : \_\_\_ Moyen-Age : \_\_\_

**Compter les années, les siècles et les millénaires** : Il n'y a pas d'année zéro. Donc la première année va du premier jour de l'an 01 jusqu'à minuit du dernier jour de l'année. Le premier siècle commence au début de l'an 01 et va jusqu'à la veille de l'année 101. Par exemple le X<sup>e</sup> siècle va du premier jour de 1401 jusqu'au 31 décembre à minuit de l'an 1500. Le premier millénaire va de l'an 01 à 1001.... Même principe pour compter le temps avant JC : de - 01 à -101 pour le premier siècle, etc. Par exemple le cinquième millénaire avt JC va de - 5001 à - 4001.  
 Exemple : L'année -1301 : Début du IV<sup>e</sup> siècle du second millénaire avant JC.

## I - Les débuts de l'humanité

### A - L'apparition de l'Homme

**ADN** : Molécule, présente dans toutes les cellules, qui contient l'Information génétique permettant le fonctionnement des êtres vivants.

**Archéologue** : Personne qui fait des fouilles **pour retrouver des** traces de populations du passé.

**Art pariétal** : Représentations sur les parois des grottes

**Biface** : Silex taillé sur deux faces

**Bipède** : Qui marche sur deux jambes.

**Fossiles** : Traces ou restes de plantes ou d'animaux conservés dans les anciennes couches du sol. Les fossiles humains sont étudiés par des scientifiques comme les paléanthropologues.

**Génétique** : Science qui étudie les caractères héréditaires des individus, leur transmission au fil des générations et Leurs évolutions.

**Hominidés** : groupe de mammifères pouvant se tenir debout sur deux jambes et dont est issu l'homme moderne.

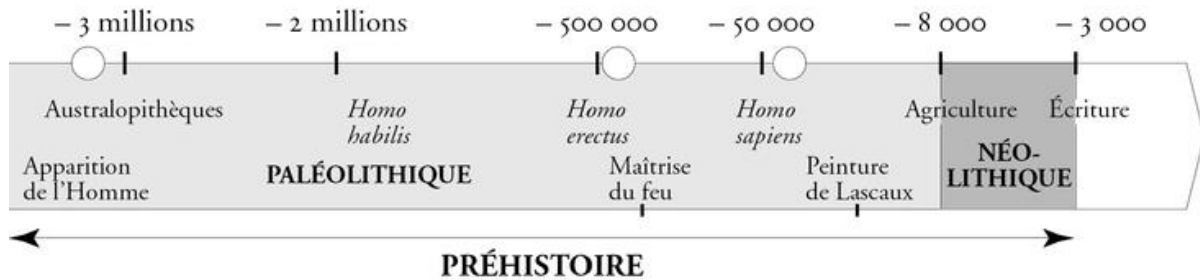
**Nécropole** : lieu où l'on enterre les morts, du grec nekr (mort) et polis (cité).

**Nomade** : Personne qui *se* déplace pour se nourrir (chasse, cueillette, pêche) et qui n'a pas d'habitat fixe.

**Paléolithique** : période de la « pierre ancienne », ou « âge de la pierre taillée » (1 000 000 / 10 000 ans av. J.-C.).

**Paléontologues** : Chercheurs étudiant les traces des êtres vivants du passé.

**Sépulture** : endroit où un être humain est enterré (inhumé) après sa mort.



### 1 - Le berceau africain

#### a) Avant l'Homme

On pense qu'il y a environ 10 millions d'années, deux grandes familles, se sont détachées du tronc des Primates : l'une conduisant aux grands singes actuels (le chimpanzé, le gorille, l'orang-outan), l'autre aboutissant à l'homme. Des **fossiles** préhumains ont été découverts, en Afrique remontant de 7 millions d'années (Toumaï au Tchad) à 3 millions d'années (l'australopithèque Lucy en Ethiopie).

Les **australopithèques** sont les premiers **bipèdes**. Un climat froid et sec a fait disparaître la forêt les forçant à s'adapter à leur nouveau milieu. Ils se redressent et transforment leur pattes avant en bras et en mains. Ils utilisent des branches et des pierres comme outils mais ne savent pas en fabriquer. Ils ont cerveau peu développé.

#### b) Le paléolithique.

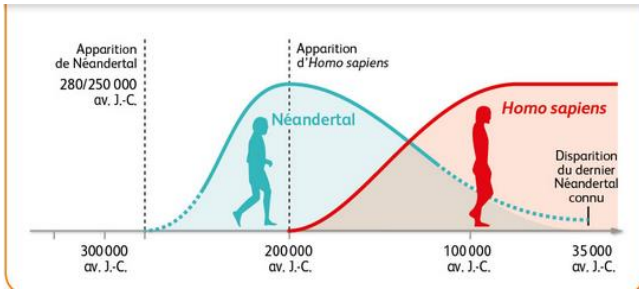
Le **Paléolithique** est la première grande période de la **Préhistoire** qui commence avec l'apparition de l'**Homo habilis**, le premier être humain il y a 2,8 millions d'années. Il sait tailler des pierres et fabriquer des outils simples. Nomade, il vit de la cueillette et de carcasses d'animaux tués par d'autres prédateurs.

L'**Homo erectus** a vécu pendant 1,5 million d'années, entre 1 700 000 et 200 000 av. J.-C. Il ressemble plus aux hommes d'aujourd'hui. Il parle, chasse, et il y a 500 000 ans, il maîtrise le feu. Il perfectionne aussi la taille de la pierre en produisant le **biface**.

Celui-ci devient un outil permettant de fabriquer d'autres objets, notamment des lances plus aiguisées. Il vit et chasse en groupe, dort dans des grottes ou des huttes.

L'**homme de Neandertal** a vécu entre 200 000 et 30 000 av. J.-C. en Europe et au Proche-Orient. Avec lui, apparaît une nouvelle pratique : l'enterrement des morts. Sa disparition demeure mystérieuse.

#### c) Notre ancêtre : l'*Homo sapiens*



En 2017, des fouilles en Afrique du Nord ont montré que l'**Homo sapiens** est apparu il y a 300 000 ans.

Il fabrique des vêtements et des habitations adaptés à des climats plus difficiles. Les premières œuvres d'art de l'homme datent de 30 à 40 000 ans. Plusieurs ont été retrouvées dans des grottes. Cet **art pariétal** et les statuettes retrouvées, laissent penser qu'ils avaient des **croyances**.

## 2 – Les grandes migrations

Il y a 2 millions d'années, des petits groupes humains (Homo erectus puis Homo habilis) se sont déplacés en fonction de leurs besoins. Ces migrations se sont étalées sur des centaines de milliers d'années. D'abord vers le reste de l'Afrique puis vers le Moyen Orient, l'Asie et l'Europe.

**Les Homo sapiens** partent aussi d'Afrique pour entreprendre des migrations et se dispersent sur l'ensemble de la planète. Après l'avoir partagée avec au moins six autres espèces, comme l'homme de Néandertal, ils sont les seuls à avoir survécu jusqu'à aujourd'hui. Ce sont les ancêtres communs à toute l'humanité.

Il y a 50 000 ans, il y avait environ 1 million d'êtres humains sur la terre. Aujourd'hui, nous sommes plus de 8 milliards.

**Résumé :** L'homme apparaît en Afrique il y a 2 millions d'années. Plusieurs espèces humaines cohabitent et se succèdent. Les premiers êtres humains (Homo habilis) sont habiles de leurs mains et utilisent des outils. L'homme moderne (Homo sapiens) apparaît il y a 300 000 ans. Les hommes du Paléolithique sont des chasseurs nomades. Les Homo erectus sont les premiers à quitter l'Afrique vers l'Asie puis vers l'Europe. Mais ce sont surtout les Homo sapiens qui vont peupler toute la planète. Il faut plus de 150 000 ans à l'homme pour peupler tous les continents. Dotés de plus d'atouts que leurs prédécesseurs, les Homo sapiens sont aussi les premiers à réaliser des peintures dans les grottes et à enterrer leurs morts.

**Les débuts de l'humanité : le paléolithique**

Quand ?	Où ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 millions d'années : les hominidés.</li> <li>• 2 millions d'années : l'espèce Homo.</li> <li>• 200 000 ans : Homo sapiens, l'être humain d'aujourd'hui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En Afrique, « berceau de l'humanité ».</li> <li>• Ensuite sur tous les continents, par des migrations depuis l'Afrique.</li> </ul>

**Les premiers humains**

- Une vie nomade
  - Des chasseurs-cueilleurs-pêcheurs
  - Habitats temporaires (huttes, entrées de grottes)
  - Vie en groupes
- Des inventions
  - Outils en pierre taillée, en os et en bois
  - Feu (vers 450 000)
  - Premiers arts : peintures rupestres des grottes, statuettes

**Nos ancêtres**

- Des traces aujourd'hui : fouilles archéologiques et analyse des fossiles humains par des paléontologues.
- Analyse de leur ADN par les généticiens : sa comparaison avec la nôtre montre qu'ils sont identiques.
- Nous appartenons à la même espèce, l'espèce humaine : différents en apparence, mais identiques en réalité.

## TEST 1

### 1 - Je révise le vocabulaire du chapitre.

**Relie chaque espèce d'hominidé à une caractéristique qui lui correspond.**

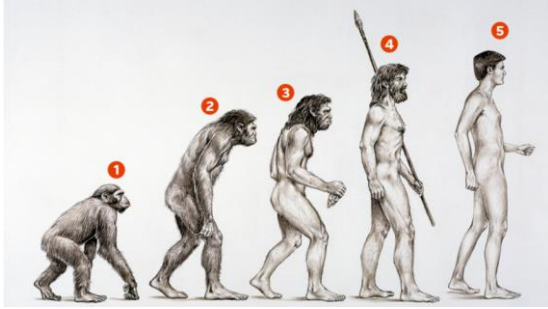
Homo sapiens	Il est le premier du genre Homo à fabriquer des outils.
Australopithèque	Il est sorti d'Afrique et s'est établi en Asie et en Europe il y a 2 millions d'années.
Homo erectus	C'est la seule espèce humaine sur Terre aujourd'hui
Homo habilis	Les archéologues n'en ont retrouvé qu'en Afrique.

### 2 - Je connais les repères historiques.

Pour chacun de ces repères, fais une phrase qui réponde aux questions afin de montrer que tu as compris ta leçon.

- Le feu : Quand ? Qui ?
- Australopithèque : Qui ? Quand ? Où ?
- Les premiers êtres humains : Quand ? Où ?
- Homo sapiens : Qui ? Quand ? Où ?
- Peintures rupestres : Où ? Quand ? Qui ?
- Migrations des premiers êtres humains : Où ? Quand ? Qui ?

**3 – J'exerce mon esprit critique :** Cette image de 1965, n'est pas conforme à ce que nous savons aujourd'hui de l'évolution des humains.



- 1 Chimpanzé
- 2 Australopithèque
- 3 Homme de Neandertal
- 4 Homo sapiens, Cro-Magnon
- 5 Homme moderne

### Une représentation erronée de l'évolution des humains

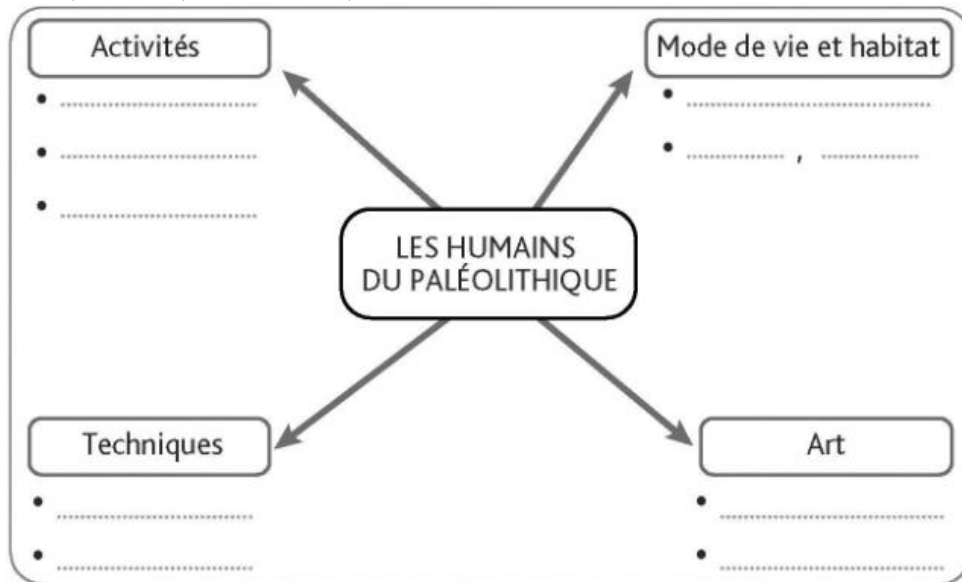
Grâce à ce que tu as appris dans ce chapitre, trouve trois erreurs commises par le dessinateur en 1965. Pour cela, complète les phrases suivantes.

1. Le dessin me fait penser que le chimpanzé est notre ancêtre. C'est faux, car .....

2. Le dessin me fait penser que..... . C'est faux, car l'homme de Neandertal a vécu en même temps que l'Homo sapiens.

3. Les hommes représentés ont tous la peau blanche. C'est faux, car .....

**4 - Je connais la vie des premiers humains :** Complétez la carte mentale à l'aide des mots suivants : Chasse, Outils en os, Pêche, Peintures rupestres, Statuettes de femmes, Tentes, Cueillette, Grottes, Silex taillés, Nomadisme



## B – Le néolithique

**Agriculture** : mise en valeur des sols par la culture ou par l'élevage.

**Art rupestre** : Production d'images par peinture, sculpture ou gravure sur de la pierre. Cet art s'exprime à l'air libre ou au fond des grottes.

**Croissant fertile** : Espace en forme de croissant qui va du Nil au Tigre. Il est fertile car la terre est de bonne qualité, le climat est favorable et des fleuves importants (comme le Tigre, l'Euphrate, le Nil et le Jourdain) y sont présents.

**Défrichage** : coupe des arbres pour permettre la mise en culture des terres.

**Mégalithe** : Monument préhistorique formé d'un ou de plusieurs blocs de pierre.

**Néolithique** : Du grec *neo*, « nouveau », et *lithos*, « pierre », période de la « nouvelle pierre » où apparaissent des outils en pierre polie (Paléolithique, elle était seulement taillée) et où l'agriculture et l'élevage sont inventés.

**Révolution** : évolution lente du mode de vie qui aboutit à un changement complet. Pour le Néolithique, on parle de « révolution » car les nomades chasseurs-cueilleurs du Paléolithique sont devenus des sédentaires agriculteurs.

**Sédentaire** : personne qui a un habitat fixe (contraire : nomade).

**Sédentarisation** : fait de fixer géographiquement son habitat.

### 1 – L'apparition de l'agriculture

Entre 10 000 et 5000 avant J.-C., l'**agriculture** se développe, d'abord au Proche-Orient, dans le **croissant fertile** puis sur tous les continents. Les paysans cultivent des céréales (blé, riz, maïs, millet...) et des légumes (haricot...). Ils élèvent des animaux (bœufs, porcs, moutons...). Mieux nourries, les populations du Néolithique augmentent.

La pluie et le ruissellement des eaux naturelles suffisent au début pour apporter l'eau nécessaire à la culture. Au VII<sup>e</sup> millénaire avant J.C l'irrigation par le creusement de petits canaux naît dans la vallée du Tigre et au millénaire suivant apparaissent les premiers puits.

## 2 – Une sédentarisation

En raison de leurs activités agricoles, les populations se regroupent en villages : elles deviennent **sédentaires**. Elles défrichent les forêts pour exploiter la terre et construisent des villages qui peuvent atteindre plusieurs milliers d'habitants.

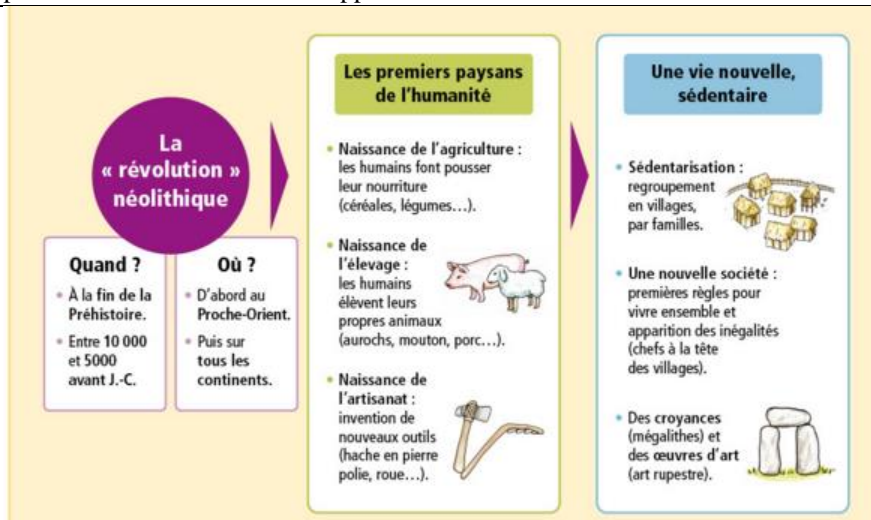
Certains deviennent **artisans**. Ils inventent de nouveaux outils en silex poli : haches pour couper le bois et défricher, faucilles pour récolter les céréales... Ils inventent la roue et fabriquent des poteries pour stocker les aliments.

## 3 - Une vie en société

Dans le village, des règles sont mises en place pour vivre ensemble. Des **inégalités** apparaissent, visibles dans les tombes où les chefs se distinguent par la présence d'objets de prestige (bijoux...). Entre les communautés villageoises, des tensions existent, dont témoignent les fouilles archéologiques : **fortifications** autour des villages, armes en pierre ou en métal, traces de violences sur les corps retrouvés.

Les paysans du **Néolithique** nous ont transmis leurs méthodes agricoles, que nous avons modernisées. Nous nous nourrissons toujours de céréales, de viande et de légumes, les villages sont toujours présents. Dans les paysages, des traces du Néolithique demeurent, par exemple les **mégalithes** et l'art rupestre, qui sont peut-être le signe de croyances religieuses.

**Résumé :** Entre 10 000 et 5 000 ans avant notre ère, la révolution néolithique débute en Mésopotamie, là où des conditions favorables sont réunies. D'autres foyers apparaissent rapidement partout dans le monde. L'agriculture se répand à partir du Moyen-Orient. Les hommes se sédentarisent sur un territoire qu'ils mettent en valeur par l'agriculture. Ils domestiquent et élèvent des animaux. Ils ne sont plus chasseurs-cueilleurs mais agriculteurs ou artisans. La population augmente plus rapidement et les groupes d'hommes commencent à s'organiser. Les premières sociétés structurées apparaissent.



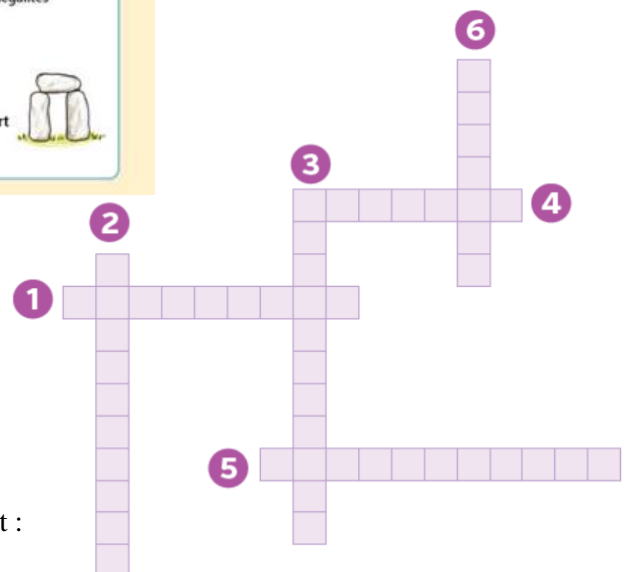
## TEST 2

### 1. Je révise le vocabulaire en complétant ces mots croisés.

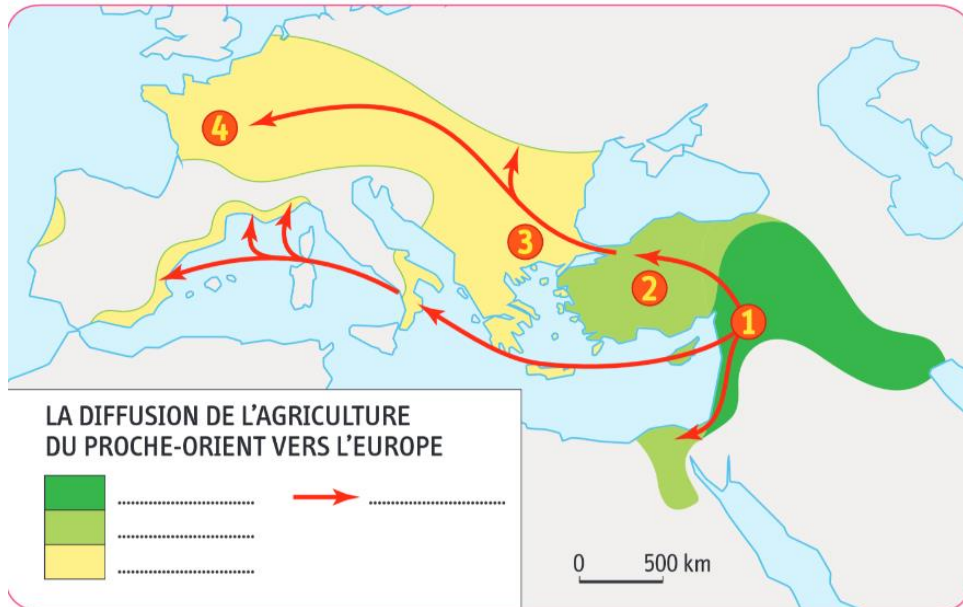
- Monument de pierre.
- Personne qui vit dans un habitat fixe.
- Personne qui recherche et étudie les traces du passé.
- Personne qui fabrique des objets à la main.
- Activité humaine qui consiste à cultiver la terre.
- Activité humaine qui consiste à élever des animaux.

### 2. J'indique la ou les bonne(s) réponse(s).

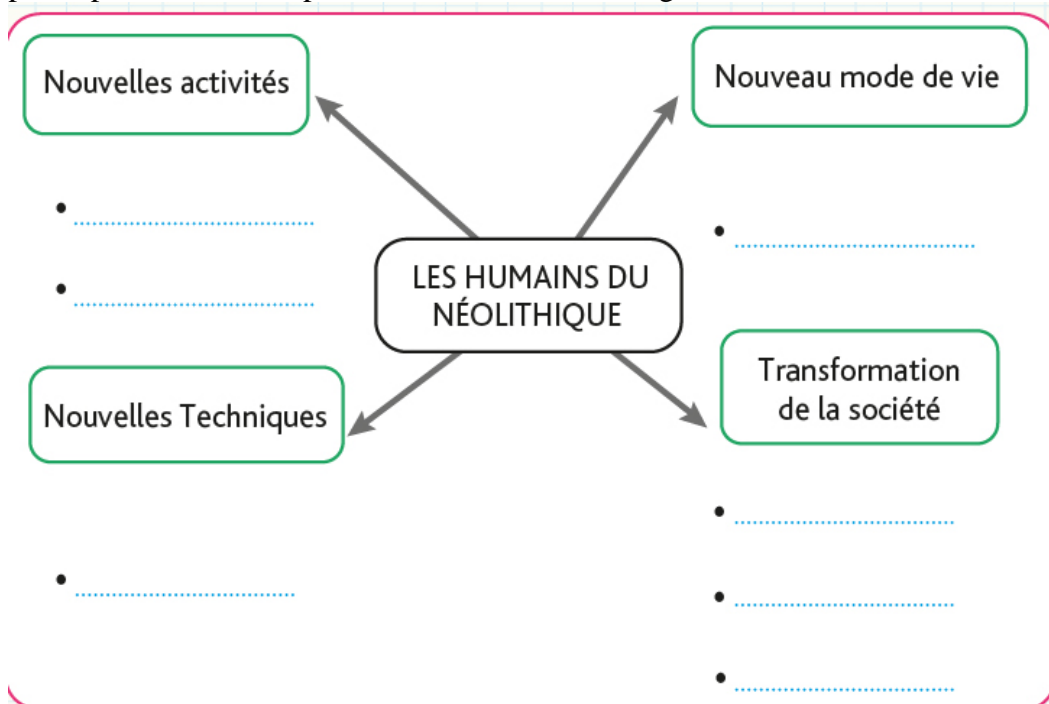
- Le premier foyer d'apparition de l'agriculture et de l'élevage est :
  - l'Amérique,
  - le Proche-Orient.
  - la Chine.
- Les hommes et les femmes du Néolithique
  - inventent l'écriture.
  - ont des croyances.
  - ont des chefs.
- Au Néolithique on se nourrit :
  - De la chasse et de la cueillette uniquement,
  - De céréales.
  - De la viande des animaux domestiques.



## 3. Carte



1. Quel est le titre de la carte ? \_\_\_\_\_
  2. A quel numéro sur la carte correspondent : le Proche-Orient \_\_\_\_\_ la France \_\_\_\_\_ les Balkans \_\_\_\_\_ la Turquie \_\_\_\_\_
  3. A quelle couleur correspondent les dates (complétez la légende) : 6500 à 5 000 av, J.-C. 7 500 à 6 500 av. J.-C. , 10 000 à 7 500 av, J.-C ?
  4. À quoi correspondent les flèches sur la carte ? (complétez la légende)
- 4. Je connais la vie des hommes du Néolithique :** Complétez la carte mentale à l'aide des mots suivants : Agriculture et élevage, Vie sédentaire et premiers villages, Fabrication d'outils en pierre polie, Poterie, Spécialisation des tâches, inégalités de richesse, troc de marchandises



## 5. Aide cet élève à améliorer son devoir.

Recopie chacune des phrases suivantes et ajoute un complément d'information pour justifier le mot souligné. Ex : *On peut dire que les hommes et les femmes du Néolithique sont des artisans.* On peut dire que les hommes et les femmes du Néolithique sont des artisans car ils inventent et fabriquent de nouveaux objets.

- On peut dire que les hommes et les femmes du Néolithique sont sédentaires car.....*
- On peut dire que les hommes et les femmes du Néolithique sont des paysans car.....*
- On peut dire que le Néolithique est une révolution car.....*

## II – Premiers Etats – Premières écritures

**Cité-Etat** : territoire dirigé par un roi, composé d'une ville et des campagnes proches.

**Ecriture cunéiforme** : Ecriture composée de signes en forme de coins ou de clous (cuneus en latin).

**Ecriture hiératique** : Ecriture simplifiée des hiéroglyphes.

**Etat** : Territoire peuplé, délimité par des frontières sur lequel s'exerce un pouvoir.

**Hiéroglyphes** : écriture utilisée en Égypte pour les textes les plus importants.

**Idéogramme** : un signe qui représente une idée.

**Mésopotamie** : mot est issu du grec meso, «milieu», et potamos, «fleuve» : c'est le pays entre les fleuves l'Euphrate et le Tigre. Aujourd'hui, la Mésopotamie comprend l'Irak, ainsi qu'une partie de la Syrie et de la Turquie.

**Mythe** : Récit fabuleux qui met en scène des êtres (dieux, demi-dieux, héros, animaux, forces naturelle...)

**Noble** : Personne ayant des privilèges importants, qui assiste le roi pour gouverner ou pour diriger les armées.

**Pictogramme** : Petit signe qui représente ce qu'il signifie.

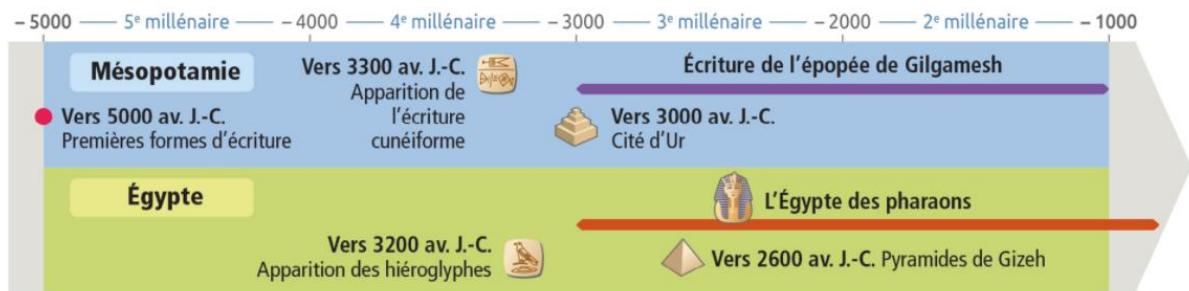
**Pharaon** : Roi de l'Égypte antique

**Polythéiste** : personne qui croit en plusieurs dieux.

**Polythéistes** : Fait de croire en plusieurs dieux.

**Scribe** : Personne qui sait lire et écrire dans l'Antiquité.

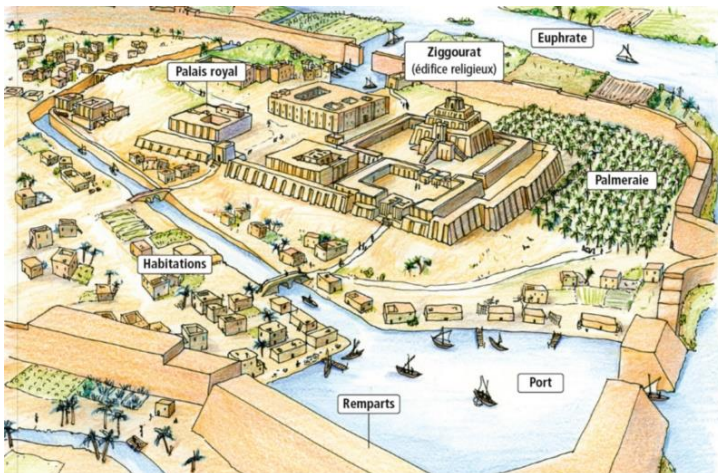
**Ziggourat** : Edifice religieux en Mésopotamie



### 1 - Les premiers États

#### a) Naissance des villes

A partir du IV<sup>e</sup> millénaire avant J.-C., en **Mésopotamie**, autour du Tigre et de l'Euphrate, et dans la région du Nil en **Égypte**, les populations de plus en plus nombreuses se rassemblent dans des territoires plus vastes et plus organisés que les villages néolithiques. Elles créent les premières villes.



#### b) Des souverains puissants

En Mésopotamie, plusieurs civilisations coexistent et fondent des **cités-États**. Les plus anciennes, Uruk et Ur, sont dirigées par des rois à partir de 3500 av. J.-C. Certaines sont particulièrement puissantes comme Ur, Lagash ou Mari.

Ces cités-États ainsi que l'Égypte, sont dirigés par des rois. Ils gouvernent au nom des dieux, sont chefs de guerre, rendent la justice et font les lois. En Égypte, les premières **dynasties** dirigées par des pharaons apparaissent vers 3150 av. J.-C. **Reconstitution de la cité-Etat d'Ur**

#### c) Les premières administrations

Les **nobles** sont des membres de la famille royale, des prêtres, des fonctionnaires et des scribes. Ils assistent le roi dans sa prise de décisions.. Les scribes possèdent beaucoup de pouvoir, car ils savent lire et écrire.

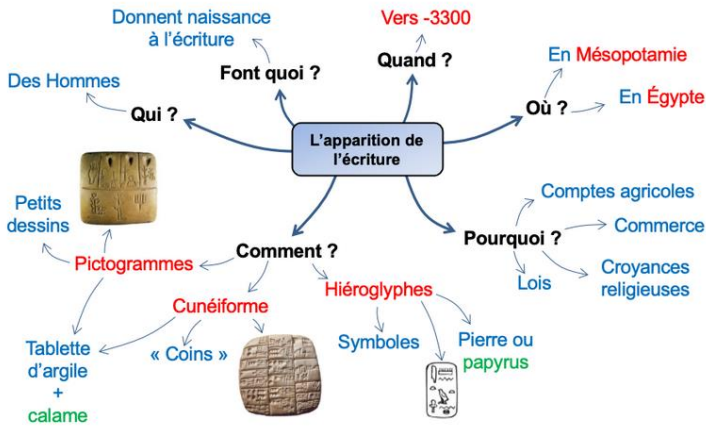
Les premiers codes de lois permettent d'assurer l'ordre et les conséquences du non-respect sont très dures mais elles sont différentes pour les nobles et pour le peuple.

Les habitants sont majoritairement paysans, mais aussi artisans, commerçants, ouvriers sur les chantiers royaux (palais, temples...). Ils payent des impôts qui servent à entretenir les canaux d'irrigation, financer les guerres et les monuments. En échange, les rois protègent et assurent la prospérité du peuple. Les nombreux esclaves sont des prisonniers de guerre ou des personnes n'ayant pas pu rembourser une dette.

#### d) Des Etats unis par la religion

Les Égyptiens et les habitants de la Mésopotamie sont **polythéistes**. Chaque cité-État de Mésopotamie est protégée par une divinité et lui rend hommage dans un temple, **la ziggourat**. On adore aussi les dieux du ciel, du vent, de l'eau. Les Égyptiens adorent de nombreux dieux comme Rê (dieu du soleil), Osiris (roi du royaume des morts), Horus (dieu du ciel, protecteur du pharaon) et croient en une vie après la mort. Pour accéder à la vie éternelle, leur corps est momifié. Considéré comme un dieu, le **pharaon** est enterré dans un gigantesque tombeau, d'abord la pyramide, puis une tombe creusée sous la falaise.

## 2 - La naissance des écritures



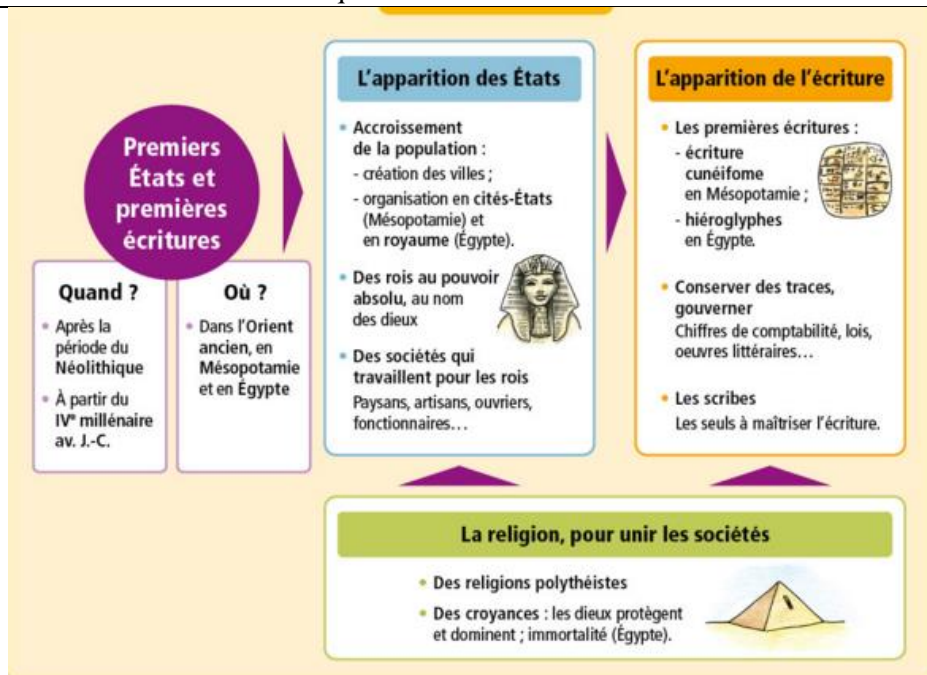
Pour diriger ces États, l'écriture devient un outil important. Elle apparaît en Mésopotamie vers 3300 av. J.-C. et en Égypte vers 3200 av. J.-C. Au départ, ce sont des **pictogrammes**, mais l'écriture s'enrichit pour permettre de noter la grammaire et des idées plus abstraites.

Les écritures s'adaptent au support : l'écriture **cunéiforme**, utilisée en Mésopotamie, est notée sur des tablettes en argile à l'aide d'un stylet. Les **scribes** égyptiens utilisent un calame pour tracer les hiéroglyphes ou écrire en **hiéatique**

(écriture simplifiée) sur du papyrus.

Les **écritures** sont complexes et seuls les scribes les maîtrisent, ce qui leur donne une place importante dans la société. Elles sont utilisées à la fois pour noter des textes sacrés et des **mythes**, pour le commerce ou encore pour la correspondance royale ou privée.

**Résumé** Les Etats naissent au IV<sup>e</sup> millénaire av. J.-C. sous forme de cités organisées autour d'un temple ou d'un palais en Mésopotamie, et d'une capitale dans le royaume en Egypte. Les écritures (pictogrammes puis cunéiformes en Mésopotamie, hiéroglyphes en Egypte) apparaissent en même temps que les Etats. Les souverains, entourés de fonctionnaires et de scribes appartenant à la noblesse, rendent la justice, dirigent l'armée et font ériger des temples en l'honneur des dieux. Ils utilisent les écritures pour gouverner, faire des lois, renforcer leur pouvoir et laisser une trace des événements passés.. La naissance de l'écriture marque la naissance de l'Histoire car les hommes vont garder et transmettre une trace de ce qui les concerne.





**TEST 3****1. Répondez aux questions suivantes :**

1. Lors de quel millénaire les premiers Etats sont-ils apparus ? (lettre A)
2. Lors de quel millénaire les pharaons bâtirent-ils les pyramides de Gizeh ? (lettre C)
3. Lors de quel millénaire les premières écritures sont-elles apparues ? (lettre B)

**2. L'écriture cunéiforme est :**

- a. Une écriture composée de signes en forme de clous, de coins.
- b. Une écriture composée d'images représentant un personnage, un objet
- c. Une écriture composée de pictogrammes.

**3. J'associe chaque mot à sa définition**

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. Cité-État     | a. Personne qui travaille au service de l'État.                                |
| 2. Fonctionnaire | b. Personne savante, spécialiste de l'écriture et du calcul dans l'Antiquité.  |
| 3. Polythéiste   | c. Territoire comportant une ville fortifiée et les campagnes qui l'entourent. |
| 4. Scribe        | d. Croyant en plusieurs dieux.   |

**4 - Je maîtrise un vocabulaire historique précis.**

Recopie le texte suivant en remplaçant les mots soulignés par les mots de la leçon proposés :

*papyrus - scribes - tablettes d'argile - traces - hiéroglyphes*

Au III<sup>e</sup> millénaire avant J.-C., les spécialistes de l'écriture étaient les seuls à pouvoir maîtriser l'écriture.

En Mésopotamie, on écrivait sur des supports en pierre molle. En Egypte, les scribes inscrivaient des images sur du papier ou des murs en pierre.

L'apparition de l'écriture a permis aux humains d'évoluer, de compter, d'archiver, de laisser des preuves et de communiquer.

**5 - Je me repère dans le temps et dans l'espace**

1. A quels pays correspondent les lettres A \_\_\_\_\_ et B \_\_\_\_\_ ?
2. À quels fleuves et quelles mers correspondent les différents numéros ? 1 \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_
3. Au III<sup>e</sup> millénaire avant J.-C., lequel des deux pays A ou B est - divisé en cités-États \_\_\_\_\_ ; unifié en un royaume \_\_\_\_\_ ?
4. Quelle écriture est utilisée dans le pays A \_\_\_\_\_ ? Dans le pays B \_\_\_\_\_ ?

### III – Le monde des cités grecques



**Acropole** : Colline fortifiée où l'on retrouve les temples les plus importants de la cité.

**Agora** : Place publique de la cité.

**Cité** : Territoire indépendant composé d'une ville fortifiée et de sa campagne à proximité.

**Citoyen** : Homme libre, né d'un père citoyen et d'une mère fille de citoyen, qui participe à la vie politique de la cité.

**Colonie** : Cité créée par des Grecs en dehors de la Grèce.

**Démocratie** : De démos (peuple) et kratos (puissance) : système dans lequel le pouvoir appartient au peuple (démocratie directe) ou à ses représentants (démocratie indirecte).

**Ecclésià** : Assemblée des citoyens.

Guerre du Péloponnèse : Guerre entre Athènes et Sparte, de - 431 à - 404. Termine par la défaite d'Athènes.

**Guerres médiques** : Guerre entre Athènes et les Perses, de - 490 à - 480. Athènes et ses alliés remportent la victoire.

**Héliée** : Tribunal.

**Hellénique** : Propre à la Grèce antique.

**Héros** : Personnage de la mythologie grecque né de l'union d'un dieu et d'une mortelle.

**Institutions** : ensemble des organismes se partageant le pouvoir dans un Etat.

**Ligue de Délos** : alliance défensive de plusieurs cités grecques autour d'Athènes.

**Magistrat** : citoyen détenant une fonction de commandement, par élection ou tirage au sort

**Métèque** : Etranger libre résidant à Athènes.

**Misthos** : Somme d'argent versée depuis Périclès, à ceux qui participent à la vie politique.

**Monarchie** : Du grec mono (seul) et archè (pouvoir). Système dirigé par un homme seul (roi...)

**Mythe** : Récit racontant les aventures des dieux et des héros.

**Mythologie** : Ensemble des mythes partagés par une civilisation.

**Oligarchie** : Du Grec oligo (petit nombre) et archè (pouvoir) : régime où le pouvoir est exercé par un petit groupe d'hommes.

**Panhellénique** : Du grec pan, « tout » et hellen, « grec », signifie commun à tous les Grec.

**Politique** : De « polis » (cité) : art d'administrer la cité.

**Stratège** : Magistrat en charge du gouvernement de la cité et de sa défense.

**Tyrannie** : Du grec « turannos » : usurpateur : Système dans lequel le pouvoir est exercé de façon violente par un homme arrivé au pouvoir par la force.

#### A – Un monde uni par la culture et la religion

##### 1 - Une identité commune

Les Grecs se reconnaissent une identité commune qui repose sur la langue, les mêmes dieux, des mythes connus de tous et la participation aux cultes **panhelléniques** comme les concours de Delphes ou d'Olympie. Ils connaissent par cœur les poèmes d'Homère qui racontent la fin de la guerre de Troie (*Illiade*) et le retour du héros Ulysse dans sa patrie (*l'Odyssee*).

##### 2 - Une religion polythéiste

Les Grecs sont polythéistes. Ils adorent de nombreux dieux, à l'apparence humaine mais immortels, et croient qu'ils interviennent dans leur vie. Les mythes racontent leurs histoires et celles des héros comme Ulysse. Pour obtenir leur protection, on leur rend un culte dans le cadre de la maison ou dans des temples. Prières et sacrifices rythment la vie de tous les jours.

##### 3 - Un monde de cités

La Grèce antique est divisée en nombreuses cités. Chacune est un petit État indépendant qui a ses propres lois, sa monnaie et son armée. Elle possède une ville souvent fortifiée, siège du pouvoir, une campagne où l'on cultive (blé, olive, vigne, élevage). Du VIII<sup>e</sup> au VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C., les Grecs partent à la recherche de nouvelles terres autour de la Méditerranée et de la Mer Noire et fondent des colonies indépendantes, comme à Marseille. De fréquents conflits opposent les cités entre elles.

#### B - Athènes : la naissance de la démocratie

##### 1- Le pouvoir aux citoyens

Chaque cité a son propre système politique. Certaines sont des **monarchies**, d'autres des **oligarchies**, d'autres des **tyrannies**....



2 La cité d'Athènes au V<sup>e</sup> siècle avant J.-C.

Athènes, au début du VI<sup>e</sup> siècle av J.C, est une oligarchie. Un noble, Solon, interdit l'esclavage pour dettes. Clisthène, peu après, organise un système qui donne le pouvoir aux citoyens. C'est la naissance de la démocratie. De 462 à 429 avant J.-C, Périclès est élu plus de trente fois stratège. Il fait verser le **misthos**, une somme d'argent, aux citoyens qui participent à la vie politique, afin de ne pas en éloigner les plus pauvres.

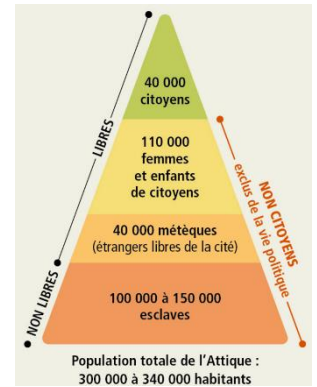
### 2 - La vie politique

Réunis à l'**Ecclésia**, les citoyens discutent, votent les lois et élisent les **magistrats** de la cité. Ils doivent

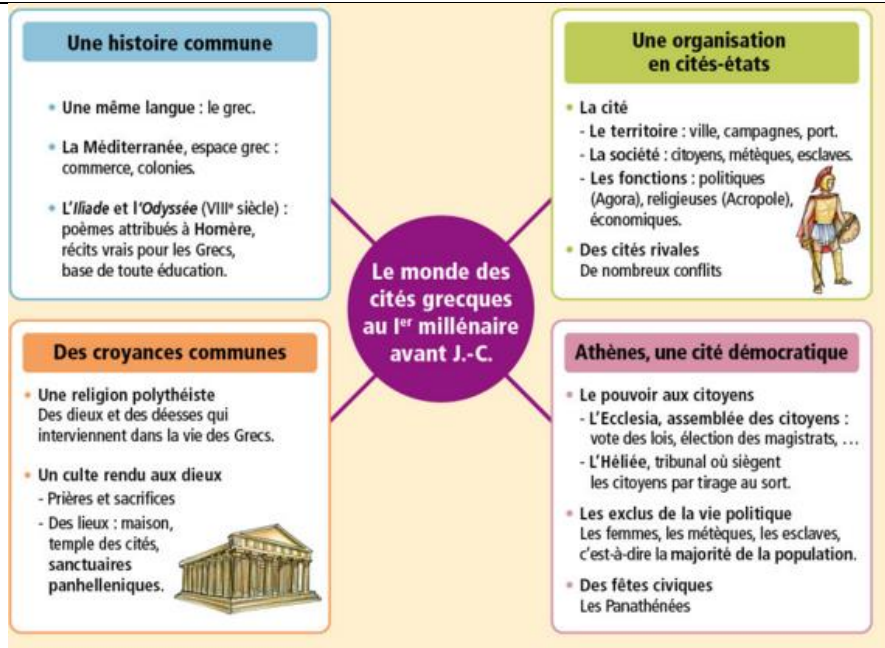
prendre part à la défense de la cité, siéger au tribunal de l'**Héliée** par tirage au sort et contribuer à l'organisation des fêtes religieuses. L'**agora**, grande place de la ville est entourée de bâtiments administratifs. C'est le cœur économique et politique de la cité. Cependant, les citoyens ne sont que 40 000 sur une cité de 340 000 habitants. Les femmes, les étrangers (**météques**) et bien sur les esclaves n'ont aucun pouvoir politique.

### 3 De la puissance à la chute

Athènes prend la tête des cités grecques dans la lutte contre les Perses, lors des guerres médiques (en 490 et 480 av. J.-C.). Ses victoires, sur terre (Marathon – 490) et sur mer (Salamine - 480) renforcent sa puissance. Elle fonde la **ligue de Délos** rassemblant de nombreuses cités qui payent un impôt à Athènes en échange de leur défense. Cet argent sert en réalité surtout pour réaliser, sous Périclès, des travaux grandioses comme le Parthénon. Sparte finit par se révolter et fonde la ligue du Péloponnèse. La guerre de - 431 à – 404, entre ces deux cités aboutit à la défaite d'Athènes.



**Résumé** Les Grecs, unis par leur culture et leur religion, vivent dans des cités indépendantes qui ont leur propre régime politique. Les cités rivales sont souvent en guerre. les Grecs sont unis et le rôle du citoyen : c'est la civilisation hellénique. La démocratie, apparue à Athènes au Ve siècle av J.-C, repose sur trois grands principes accordés à tous les citoyens : le droit à la parole (à l'Ecclésia ou devant les tribunaux), l'accès aux fonctions publiques (par élection ou par tirage au sort), l'égalité devant la loi. Les démocraties modernes s'en sont inspirées, même si ce premier régime démocratique présente de nombreuses limites : une grande partie des habitants de la cité sont exclus de la citoyenneté : femmes, étrangers et esclaves.



### TEST 4

1- Complétez les pointillés à l'aide des cinq mots de vocabulaire suivants : Cité/Citoyen / Ecclesia/Héros/ Mythe

Lors de l'Antiquité, les Grecs se rassemblent en .....composée d'une ville, d'un port et de campagnes. La plus célèbre de l'époque est Athènes.

C'est dans cette cité que serait apparue la démocratie. Les citoyens grecs pouvaient voter en participant aux séances de l'assemblée. Cette dernière se nommait l'.....

L'ensemble des Grecs partagent des valeurs et des histoires communes. C'est notamment le cas des ..... qui racontent la vie des dieux et des ..... comme lors de la guerre de Troie racontée par le poète Homère.

**2 - Vrai ou faux**

- A Athènes, tous les habitants peuvent voter
- Seuls les Athéniens peuvent participer aux jeux panhelléniques
- Athènes a créé la ligue du Péloponnèse
- Une cité est une ville

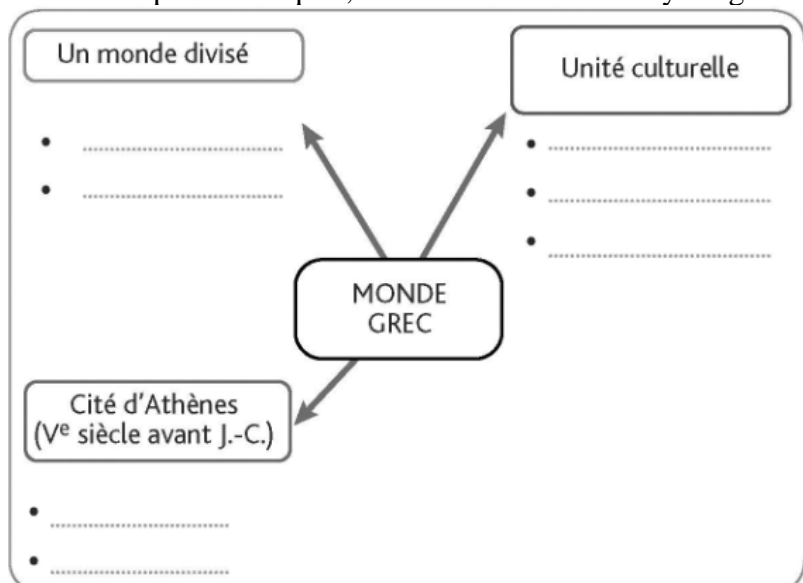
**4 – Associez chaque mot à sa définition.**

- |            |  |
|------------|--|
| Tyrannie   | A. Cité dirigée par l'ensemble des citoyens.                                 |
| Monarchie  | B. Cité dirigée par un monarque qui a obtenu son pouvoir par hérédité.       |
| Oligarchie | G. Cité dirigée par un petit groupe de guerriers ou de riches propriétaires. |
| Démocratie | D. Cité dirigée par un homme qui s'est emparé du pouvoir par la force.       |

**5 – Complétez le schéma avec les mots : campagne, agora, port, acropole**



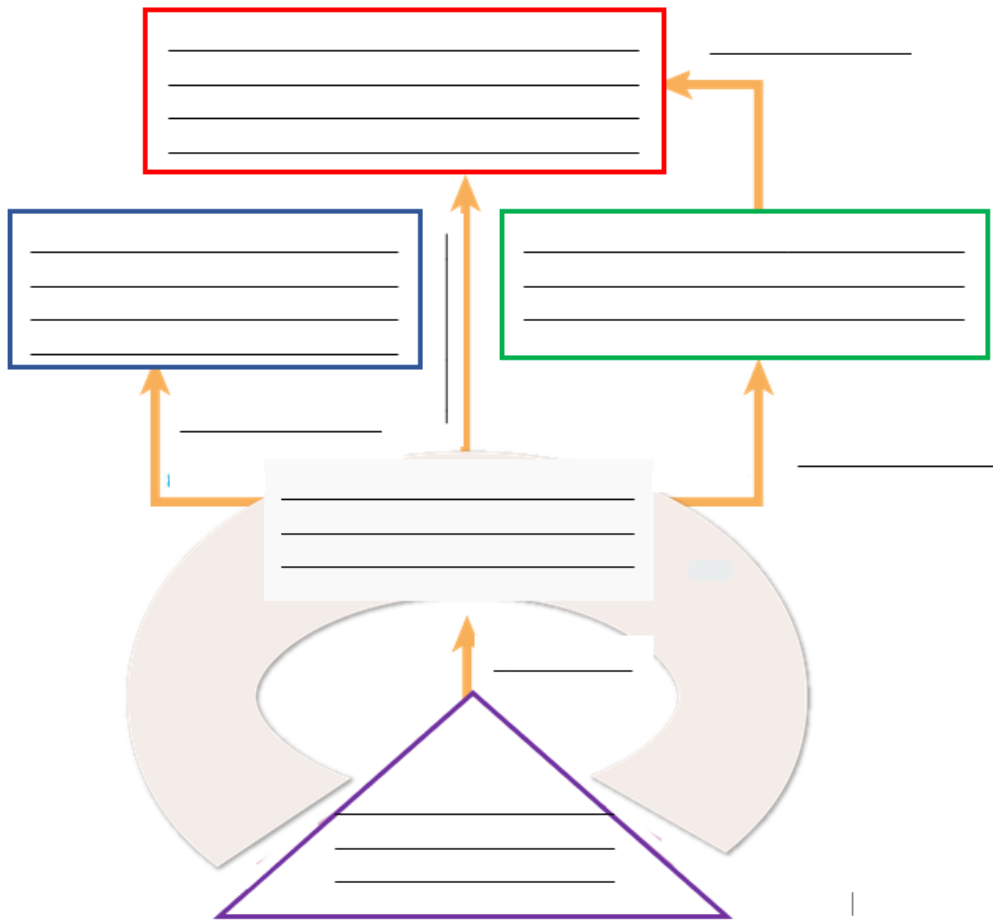
**6 - Complétez la carte mentale avec les informations suivantes :** Des cités grecques, La langue grecque, l'Iliade et l'Odyssee, Guerres entre cités, Citoyens et non-citoyens, Les mythes, les sanctuaires panhelléniques, La démocratie : les citoyens gouvernent



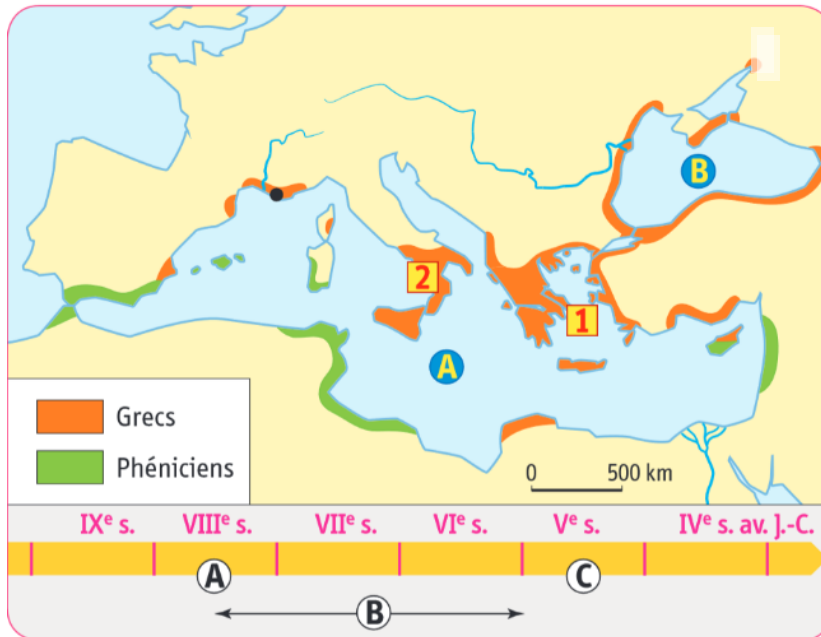
**7 - Complétez le Schéma sur les institutions d'Athènes**

Les magistrats dont 10 stratèges qui dirigent l'armée et gouvernent la cité pour une année  
 L'Héliée (tribunaux de 6 000 citoyens) rend la Justice

**L'Ecclésia** (assemblée des citoyens) Vote les lois -Vote l'ostracisme-Vote la guerre et la paix  
**La Boulé** (Conseil de 500 citoyens) prépare les lois  
**Citoyens** (hommes nés de parents athéniens, 40 000, soit 10 % des habitants)  
*Siègent – élit et contrôle – tire au sort (2x) - contrôle*



**8 . Je me repère dans le temps et l'espace**



1. Autour de quelles mers A \_\_\_\_\_ et B \_\_\_\_\_ les Grecs sont-ils nombreux au VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C. ?
2. Quels sont les deux grands foyers de population grecs représentés par les numéros 1 \_\_\_\_\_ et 2 \_\_\_\_\_ ?
3. Quelle est la cité grecque représentée par un point ? \_\_\_\_\_
4. Sur la frise chronologique, à quelle lettre correspond : L'apogée d'Athènes \_\_\_\_\_  
 Les poèmes d'Homère \_\_\_\_\_ La colonisation grecque \_\_\_\_\_

## IV - Rome, du mythe à l'Histoire

**Basilique** : Bâtiment consacré à l'exercice de la justice, du commerce, lieu de promenade.

**Citoyen** : dans la République romaine, homme libre né d'un père citoyen romain ou qui a reçu le droit de citoyenneté.

**Comice** : Assemblée du peuple pendant la République.

**Dictateur** : Magistrat unique et souverain qu'on nommait extraordinairement à Rome, du temps de la République, en certaines circonstances critiques, et au maximum pour six mois. Par une dérogation à la coutume établie, Jules César fut fait **dictateur** perpétuel.

**Forum** : Grande place publique de Rome, centre du pouvoir politique, économique et religieux

**Magistrat** : Responsable de la cité élu par les citoyens. Les plus importants sont les deux consuls.

**Mythe** : récit inventé par les hommes pour expliquer le monde qui les entoure.

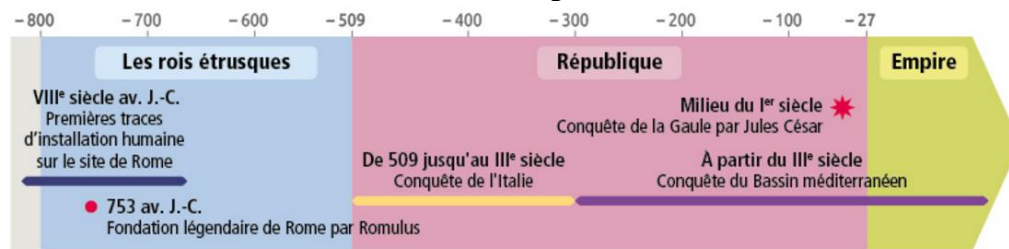
**Oligarchie** : gouvernement dans lequel le pouvoir est détenu par un petit nombre de citoyens.

**Patricien** : au début de la République, un Romain appartenant à une des vieilles familles de Rome et qui dispose à ce titre de droits politiques.

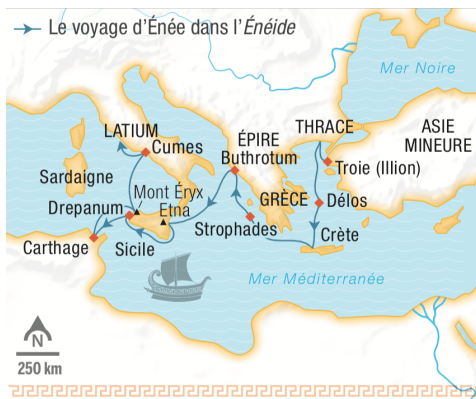
**Plébéien** : au début de la République, un Romain qui n'a pas de droits politiques.

**République** : forme de gouvernement dans lequel le pouvoir appartient à des citoyens (du latin *res publica*, la chose publique).

**Sénat** : Assemblée formée de 300 anciens magistrats.



### A - L'invention d'un mythe



#### 1 – L'Énéide

Le mythe de la fondation de Rome unit le peuple romain. D'abord transmis à l'oral il est mis par écrit par des poètes comme Virgile (L'Énéide) ou des historiens comme Tite-Live.

Ce récit mêle l'histoire et la mythologie gréco-romaine : Au XII<sup>e</sup> siècle avant J.C., Énée, fils de Vénus (Aphrodite) et du roi de Troie, Anchise, à la tête des Troyen survivants de la prise de la ville par Ulysse, débarque après un long voyage, sur la cote de l'Italie. Il épouse la fille du roi du Latium, Lavinia.

#### 2 – Romulus et Rémus

Quatre siècles plus tard, dans la cité latine d'Albe, la descendante d'Énée, Rhéa Silva, s'unit à Mars, le dieu de la guerre. Leurs enfants, Romulus et Remus, jetés dans le Tibre, par le roi d'Albe qui craint pour son trône, sont sauvés et allaités par une louve, puis recueillis par un couple de bergers. Ils fondent **en 753 avant J.-C.**, une cité à l'endroit où ils ont été recueillis. Mais ils se disputent et Remus meurt dans le combat. Romulus donne alors son nom à la nouvelle cité.

### B – L'Histoire

Le mot « Rome » viendrait peut-être de la langue des Étrusques et signifierait « mamelle », la ville étant née en hauteur, sur le Palatin. Une autre étymologie associe Rūmo, l'ancien nom du Tibre, au grec ancien rheûma « flux ».

#### 1 – Les origines de la cité

L'archéologie confirme qu'il existe des villages de bergers sur les collines de Rome au VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C. Plus tard, vers le VI<sup>e</sup> siècle avant J. C., ces villages se regroupent et une muraille est construite. La fondation de Rome pourrait donc bien dater de l'époque où les Romains situaient la légende de Romulus.

Rome s'étend et devient une véritable cité, sous la domination de rois d'origine étrusque. Ils construisent le temple de Jupiter sur la colline du Capitole, le premier grand cirque (Circus Maximus), où sont organisées des courses de chars, et les premiers égouts.

#### 2 – De la République à l'Empire

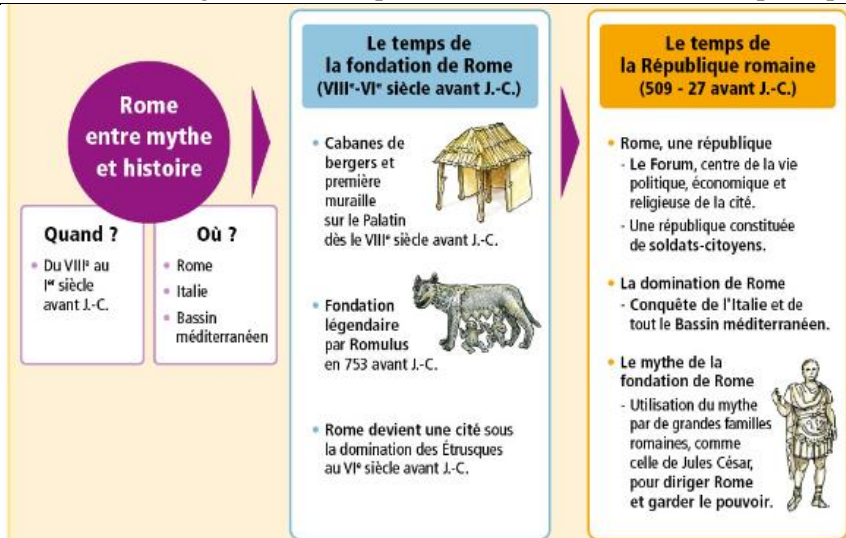
En 509 avant J.-C., Tarquin le Superbe, dont le fils, selon les mythes, aurait violé la princesse Lucrèce, fut chassé. Rome devient une **république**. Le pouvoir appartient aux **citoyens** qui élisent des **magistrats** pour les représenter. En réalité, seuls ceux issus des plus grandes familles (les **patriciens**) peuvent être élus : c'est une **oligarchie**). Les gens du peuple (les **plébéiens**), vont cependant peu à peu gagner du pouvoir en menaçant de ne plus participer aux guerres. Ils créent leur propre assemblée, les **Comices**. Mais là encore, les plus riches dominent.

Le **Forum** est alors le véritable centre de la vie politique de la cité. C'est là que se réunit, le **Sénat** et que les citoyens élisent les magistrats et votent les lois.

Du Ve au Ier siècle avant J.-C., grâce à ses légions, Rome fait la conquête militaire de toute l'Italie et d'une grande partie du Bassin méditerranéen. Au Ier siècle avant J.-C., elle **accorde la citoyenneté romaine** à tous les habitants libres d'Italie et aux habitants des différentes provinces qu'elle veut récompenser.

Lorsque Jules César (100-44 avant J.-C.), vainqueur de la guerre des Gaules, se fait nommer **dictateur** à vie en 44 avant J.-C., un groupe de sénateurs l'assassine, craignant le retour de la royauté. En 27 avant J.-C., son fils adoptif, Auguste, met fin à la République et fonde l'Empire romain. Celui-ci s'étend alors autour de toute la Méditerranée.

**Résumé** : Les Romains affirment descendre d'Énée, mais il n'y a aucune trace de la fondation d'une colonie troyenne dans le Latium. Rome aurait été fondée par Romulus sur le Palatin, en 753 av. J.-C. Si une cité a bien été fondée au milieu du VIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C., son fondateur est inconnu. Sept rois se seraient succédé avant que Rome ne devienne une République en 509 av. J.-C. Ce système politique est en réalité une oligarchie car les plus riches familles dominent la politique et la société.



### TEST 5

1 - Rédige une phrase sur ce que chaque document t'a appris sur les origines de Rome et sur la République romaine.



### 3. Je me repère dans le temps et l'espace

1. Sur la carte :

a. Coloriez le cercle correspondant à Rome en rouge

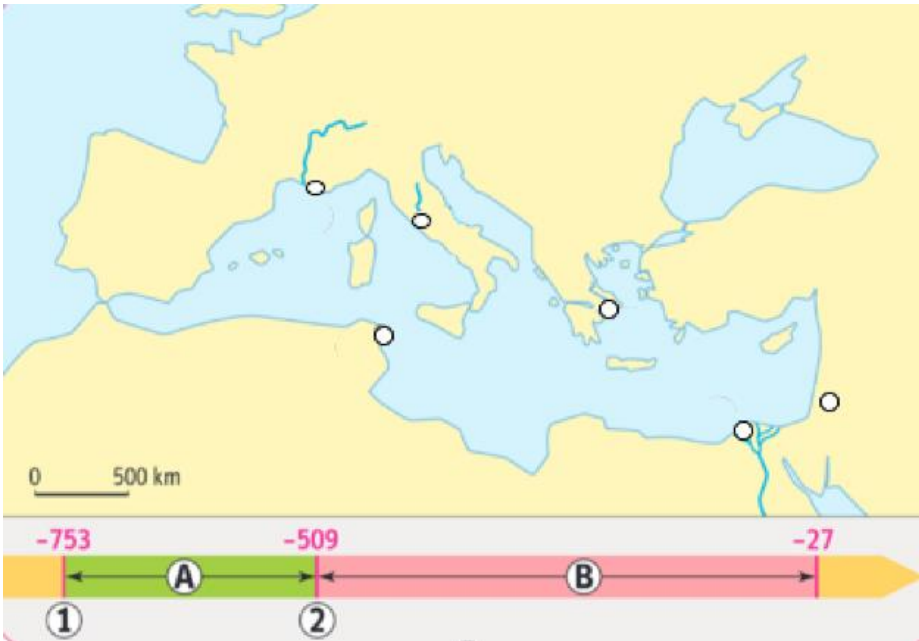
b. Quel fleuve traverse Rome ? \_\_\_\_\_

c. Comment s'appelle la région de Rome ? \_\_\_\_\_

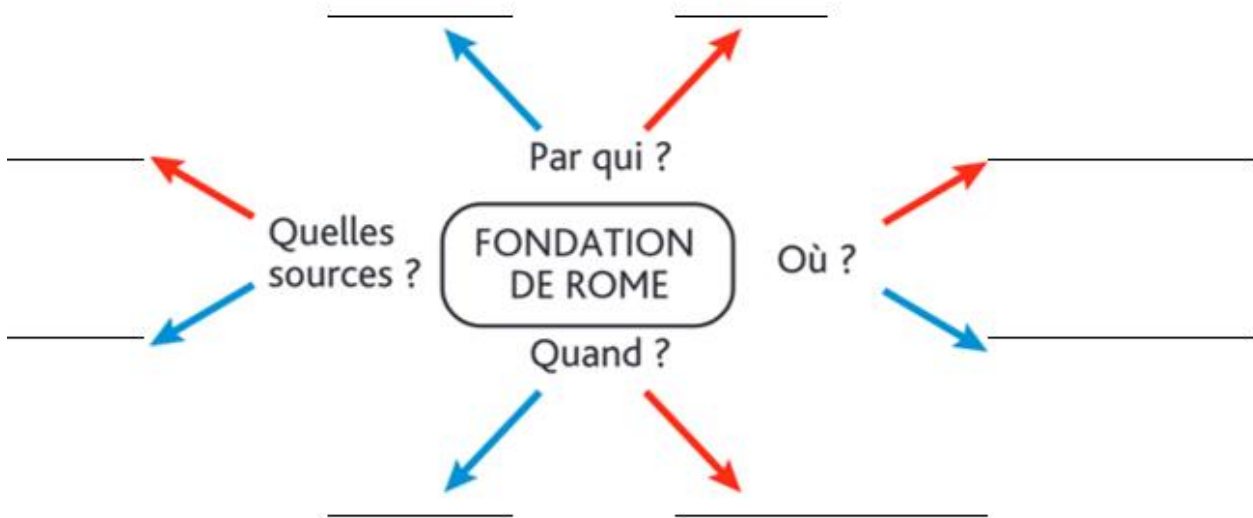
2. Sur la frise chronologique :

a. À quels événements mythiques correspondent les numéros 1 \_\_\_\_\_ et 2 \_\_\_\_\_ ?

b. À quels régimes politiques correspondent les lettres A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ ?



5. Je connais les origines de Rome (légende et histoire) : selon la légende ➡ Historiquement ➡



Complétez-le avec les termes suivants : VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C. • Palatin • Tite-Live • Les sept collines • Étrusques • 753 avant J.-C. • Romulus • Vestiges archéologiques

3. A partir des documents 1 et 4 p. 104-105 et p.108, complétez les phrases suivantes avec les mots : Consuls • Sénat • Censeurs • Curie • Forum • Comices

a. Les magistrats qui recensent les citoyens romains et choisissent les sénateurs sont les .....

b. Les citoyens romains se réunissent dans des assemblées, les ....., pour voter les lois, la guerre et la paix, élire les magistrats.

c. Les ..... sont les magistrats qui dirigent le gouvernement et commandent l'armée.

d. Le ..... regroupe les anciens magistrats. Il dirige la politique extérieure et donne des avis aux magistrats.

e. Le Sénat se réunit dans la .....qui se situe sur la grande place publique, le .....



## V – Naissance du monothéisme juif

**Arche de l'Alliance** : coffre renfermant les Tables de la Loi, d'après la Bible.

**Autel** : Table destinée à un acte religieux.

**Bible hébraïque** (du grec *biblia*, « des livres ») : les textes sacrés des Judéens, et aujourd'hui des juifs.

**Diaspora** : la dispersion des Judéens en dehors des royaumes d'Israël et de Juda.

**Hébreux** : l'un des noms donnés aux Judéens dans certains passages de la Bible.

**Judaïsme** : la religion pratiquée par les juifs.

**Judéens** (aussi appelés Hébreux dans la Bible) : un peuple du Proche-Orient qui fut le premier à mettre en place le monothéisme.

**Messie** : Selon les juifs : libérateur envoyé par Dieu

**Monolâtrie** : la pratique religieuse qui consiste à honorer un dieu principal, tout en reconnaissant l'existence de divinités secondaires.

**Monothéisme** : la croyance en un dieu unique et exclusif ; les autres dieux ne sont pas acceptés.

**Rabbin** : chef religieux d'une communauté juive

**Rites** : ensemble des pratiques et gestes religieux.

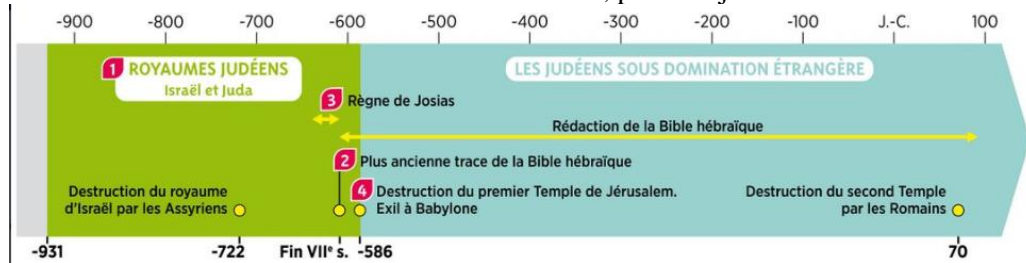
**Shabbat** : Jour de repos hebdomadaire des personnes de confession juive. Il se déroule du vendredi soir au coucher du soleil au samedi soir à la tombée de la nuit

**Synagogue** : lieu de culte où les Juifs se rassemblent pour prier et lire la Torah.

**Talmud** : Recueil des lois et les traditions du monde juif fondées sur l'étude de la Torah..

**Torah** : cinq premiers livres de la Bible hébraïque constituant la Loi.

**Yahvé** : l'un des noms donnés au dieu des Judéens, puis des juifs.



## A – L'histoire des Hébreux

### 1 – La création de deux royaumes

Au II<sup>e</sup> millénaire av. J.-C., les Hébreux ou Judéens, un peuple nomade venu de Mésopotamie s'installent à Canaan (la Palestine actuelle) mais, chassés par la famine, beaucoup partent pour l'Égypte où ils tombent en esclavage. Selon la Bible, libérés par Moïse, ils regagnent la terre de Canaan. Ils forment deux royaumes au X<sup>e</sup> siècle av. J.-C. : le royaume d'Israël au nord dont la capitale est Samarie et le royaume de Juda fondé par le roi David avec Jérusalem comme capitale.

### 2 – Un peuple dominé

Le royaume d'Israël, envahi par les Assyriens, disparaît en 722 av. J.-C. Seul le royaume de Juda se maintient autour de Jérusalem. Mais il est envahi par les Babyloniens en - 586, et les Judéens sont déportés à Babylone. Libérés par les Perses, ils passent ensuite sous la domination des Grecs et des Romains. En 70 après J.C, à la suite de la révolte des Hébreux, les Romains détruisent Jérusalem et chassent la population. Appelés Juifs, les Hébreux se dispersent alors autour de la Méditerranée : c'est la **diaspora**.

## B - L'apparition du monothéisme

### 1 – De la monolâtrie au monothéisme

Les peuples de la région sont tous **polythéistes**, mais certains pratiquent la **monolâtrie** : les Assyriens avec Assur et les Babyloniens avec Marduk. Pour les Judéens le dieu principal est Yahvé, pour lequel a été construit le temple de Jérusalem au milieu du Xe siècle avant JC. Au VII<sup>e</sup> siècle av. J.-C., le roi de Juda, Josias, instaure une réforme religieuse. Il commence la rénovation de l'ancien Temple que Salomon aurait construit au Xe siècle avant J.-C. et prétend avoir retrouvé un texte sacré dans les murs de celui-ci racontant l'histoire d'une alliance entre les Hébreux et un dieu unique : Yahvé. Pour la première fois une religion ne vénère qu'un seul dieu : c'est la naissance du **monothéisme**.

### 2 – L'importance de la Bible

#### a) L'histoire des Hébreux

Les premiers livres de la Bible auraient été écrits par les scribes de Josias à partir d'anciennes légendes, des poèmes et des récits historiques jusqu'alors transmis oralement.

**La Torah** raconte la création du monde (la Genèse), puis l'histoire des Hébreux, le "peuple élu", depuis leur alliance, avec Yahvé par l'intermédiaire des prophètes (Abraham, Moïse). En échange de leur fidélité, les Hébreux ont reçu la « Terre promise », Israël, qu'ils vont perdre à cause de leur désobéissance. Réfugiés en Egypte où ils deviennent les esclaves du pharaon, ils s'échappent sous la conduite de Moïse et errent dans le désert pendant quarante ans. Moïse reçoit les tables de la Loi où sont gravés les dix commandements qui fixent les règles que les Hébreux doivent respecter. Les tables seront déposées par le roi Salomon dans l'Arche d'Alliance à l'intérieur du Temple de Jérusalem.

### b) Des règles à respecter

La Torah fixe les règles que les Juifs doivent respecter pour honorer l'Alliance conclue avec Yahvé :

Des interdits alimentaires doivent être respectés comme la non-consommation de porc ou de fruits de mer. On ne peut pas travailler le jour du shabbat. Les garçons doivent être circoncis. Les Juifs n'ont pas le droit de représenter Yahvé ni d'utiliser son nom en vain. Ils doivent célébrer des fêtes religieuses comme la Pâque qui commémore la sortie d'Egypte, et prier Dieu chaque jour.

Les Juifs se réunissent dans des **synagogues**, où ils lisent la Bible et prient sous la direction d'un **rabbin**. Ils attendent la venue d'un **messie**, qui rétablirait le royaume disparu des Hébreux.

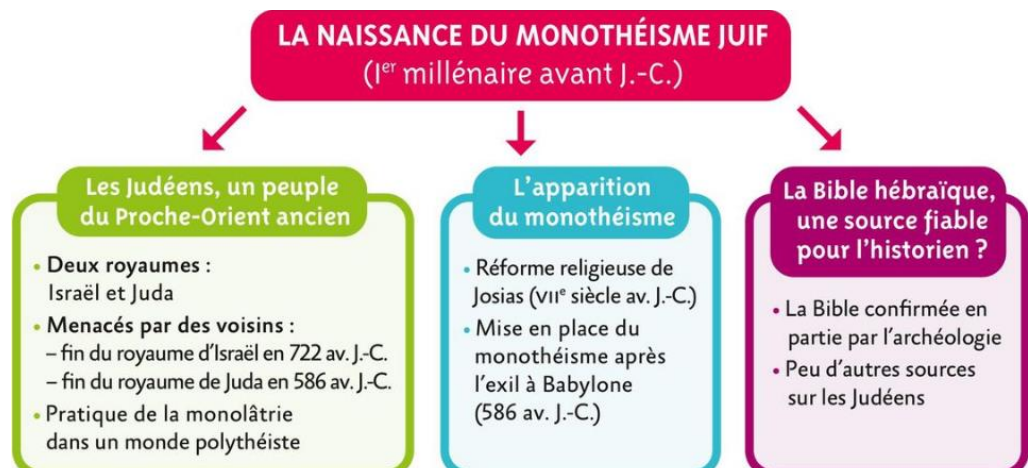
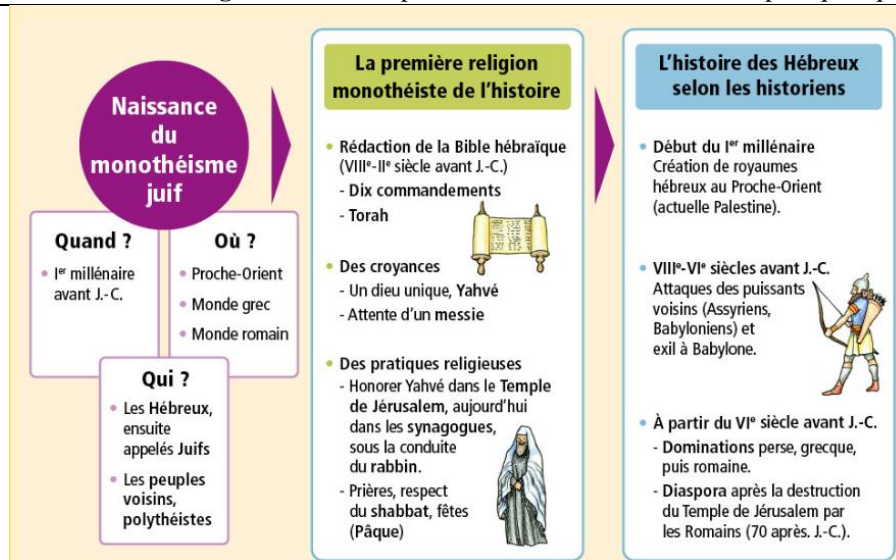
Les commentaires des grands rabbins font évoluer le culte et les rites et forment un ensemble de textes importants dans le monde juif : le **Talmud**.

**Résumé** : La Bible hébraïque est à la fois :

**Un livre de mémoire** : elle raconte l'histoire du peuple hébreu, en grande partie légendaire. L'archéologie ne peut confirmer la réalité de nombreux personnages et événements.

**Un livre religieux**, qui fonde le judaïsme qui est le premier monothéisme de l'histoire et servira de fondement aux autres religions monothéistes : le christianisme puis l'islam..

**Un ensemble de règles de vie** : elle précise l'ensemble des rites et des pratiques que doivent respecter les Juifs.



**TEST 6****1 - Connaître les repères historiques**

Sur la frise chronologique, reportez les repères suivants :

La période de la Bible hébraïque.

Le siècle présenté dans la Bible comme celui de David et Salomon.

La date de la destruction du Temple de Salomon dans la Bible.

**2 - Comprendre un texte****Le sacrifice d'Isaac, fils d'Abraham**

Dieu mit Abraham à l'épreuve. Il lui dit : « Prends ton fils unique que tu chéris, Isaac, et va-t'en sur le mont Moriah ; là, offre-le en sacrifice. » Abraham se leva tôt et sella son âne. Il prit avec lui deux serviteurs et son fils Isaac puis se mit en route. Le troisième jour, il aperçut le Mont et il dit à ses serviteurs : « Restez ici avec l'âne. Je vais là-bas avec Isaac pour adorer Dieu et nous reviendrons. »

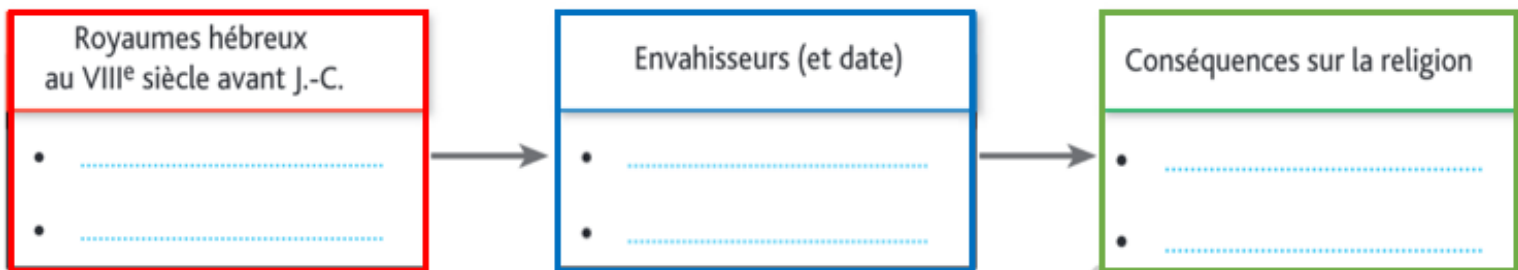
Abraham prit en main le feu et le couteau et ils s'en allèrent. Quand ils furent arrivés, Abraham construisit un autel, attacha Isaac et le mit sur l'autel par-dessus le bois. **Puis** il prit son couteau pour sacrifier son fils. Mais l'ange de **Dieu** l'appela du ciel et lui dit : « Ne fais aucun mal à cet enfant ! Je sais maintenant que tu crains Dieu, car tu ne m'as pas refusé ton fils unique. » Abraham vit alors un bélier, retenu par des cornes dans des branchages : il l'offrit en sacrifice à la place de son fils. D'après la Bible, Genèse, 22.

1. Présentez le texte: d'où est tiré ce récit ? Quel est le sujet traité ?
2. Choisissez la proposition qui convient Ce texte permet de : a. *Comprendre l'histoire des Hébreux*, b. *Connaître un récit mythique de la religion juive*.
3. D'après ce récit, pour quelles raisons Dieu demande-t-il à Abraham de sacrifier son fils?

**3 – Schéma à partir d'un texte**

Après avoir lu le texte, complétez le schéma.

Au début du VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C, les Hébreux vivent dans deux royaumes : le royaume d'Israël et le royaume de Juda. Mais, au cours du VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C, les Assyriens envahissent le royaume d'Israël (-722) puis, au VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C., les Babyloniens succèdent aux Assyriens et envahissent le royaume de Juda (-587) Pour conserver leur identité qu'ils sentent menacée par les envahisseurs, le roi Josias impose le monothéisme et les Hébreux commencent à fixer leur histoire (en partie légendaire) et leurs croyances dans la Bible.



## VI – L'empire romain : conquêtes et romanisation



**Barbares** : A l'origine, les étrangers à la civilisation grecque, puis à la civilisation romaine. Le terme désigne ensuite plus particulièrement les peuples germaniques, slaves et asiatiques qui menacent l'Empire romain à partir du III<sup>e</sup> s.

**Culte impérial** : pratiques religieuses en l'honneur d'un empereur mort que le Sénat romain a désigné comme divin.

**Empereur** : (du latin *imperator*, « celui qui a le pouvoir militaire ») : le personnage qui dirige un empire.

**Empire** : un régime politique dirigé par un empereur. Le mot désigne aussi un vaste territoire englobant différents peuples sous la même autorité.

**Légion** : une armée romaine d'environ 6 000 soldats (appelés légionnaires) équipés d'un casque, d'une armure, d'un glaive et d'un javelot.

**Limes** : la frontière de l'Empire romain, parfois fortifiée.

**Paix romaine** : la période durant laquelle l'Empire romain est en paix et prospère (I<sup>er</sup>-II<sup>e</sup> s. ap. J.-C.).

**Romanisation** : influence de la culture romaine sur le mode de vie des autres peuples de l'Empire.

**Urbs** (la Ville, en latin) : la ville par excellence pour les Romains, c'est-à-dire Rome.

**Villa**: vaste domaine agricole au centre duquel se trouve une grande maison appartenant au maître.

### 1 – Sept siècles de conquêtes

Du V<sup>e</sup> au I<sup>er</sup> siècle avant J.-C., grâce à une armée disciplinée, bien équipée et capable d'intégrer les peuples soumis, la cité de Rome fait la conquête de toute l'Italie et d'une grande partie du Bassin méditerranéen. La domination s'étend ensuite sur une grande partie de l'Europe jusqu'au II<sup>e</sup> siècle. Grâce aux conquêtes, Rome s'enrichit. Les empereurs font construire des monuments gigantesques et offrent des spectacles grandioses.

### 2 – Des empereurs puissants

#### a) Naissance du régime impérial

Victorieux de son rival Marc Antoine en 31 avant J.-C., Octave devient le seul maître de Rome. En 27 avant J.-C., le Sénat lui accorde le titre d'Auguste, « élu des dieux ». L'Empire est né.

#### b) Le pouvoir d'un homme

L'empereur concentre presque tous les pouvoirs. Il décide des lois, nomme les principaux magistrats et les gouverneurs, qui sont envoyés dans les provinces pour faire respecter la loi romaine. Il est le chef des armées et de la religion. Le Sénat n'a plus qu'un rôle consultatif. La figure de l'empereur est présente dans tout l'Empire, par des statues, des monnaies, et rassemble tous les habitants dans le cadre du **culte impérial**.

#### c) Rome capitale impériale

L'**Urbs** est la capitale de l'Empire. Très peuplée, elle concentre les lieux du pouvoir impérial (palais) et offre aux habitants de nombreux services (forums, aqueduc, thermes...) ainsi que des attractions (jeux du cirque, courses de chars). Elle est reliée au reste de l'Empire par un réseau de voies romaines.

### 3 - La paix romaine

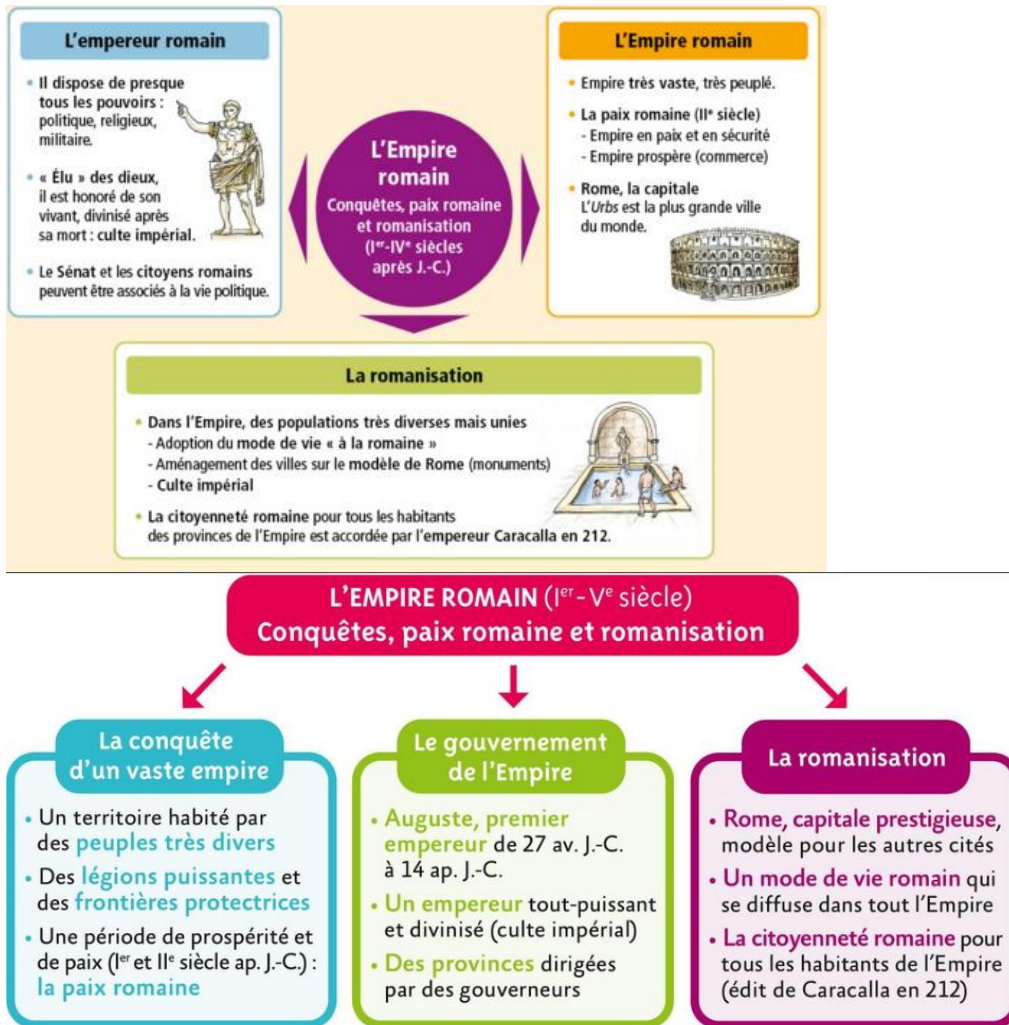
Au II<sup>e</sup> siècle, l'empereur Hadrien fortifie la frontière (**limes**) pour protéger l'Empire et l'isoler des nations considérées comme « **barbares** ». L'armée est chargée d'assurer l'ordre à l'intérieur de l'Empire. Cette période de paix favorise la prospérité économique. Les échanges commerciaux se développent entre les différentes provinces et Rome. Les marchandises circulent par voies fluviales et maritimes ainsi que sur des routes construites par les Romains.

### 4 - La romanisation progressive de l'Empire

L'Empire romain regroupe des populations très diverses, qui, avec le temps, adoptent le mode de vie romain. Les villes des provinces se construisent sur le modèle de Rome. On y bâtit des forums, des thermes ou des temples dédiés au culte impérial. Dans les campagnes, la romanisation se marque par l'apparition de **villas**. Cependant, les différentes populations de l'Empire conservent une grande partie de leurs coutumes et langues locales.

En 212, pour intégrer les peuples conquis, l'empereur Caracalla accorde la citoyenneté romaine à tous les hommes libres de l'Empire. C'est la **romanisation**.

**Résumé :** Grâce à leurs armées, les Romains dominent un immense empire. Au II<sup>e</sup> siècle, l'empereur Hadrien met fin aux conquêtes et consolide les frontières. Cette paix facilite la diffusion du mode de vie romain au sein d'un Empire comprenant de multiples peuples aux cultures différentes. L'attribution de la citoyenneté à des populations de plus en plus nombreuses favorise leur intégration.



## TEST 7

### 1 - Comprendre un texte

#### La conquête de la Bretagne

Voici comment Agricola<sup>1</sup> dispose les soldats : 8 000 auxiliaires renforcent le centre tandis que 3 000 cavaliers sont répartis sur les côtés. Les légions attendent en arrière : le prestige serait énorme si on triomphe sans répandre le sang romain ; elles restent aussi en réserve en cas d'échec.

Adroits, les Bretons dévient les projectiles lancés par nos soldats et tirent eux-mêmes de nombreux traits<sup>2</sup>, Agricola engage alors trois cohortes de Bataves et deux de Tongres<sup>3</sup> dans un corps-à-corps à l'arme blanche<sup>4</sup>, combat familier à ces guerriers expérimentés tandis que les ennemis y sont inaptes : dépourvus de pointe, leurs glaives ne leur servent pas dans un face-à-face.

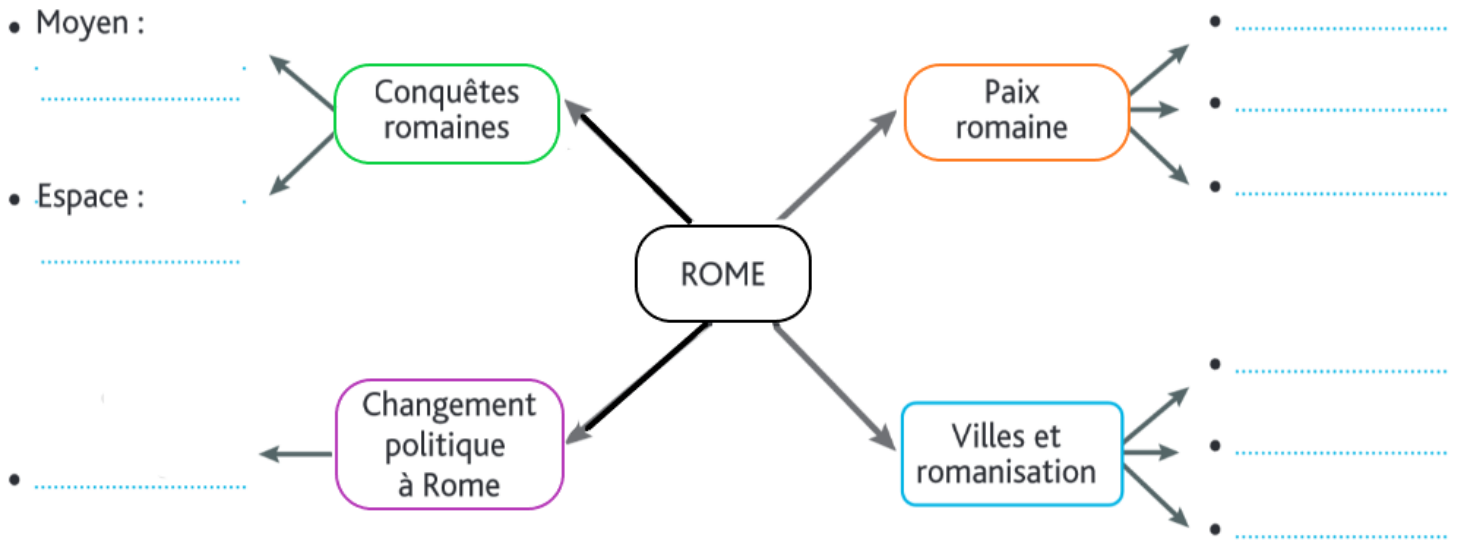
Vainqueurs, les Bataves portent le combat sur les collines. Des Bretons tentent alors de les prendre à revers. Agricola leur oppose quatre corps de cavalerie tenus en réserve pour intervenir en urgence. Les assaillants sont chassés. Ils se regroupent mais voyant les nôtres les poursuivre en formation bien serrée, ils fuient. D'après Tacite<sup>5</sup>, *Vie d'Agricola*, 35-37, 98 ap. J.-C.

1. Le général Agricola est le beau-père de Tacite. 2. Flèches 3. Peuples gaulois soumis par les Romains.

4. Glaives, poignards... 5. Historien, philosophe et sénateur romain (58 - 120).

1. Présentez le texte : auteur, nature, date de création, sujet traité.
2. Quel est le lien de parenté entre l'auteur du texte et Agricola ?
3. Qui combat aux côtés des Romains dans leur armée ? Pourquoi ?
4. Comment la victoire des Romains s'explique-t-elle ?
5. Comment le personnage d'Agricola est-il présenté ? Pourquoi ?

**2 – Recopiez et complétez la carte mentale avec les informations suivantes :** • Légions romaines • Protection des frontières • Construction de voies romaines • Développement du commerce • Villes romaines • Autour de la Méditerranée • Adoption du latin • Adoption du mode de vie et de ta religion des Romains • L'Empire remplace la République en -27



**3 - Raconte avec des images.**

Explique, en quelques phrases, chaque document, à partir de ce que tu as appris sur l'Empire romain et ses habitants.



## VII - Des chrétiens dans l'Empire



**Apôtre** : Personne chargée de délivrer un message religieux pour convertir une population

**Baptême** : Cérémonie religieuse de purification par l'eau qui permet à une personne d'entrer dans la communauté chrétienne.

**Christ** : mot grec désignant le Messie, « envoyé de Dieu » en hébreu.

**Christianisme** : religion apparue au 1<sup>er</sup> siècle ap. J.-C en Palestine. Elle repose sur la croyance en la résurrection du Christ et la mise en œuvre de son enseignement.

**Communions** : (ou eucharistie) partage du pain et du vin, en souvenir du dernier repas du Christ avec ses disciples. Ce dernier repas s'appelle La Cène.

**Conversion** : acte d'adopter une nouvelle religion.

**Credo** : Du Latin « je crois » : « professions de foi » de chaque Chrétien qui résume dans une prière la foi que professent les chrétiens.

**Disciple** : Personne qui reçoit l'enseignement d'un maître.

**Eglise** : L'« **Église** », avec une majuscule, du Grec Ecclesia (assemblée) désigne la communauté chrétienne, et les institutions qui la dirigent. L'« **église** », avec une minuscule, est le bâtiment où est célébré le culte.

**Évangiles** : Du grec *evangelion* « bonne nouvelle ». Récit en quatre livres de la vie et du message de Jésus, écrit par des témoins de Jésus ou par ceux qui les ont connus (Matthieu Luc. Marc et Jean). Ils forment l'essentiel du Nouveau Testament de la Bible chrétienne. Celle-ci intègre aussi la Bible hébraïque (Ancien Testament).

**Évêque** : Du Grec episcopos : surveillants, chef d'une communauté chrétienne.

**Martyr** : Du grec martus, « témoin ». Personne qui a préféré mourir plutôt que de renoncer à sa foi.

**Messie** : Promis par Dieu, il est attendu par le peuple juif comme le libérateur qui instaurera le Royaume de Dieu. Ce sauveur est reconnu par les chrétiens dans la personne du Christ.

**Païen** : De paganus, « paysan du village », soit quelqu'un qui ne vient pas de la Cité et n'est pas civilisé. Depuis l'empereur Théodose Ier, le mot paganisme désigne les religions dites païennes sont celles qui ne sont pas monothéistes (chrétiennes ou juives).

**Persécutions** : Violences exercées contre des personnes en raison de leurs croyances ou de leurs idées.

**Prédicateur** : Celui qui parle publiquement de Dieu et enseigne aux croyants (on dit prêcher).

**Prosélytisme** : Consacrer toute son énergie à chercher à convertir d'autres personnes à sa foi.

### A - La naissance d'un nouveau monothéisme

#### 1 – L'attente d'un messie

Dans la province romaine de Judée, de nombreux juifs supportent mal la domination romaine et attendent l'arrivée du messie annoncé dans la Bible hébraïque, pour délivrer leur peuple et rétablir le royaume d'Israël. Au début du Ier siècle après J.-C, de nombreux prédicateurs Juifs parcourent la Palestine. L'un d'eux est Jésus de Nazareth, un juif de Galilée.

#### 2 - L'enseignement de Jésus

Jésus ne rejette pas la religion juive mais son message est différent de celui du judaïsme. Son message consiste à aimer Dieu et son prochain. Il promet la « vie éternelle » dans le « royaume des cieux » aux pauvres, aux malheureux et à tous ceux qui suivent son message. Il semble avoir, selon l'historien juif Flavius Josèphe (Ier siècle) attiré les foules. Dénoncé par les chefs religieux juifs comme agitateur, il est condamné à mort par les autorités romaines pour trouble à l'ordre public. Il meurt crucifié à Jérusalem en 30.

#### 3 – La diffusion du christianisme

Après la mort de Jésus, douze de ses **disciples**, les apôtres, affirment qu'il est ressuscité et diffusent son message. L'apôtre Pierre constitue la première communauté chrétienne en Palestine. Elle est constituée de juifs qui croient que Jésus est le Messie envoyé par Dieu.

Paul, un juif de Tarse qui s'est converti au christianisme, voyage en Méditerranée et fait ainsi connaître l'enseignement de Jésus en Asie Mineure et en Grèce. C'est le premier apôtre à s'adresser à des non-juifs. Il n'exige plus le respect des rites juifs pour devenir chrétien: le christianisme se sépare du judaïsme et devient une nouvelle religion.

### B – Naissance de l'Eglise chrétienne

#### 1 – Des textes fondateurs

Les **Évangiles** sont les plus anciens récits écrits sur Jésus, ils sont la source de la croyance des chrétiens et constituent la première partie du Nouveau Testament. Rédigés entre 50 et 100, ils sont attribués à des disciples de Jésus (Matthieu et Jean), ou à des proches de ses disciples (Marc et Luc). Le Nouveau Testament comprend aussi d'autres textes, dont les lettres et discours de Paul, et les actes des apôtres.

### 1 – L'organisation des communautés

Des Juifs et de nombreux païens se convertissent et forment des communautés chrétiennes. Elles s'organisent, avec à leur tête des **évêques**. Celui de Rome, appelé Pape, considéré comme le descendant de Saint Pierre, est le plus prestigieux. Les évêques choisissent des prêtres pour les aider. Certains chrétiens consacrent leur vie à la prière : ce sont les premiers **moines**. D'abord isolés, ils se regroupent ensuite dans des monastères.

### 3 - Les rites chrétiens

Durant l'année, les fêtes religieuses rappellent les grands moments de la vie de Jésus, rapportés dans les Évangiles : Noël, la Semaine Sainte, Pâques, l'Ascension et la Pentecôte. Durant la semaine, les chrétiens consacrent beaucoup de temps à la prière. Ils reçoivent le **baptême**, croient au Dieu de la Bible, incarné en Jésus-Christ, et en la vie éternelle auprès de Dieu après leur mort. Le dimanche, ils se réunissent sous la direction d'un prêtre pour prier, lire les Évangiles et partager la **communion**.

## C - Les empereurs romains face aux chrétiens

### 1- Les persécutions

Dès le I<sup>er</sup> siècle, le refus du culte impérial, un crime puni de mort, et leur **prosélytisme**, expliquent qu'ils soient persécutés à l'initiative des empereurs ou des populations. En 64, l'empereur Néron accuse les chrétiens d'avoir provoqué le grand incendie de Rome. Il lance les premières **persécutions**, qui se reproduisent ensuite régulièrement dans tout l'Empire. Les chrétiens qui refusent d'abandonner leur religion sont crucifiés ou jetés aux bêtes sauvages, après avoir été torturés. Mais les **martyrs** provoquent l'admiration, et les conversions vers le christianisme se multiplient.

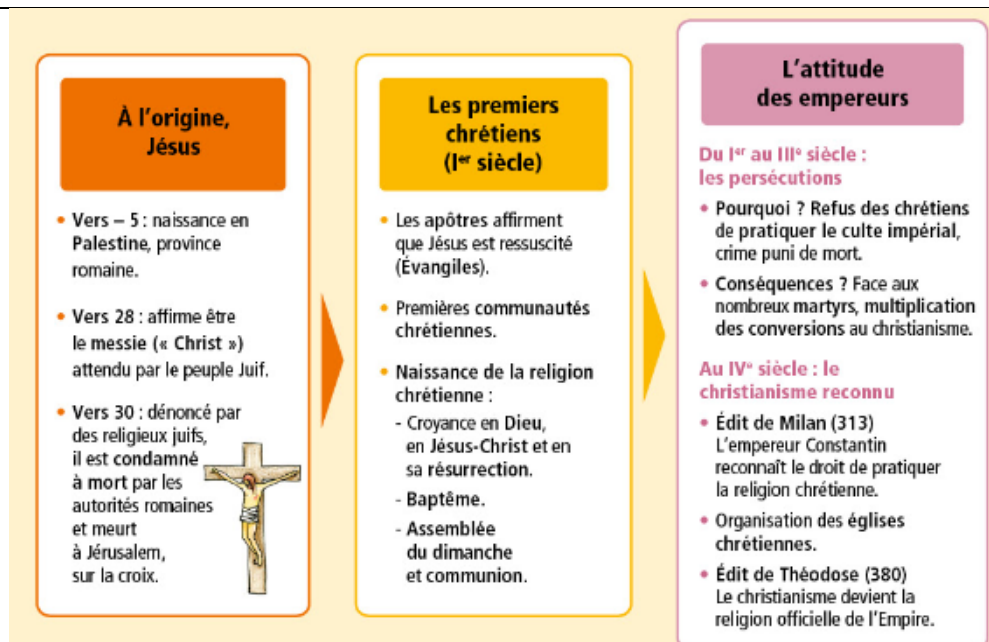
### 2 – La religion officielle

En 313, par l'Édit de Milan, l'empereur Constantin, convertit au christianisme, accorde aux chrétiens la liberté de pratiquer leur religion. Il fonde une nouvelle capitale chrétienne, Constantinople. Constantin réunit les évêques au concile de Nicée en 325 pour fixer le « **credo** », qui définit les croyances des chrétiens.

« Nous croyons en un seul Dieu, le Père tout-puissant, créateur de toutes les choses visibles et invisibles. Nous croyons en un seul seigneur, Jésus-Christ, le fils unique de Dieu [...]. Pour nous autres hommes, Jésus-Christ est descendu des cieux et il s'est fait homme ; il a souffert est mort crucifié sur une croix et est ressuscité le troisième jour ; puis il est remonté aux cieux, il viendra juger les vivants et les morts. » *Le credo des chrétiens, d'après la synthèse des croyances fixée par Le concile de Nicée, en 325.*

Les successeurs de Constantin sont tous chrétiens. En 380, dans l'édit de Thessalonique, l'empereur Théodose fait du christianisme la religion officielle de l'Empire romain. Les premières églises construites sur le modèle des basiliques romaines se multiplient. D'abord tolérés, les autres cultes sont interdits en 392.

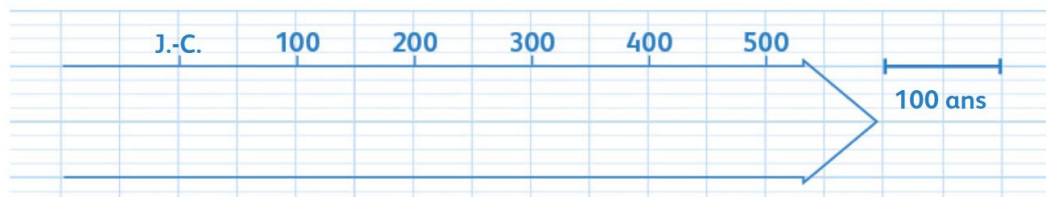
**Résumé :** Le christianisme apparaît au I<sup>er</sup> siècle en Palestine sous domination romaine. Cette nouvelle religion, née du judaïsme, puise ses fondements dans les récits de la vie de Jésus et dans son enseignement. Les premières communautés, fondées par ses disciples, participent à la diffusion rapide du christianisme dans l'Empire romain malgré les persécutions. Elles vont aussi définir ses pratiques et ses croyances, séparant définitivement la religion chrétienne de la religion judaïque. Autorisé après la conversion de Constantin, le christianisme devient religion officielle de l'Empire à la fin du IV<sup>e</sup> siècle. Aujourd'hui, il est la première religion dans le monde, avec plus de deux milliards de chrétiens.





**TEST 7**

**1 - Sur la frise chronologique ci-dessous, placez les repères suivants :** La période de la vie de Jésus. la conversion de l'empereur Constantin au christianisme, Le christianisme, seule religion autorisée dans l'Empire.



**2 - Lis les affirmations ci-dessous, puis classe-les** en indiquant celles qui se rapportent à l'histoire (qui ont été rapportées par des historiens) et celles qui correspondent aux croyances des chrétiens.

	Histoire des chrétiens	Croyances des chrétiens
Les chrétiens auront la vie éternelle après la mort au royaume des cieux.		
Jésus est condamné à mort et crucifié sur ordre des autorités romaines.		
Jésus est le messie.		
Jésus accomplit de nombreux miracles.		
Jésus-Christ est un Juif né en Palestine.		
Constantin permet aux chrétiens de pratiquer leur religion.		
Des empereurs romains ont ordonné la persécution des chrétiens.		

**3 -** Pour chaque mot ou expression, indique ce que tu as appris au cours du chapitre à son propos. Attention, une erreur s'est glissée.

Basilique
Jésus
Pape
Prière  
Martyr
Païen
Persécutions de Constantin
Apôtres

**4 - Le triomphe du christianisme**

En Afrique, à Carthage, la déesse *Caelestis* avait un vaste temple, entouré des sanctuaires de tous leurs dieux romains ; son esplanade s'étendait sur près de deux mille pas. Il était fermé depuis assez longtemps et envahi par une haie de broussailles épineuses quand le peuple chrétien voulut l'affecter au service de la vraie religion ; mais le peuple païen affirmait en criant que là-dedans se trouvaient des dragons et des serpents chargés de protéger le temple : ce qui ne fit qu'enflammer davantage l'empressement des chrétiens ; ils débroussaillèrent tout sans subir le moindre mal. Lorsqu'on célébra la fête solennelle de la Sainte Pâque, au milieu de la foule qui s'était rassemblée en ce lieu, [...] l'évêque Aurelius établit là son trône à la place de *Caelestis* et y siégea. Quodvultdeus, évêque de Carthage., *Livre des promesses et des prédications de Dieu*, vers 399-421.

- 1 - En une ou deux phrases, indique ce que raconte ce document.
- 2 - Quelle est l'attitude des chrétiens ? D'après tes connaissances, quelle décision impériale leur permet d'avoir cette attitude ?
- 3 - Comment réagissent les païens face aux chrétiens ? À cette date, ont-ils encore le droit de pratiquer leur religion ?
- 4 - Relève la phrase du texte qui montre que le christianisme est triomphant dans l'Empire romain.

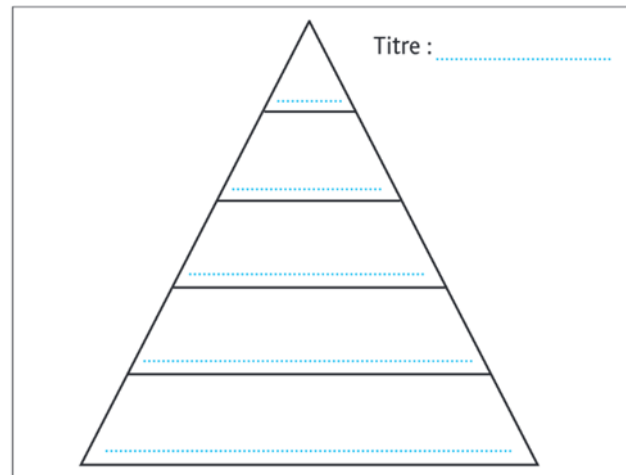
**5 - Réaliser un schéma à partir d'un texte**

Les évêques dirigent la communauté chrétienne ; les plus importants d'entre eux sont les patriarches (évêques de Rome, Constantinople, Jérusalem). Les prêtres assistés par les diacres pour les tâches matérielles se chargent du culte.

1. Complétez le schéma avec les mots soulignés.
2. Donnez un titre au schéma.

**6 - Complétez les phrases suivantes avec le mot manquant.**

- a. Les ..... croient en Jésus-Christ et en son message.
- b. On entre dans la communauté chrétienne par le.....
- c Les chrétiens qui meurent pour leurs croyances sont des.....
- d. La ..... est la consommation du pain et du vin consacrés pendant la messe.
- e. L'ensemble des chrétiens forme l'.....
- f. Le chef d'une communauté chrétienne est un.....
- g. Le ..... est chargé du culte.
- h. Les premiers bâtiments du culte chrétien sont des.....



## VIII – L'Empire romain et les autres mondes anciens

**Calligraphie** : art de bien écrire, en formant les lettres et les caractères de l'écriture avec soin (**idéogrammes**).

**Caravane** : groupe de personnes (voyageurs, marchands) voyageant ensemble.

**Caravansérail** : Hébergement pour les marchands pouvant accueillir aussi les animaux.

**Dynastie** : succession de rois ou d'empereurs d'une même famille.

**Elite** : groupe de personnes qui concentre la majorité des pouvoirs et l'argent.

**Mandarin** : fonctionnaire sachant lire et écrire, au service de l'empereur de Chine.

**Route de la soie** : routes commerciales entre la Chine et l'Europe, par lesquelles s'échangent de nombreux produits (de la soie, des épices, du papier, de la porcelaine, etc.).

### A – Les contacts de Rome avec les autres civilisations

La vie des riches Romains est remplie de produits de luxe exotiques tels que la cannelle du Sri Lanka, la myrrhe de Somalie (résine aromatique), l'encens du Yémen. La cuisine romaine est épicée avec du poivre et du gingembre provenant d'Inde, et les femmes riches portent des vêtements en soie de Chine ou en coton d'Inde. Les marchandises en provenance d'Extrême-Orient arrivent à Rome par deux couloirs commerciaux : la mer Rouge et la route de la soie.

#### 1 – La route de la mer Rouge

Depuis le port de Rome (Ostie), les marchands naviguent jusqu'à Alexandrie. Ils traversent ensuite à pied le désert puis passent par la mer Rouge. Ils vont ensuite soit vers l'Est en direction de l'océan Indien pour atteindre l'Inde et le Sri Lanka, soit vers l'Ouest vers les côtes de l'Afrique.

#### 2 – Avec la Chine : l'importance de la route de la soie

##### a) Naissance de la route

L'Asie centrale est sillonnée par des peuples nomades. En échange de leur aide contre des envahisseurs, l'empereur chinois Wudi (141-87 avant J.-C.) leur offre de la soie. Ces peuples décident d'en faire le commerce entre la Chine et la Méditerranée. Ils aménagent une route, parcourue de haltes, les **caravansérails**, et de villes étapes : **la route de la soie**. Deux empires se trouvent sur leur chemin : l'Empire parthe domine la Perse à l'est de l'Asie Mineure et l'empire Kouchan domine le Nord de l'Inde. Ils deviennent des intermédiaires obligés malgré des relations parfois conflictuelles avec Rome.

##### b) Des échanges importants

Au I<sup>er</sup> siècle avant J.-C., la soie, produit de luxe, arrive chez les Romains. Rome envoie en Chine du vin, de la laine, de la verrerie, des fourrures et reçoit de l'ivoire, des épices, du papier, du cuir, du thé, des pierres précieuses... Cependant, les Romains et les Chinois ont une connaissance peu précise de l'autre civilisation car ils ne se rencontrent jamais.

##### c) Palmyre : la porte de l'Orient

La ville de Palmyre contrôle la majeure partie du commerce caravanier entre la route de la soie et Rome. Des traces écrites ou archéologiques témoignent de l'énorme variété de marchandises qui transitent par la ville : sel, aliments séchés, tissus, parfums, prostituées, esclaves, soie, jade, mousseline, épices, ébène, encens, ivoire, pierres précieuses et verre.

### B – L'Empire des Han (206 av. J.-C.-220 ap. J.-C.)

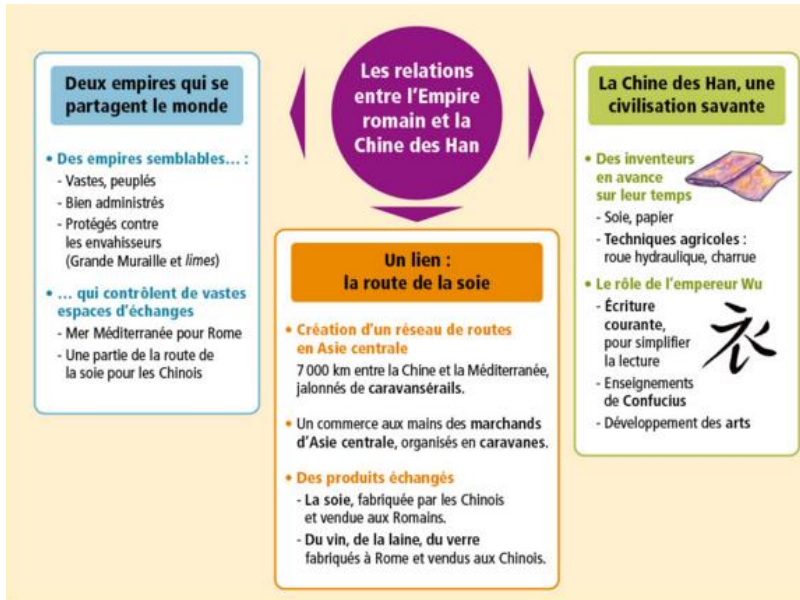
#### 1 – Des empereurs puissants

En Chine, sous l'impulsion de la dynastie des Han, le territoire de l'Empire s'agrandit grâce à de nombreuses conquêtes. L'empereur chinois, « fils du Ciel », gouverne avec des fonctionnaires lettrés, les **mandarins**. L'empereur Wudi (141 – 87 av. J.C) unifie l'Empire par l'adoption d'une écriture simplifiée et d'une monnaie commune. Il développe un réseau routier et entame la construction de la Grande Muraille pour protéger l'Empire. La philosophie de Confucius, qui encourage le respect du pouvoir est largement diffusée.

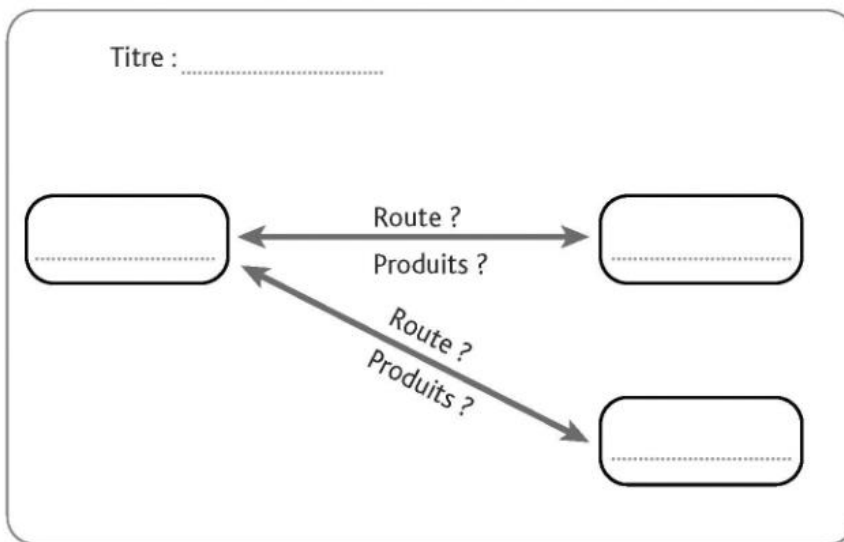
#### 2 – Une civilisation brillante

L'avance technologique chinoise est considérable. Les Chinois savent filer et tisser la soie. Dix siècles avant les Européens, ils mettent au point des techniques d'irrigation (roue hydraulique), inventent la charrue, le gouvernail, le papier, la boussole. La calligraphie, les statuettes en terre cuite et les broderies de soie se perfectionnent.

**Résumé** : Par la mer Rouge ou par la route de la soie, Rome multiplie les échanges commerciaux avec les empires asiatiques. Mais les nombreux intermédiaires empêchent tout dialogue entre ces civilisations. C'est le cas avec la Chine où se développe à la même époque une civilisation raffinée.



### 1. Je réalise un schéma



- Placez dans les cases : Empire des Han • Empire romain • Inde
- Indiquez sur les flèches les noms des routes : Océan Indien • Route de la soie
- Indiquez sous les flèches les produits d'Orient transportés : Épices et pierres précieuses • Soie, jade
- Donnez un titre au schéma.

**2 – J'explique en quelques phrases ce que chaque document représente sur les relations de l'Empire romain avec les mondes anciens de l'Asie.**

**3 - J'indique la ou les bonne(s) réponse(s).**

**1. La route de la soie est :**

- une route commerciale à travers l'Empire romain
- une route maritime dans l'océan Indien.
- un réseau de routes terrestres en Asie centrale.

**2. L'empire des Han, c'est :**

- un empire sous la domination de l'Empire romain
- un empire dirigé par des nomades.
- un empire protégé par la Grande Muraille.

**3. Les empereurs chinois de la dynastie des Han :**

- rencontrent régulièrement les empereurs romains.
- gouvernent avec des mandarins.
- encouragent l'invention de techniques nouvelles.

**4 - Remplace les mots soulignés par le vocabulaire que tu as appris dans cette leçon.**

Elle est portée par les riches romaines. Les groupes de marchands qui se déplacent en Asie centrale font étape dans des hôtels. Ce personnage appartient à une dynastie régnant sur l'empire de Chine de 206 avant J.-C. à 220 après J.-C. et il unifie l'Empire chinois. Dans des temps anciens, ces deux empires se partageaient le monde. Les pensées de ce philosophe sont appliquées en Chine et invitent au respect.



a. Femme romaine vêtue de soie



b. Caravanier



c. Fonctionnaire